

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023 г.
протокол № 1

**Подписано цифровой подписью:
Титоренко Евгений Витальевич** Причина:
Я являюсь автором этого документаДата: 1
сентября 2023 г. 16:08:24
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва,
ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральноеказначейство

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Угутская
СОШ»
_____Е.В.Титоренко
Приказ № 631от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности:

«Традиционная культура»

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 17
часов

Пояснительная записка.

Каждый народ имеет свою неповторимую национальную культуру. На протяжении тысячелетий из поколения в поколение люди хранили веками накопленные знания, передавая их через устное народное творчество, пение, танцы и обряды. Фольклор – это народная мудрость, скрытая в звуках песни, движениях танца, сказках, во всем том, что помогало человеку жить.

Издавна народ придает своему песенному творчеству большое воспитательное значение. Песни не только развлекают, но и обогащают новыми впечатлениями, дают им яркие образы окружающей действительности, учат радоваться добру, сочувствовать чужой беде, воспитывают чуткое отношение ко всему живому и, обогащают, таким образом, духовный мир детей.

Благодаря систематическим занятиям по изучению традиционной культуры каждый ребёнок откроет для себя красочный мир народного искусства. И что не мало важно, познакомится с исконными традициями своей малой Родиной.

Уроки народного творчества помогают привить детям любовь к народной песне, национальным обрядам, уважение к духовным и культурным традициям не только своего, но и других народов. Это является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей.

Цель программы:

Главная цель – формирование у детей основ целостной эстетической культуры, через приобщение к истокам культуры своего народа.

Воспитание ребенка в традициях национальной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

Основные задачи:

- формирование национального самосознания;
- развитие творческих способностей;
- формирование художественных потребностей и эстетического вкуса через собственную творческую деятельность;
- Формирование морально-нравственных норм на основе традиций своего народа.
- Формирование мотивации к познанию русской традиционной культуры;
- Формирование базовых знаний о традиционных праздниках и обрядах, жанрах устного народного творчества, народных промыслах России;
- Формирование интереса к своей семье, к малой Родине, к истории своей страны;
- Создание атмосферы доброжелательности, развитие чувства коллективизма;
- Способствовать развитию творческой деятельности по освоению элементов музыкальной культуры

Программа состоит из двух разделов:

Раздел: этнографии (формирование мировоззрения)

Раздел: музыкальный фольклор (развитие способностей).

Тему занятий отражает раздел теоретический (этнография).

Практический (музыкальный) материал программы подобран в соответствии с указанными темами и возрастными особенностями детей. В программу входят песни разных жанров: плясовые, хороводные, колыбельные, календарные, а также пестушки, потешки, игровой фольклор и танцы.

Песенный материал должен быть доступен для изучения и освоения. Программа имеет тематическое построение, одна тема логически переходит в другую и затрагивает важные аспекты народной жизни - от предметного мира, до – ее духовного понимания.

С помощью народных песен у детей будут развиваться вокальные навыки: дикция, плавное звуковедение, певческое дыхание и др.

Раздел I "Этнография" раскрывается тремя темами:

Быт, уклад жизни

Народный календарь, народные обычаи и обряды

Жанры устного народного творчества

Раздел II "Музыкальный фольклор"

отражает различные виды музыкальной деятельности ребенка:

Исполнение фольклорных песен, соединение слова с музыкой. Роль содержания в песне, эмоциональность. Происходит развитие певческих навыков: дыхания, артикуляции, унисона; работа над ритмическим рисунком песни, освоение метроритма в игре на простейших ударных инструментах (ложках, трещотках, бубнах, тарелках, и т.п.).

Прослушивание демонстрационного материала

Музыкально-фольклорные игры

Народная хореография

Основы народного театра

Отличительная особенность программы

«Русская традиционная культура»

заключается в построении учебного материала, исходя из цикличности народного календаря, повторности и периодичности обрядовых песен, танцев, закличек и т. д. Деятельность, направленная на реализацию данной

программы, предполагает, что обязательно будут учтены в планировании даты проведения фольклорных праздников. Следовательно, формирование песенного репертуара будет иметь не только теоретическое, но и практическое воплощение.

Ожидаемые результаты

Признак	Показатель
Стойкий интерес к русской традиционной культуре	– Положительный эмоциональный отклик на занятия; – Регулярное посещение занятий; – Стабильный контингент учащихся; – Интерес к предметам и событиям старины; – Анализ русского национального характера и традиций в современной жизни
Углубленные знания русской традиционной культуры	– Знание основных народных праздников и обрядов; – Умение различать региональные особенности народного костюма; – Знание славянской мифологии; – Знание основных вех Месяцеслова;
Культура поведения и культура быта учащегося на основе традиционных ценностей	– Уважение к старшим и педагогу; – Доброжелательное отношение друг к другу; – Взаимопомощь и трудолюбие; – Гордость за свой народ; – Толерантное отношение к другим этносам

Организационные принципы
(возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп)

Программа «Русская традиционная культура» адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 4 года – полный курс обучения детей в начальной школе. Занятия проводятся один раз в неделю с 1 сентября по 25 мая.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	в неделю	в год
1	1	34
2	1	34
3	1	34
4	1	34

Методы и формы работы

1. Словесные методы:

- Рассказ преподавателя;
- Беседа с учащимися (вводная беседа, обобщающая, закрепляющая);
- Разгадывание загадок, кроссвордов, словесные игры;
- Прослушивание аудиозаписей;
- Проговаривание и пропевание малых жанров устного народного творчества;
- Групповое и индивидуальное сочинение собственных произведений устного народного творчества.

2. Наглядные методы:

- Показ иллюстраций. Просмотр видеозаписей;

3. Практические методы

- Дети разучивают песни, работают над техникой исполнения

Методическое обеспечение учебного процесса

Формы учебных занятий:

Теоретические занятия: ознакомление с новым материалом, включает в себя беседы и демонстрацию аудио-, видеоматериалов, а также учебных пособий.

Практические занятия: исполнение хороводов, песен, игр, скоморошин, театрализация.

Формы контроля. Опрос на занятии, проверка выученных ролей, танцевальных движений, вокальных партий, подведение итогов, текущая (конец четверти) и итоговая (конец учебного года) аттестации.

Педагогические методы и приёмы. Объяснительно-иллюстративный: рассказ, объяснение, иллюстрирование, показ наглядных пособий. Словесный: беседа, обсуждение, консультации, комментарии педагога, выступления учащихся. Частично-поисковый: изучение истории народных традиций, поиск информации. Практический: выполнение заданий, актерское мастерство. Критический анализ. Самооценка.

Материально-техническое обеспечение программы: кабинет для занятий, доска, простейшие народные инструменты (ложки, трещотки, бубны, погремушки), народные костюмы.

Дидактический материал: карточки с изображением народных музыкальных инструментов, музыкальное лото, нотный стан.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема «Народный месяцеслов»

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Примечания
1.	Вводный урок. Что такое традиционная культура? Осень на Руси.	1		
2.	Народный календарь. Сентябрь.	1		
3.	«Семеон – летопроведец». «Обжинки». «Осенины»	1		
4.	Детский фольклор. Колыбельные песни	1		
5.	Народный календарь. Октябрь.	1		
6.	Пестушки, потешки	1		
7.	Прибаутки. Скороговорки. Приговорки	1		
8.	Считалки, загадки, дразнилки	1		
9.	Народный календарь. Ноябрь	1		
10.	Пословицы и поговорки	1		
11.	Игры, разновидности игр.	1		
12.	Игровые припевы, приговоры	1		
13.	Народный календарь. Зимушка-зима. Декабрь	1		
14.	Зимние забавы и игры	1		
15.	Календарные обряды и песни зимнего цикла	1		
16.	Народный календарь. Январь	1		
17.	Святки	1		

18.	Зимние торги. Ярмарка и базар	1		
19.	Народный календарь. Февраль	1		
20.	Русские народные сказки. Календарные сказки о временах года	1		
21.	Календарные сказки о народных праздниках и обрядах	1		
22.	Викторина «Зимушка-зима»	1		
23.	Народный календарь. Март Масленица - проводы зимы, встреча весны. Масленичная неделя	1		
24.	Праздник «А мы Масленицу дожидались»	1		
25.	Великий пост. Весенние полевые работы. Знакомство с орудиями труда: соха, борона, веретено.	1		
26.	Сороки - встреча первых птиц, закликанье весны	1		
27.	Вербное воскресенье.	1		
28.	Народный календарь. Апрель	1		
29.	Светлое Христово Воскресение	1		
30.	Красная горка	1		
31.	Хороводы на Руси	1		
32.	Народный календарь. Май	1		
33.	Праздник пастушков	1		
34.	Итоговое занятие «Как у наших у ворот»	1		
	Итого:	34 ч.		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема: «Календарные праздники и обряды»

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Примечания
1.	Вводный урок. Древнее языческое происхождение календарных обрядов	1		
2.	Основные календарно-земледельческие обряды года.	1		
3.	Сенокос и жатва	1		
4.	Жатвенные обряды и песни	1		
5.	Праздник «Слава тебе, Боже, что в поле пригоже!»	1		
6.	Покров-батюшка	1		
7.	Славянская мифология. Представления славян о животных и растениях	2		
8.	Кузьминки.	1		
9.	Устный фольклор: осенние заклички, считалки, пословицы, скороговорки, загадки.	1		
10.	Зимние календарные обряды и песни. Зимние Святки	1		
11.	Святочные игры, ряжения, подблюдные гадания	1		
12.	Рождественский театр	1		
13	Контрольный тест за 1-е полугодие	1		
14.	«Щедрый вечер, добрый вечер!»	1		

15.	Отражение святочных обрядов в классической музыке, литературе, живописи	1		
16.	Устный фольклор о зиме: сказки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки.	1		
17.	Аксинья Весноуказательница	1		
18.	Трифонов день (1/14 февраля)	1		
19.	Сретение. Зима с весной встречаются.	1		
20.	Календарные праздники и обряды весеннего цикла	1		
21.	Проводы зимы. Масленица	2		
22.	Весенние приметы, пословицы, поговорки, заклички.	1		
23.	Великий пост	1		
24.	Средокрестье	1		
25.	Встреча весны	1		
26.	Вербное воскресенье	1		
27.	Пасха. Красная горка. Радуница	1		
28.	Юрьев день весенний	1		
29.	Календарные праздники и обряды летнего цикла	1		
30.	Троица	1		
31.	Иван купала	1		
32.	Контрольный тест за 2-е полугодие	1		
	Итого:	34 ч.		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема: «Уклад жизни русского народа»

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Примечания
1.	Вводный урок. Семейные обряды	1		
2.	Русская свадьба: Сватовство Девичник Венчание Прощание с красотой Свадебный пир	3		
3.	Родины, крестины	1		
4.	Проводы рекрута в армию	1		
5.	Отношения в семье	1		
6.	Трудовое воспитание детей	1		
7.	Народные знания на Руси. Приметы, старинные календари, народная метеорология, название месяцев, народная математика	3		
8.	Народная медицина	1		
9.	Народная «детская» медицина	1		
10.	Народный костюм. Региональные особенности русского народного костюма	2		
11.	Контрольный тест за 1-е полугодие	1		

12.	Уклад жизни русского народа: поселение, жилище, орудия труда	2		
13	Зимние торги. Ярмарка и базар	1		
14.	Русские народные промыслы. Российские умельцы, династии мастеров. Декоративно-прикладное искусство	2		
15.	Региональные особенности русского фольклора: Северная традиция Южная традиция Средняя полоса России Казачество	4		
16.	Русский эпос	2		
17.	Фольклорный театр: Народная драма Кукольный театр. Театр Петрушки Городские увеселения. Балаганы Скоморошьи утехы.	2		
18.	Жанровые особенности русской народной песни: Трудовые припевки и песни Исторические песни Протяжная лирическая песня Игровые и плясовые песни Духовные стихи Частушка	4		
19.	Контрольный тест за 2-полугодие	1		
	Итого:	34 ч.		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема «Традиционная культура Кубани»

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Примечания
1.	Вводный урок.	1		
2.	Истоки казачья родословная	1		
3.	Заселение Кубани.	1		
4.	Черноморские казаки	1		
5.	Линейные казаки	1		
6.	Чины и официальные регалии казаков Радетели земли Кубанской	1		
7.	Культура казачьего подворья, казачье хозяйство, пища казаков, предметы казачьего быта	3		
8.	Семья казака: Почитание родителей Уважение к старшим Безмерное уважение к гостю и др.	2		
9.	Народные промыслы и ремесла на Кубани	2		
10.	Контрольный тест за 1-полугодие	1		
11.	Традиционно-бытовая культура кубанских казаков	2		
12.	Семейные праздники и обряды	3		
13	Календарный праздничный цикл на Кубани: Святки, Масленица, Пасха, Троица, Иванов день и др.	2		

14.	Производственные праздники и обряды	1		
15.	Песенно-музыкальные традиции Кубани. Кубанский говор	2		
16.	Песенный фольклор: детский, бытовой, военно-бытовой, строевой, плясовой, хороводный, исторический	5		
17.	Сказки, частушки, загадки; устная разговорная кубанская речь	2		
18.	Традиционный народный костюм	2		
19.	Контрольный тест за 2-полугодие	1		
	Итого:	34 ч.		

Список литературы рекомендуемой для педагога

- Аникин В.П. "Живая вода" // Сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок. М., 1987.
- Арсенина Е. А., Звени задорная частушка! – М.: Глобус, 2007 г.
- Букринская И.А., Голубева Л.Н. и др. Язык русской деревни
Былины / Пересказ И.П. Колпаковой. Л., 1973.
- Василенко В.М. Народное искусство. М., 1974.
- Гришина Г. Н., Петров В. М., Короткова Л. Д. Сборники: Осенние, весенние, летние, зимние игры, забавы для детей. - М.: Глобус, 1999 г.
- Жаворонушки: Русские песни, скороговорки, считалки, сказки, игры. Науменко Г. М., 2001 г.
- Зими́на А.Н., Мельникова Л.И. Детский музыкальный фольклор. - М., 2000г.
- Круглый год - русский календарь. - М.: Правда, 1998 г.
- Народное детское поэтическое творчество Науменко Г. М., 1977-1988.
- Преподавание фольклора, Прыгунова Е. Н., Разумова И. А. - С.П., 2001 г.
- Русские пословицы и поговорки. М., 1988.
- Русское народное творчество и обрядовые праздники.- Владимир, 1995г.
- Русские народные сказки / сост. А. Нечаев, Н. Рыбакова, М., 1956.
- Русские народные детские песни и сказки с напевами, Науменко Г. М., 2001г.
- Традиционная культура и дети, Краснодар 1994 г.
- Уланова Л.С., Праздничный венок. – М.: Сфера, 2001 г.
- Уроки по народной культуре. – М.: Владос, 2003 г.

Дополнительный материал

Практическая работа в 3 классе по теме «Отношения в семье»

(Найди начало и конец пословицы, соедини линиями высказывания)

Отца завет	сам там будешь
Корми деда на печи	чем родная матушка
Мать бьет, как гладит,	тот вовеки не погибает
Кто родителей почитает.	на тысячу лет
При солнце тепло,	померли – поминай.
Как Бог да людей,	мачеха гладит, как бьет
Нет милее дружка,	материна коренит.
Родительское благословение	со дна моря достает.
Отцовская клятва сушит,	а ребенок матери.
Живы родители – почитай,	на воде не тонет, в огне не горит.
Материнская молитва	так отец до детей.
Птица радуется весне,	как за родного отца.
Держись,	а при матери добро.

Итоговый тест по «Русской традиционной культуре» за первое полугодие 2 класса

1. Когда отмечают Кузьминки? Вспомните основные обряды этого дня.

2. Что такое Покров?

3. Напишите считалку, пословицу, скороговорку, загадку.

4. Вспомните колядку _____

5. Что такое вертеп? _____

6. Каких духов леса и поля вы запомнили?

**Итоговый тест по «Русской традиционной культуре»
за второе полугодие 2 класса**

1.Какая из перечисленных росписей является росписью по дереву?

Золотая Хохлома

Городецкая роспись

Полохов-Майданская

какая роспись выполняется по золотому или черному фону?

2.Отметьте характерные особенности праздника Масленица:

	длится целую неделю		катаются с гор
	на Масленицу не едят мясо		делают, а затем жгут чучело
	наряжают березу		девушки гадают
	устраивают веселые гуляния		пекут блины
	огораживали свой дом снежной крепостью		по вечерам боятся выходить из дома
	каждый день имел свое название		зять ходит к теще на блины

3.Вспомните несколько пословиц об уважении к старшим и своим родителям:

4.Когда отмечают Красную горку?

Когда сойдет снег

Когда на горах зацветут маки

В первое воскресенье после Пасхи

5.Отметьте основные обряды Радуницы:

	отмечают на 9 день после Пасхи		рассказывают смешные истории
	все радуются и водят хороводы		ходят на кладбище и поминают родных

6.Перечислите основные заботы крестьян весной:
