

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Угутская
СОШ»
_____ Е.В.Титоренко
Приказ № 631 от 31.08.2022г.

**Подписано цифровой подписью:
Титоренко Евгений Витальевич**
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2 Ноябрь 2022 г. 10:57:12
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва,
ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок,
д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU,
O=Федеральное казначейство,
CN=Федеральное казначейство

**Дополнительная
общеразвивающая общеобразовательная
программа «ЮНЫЙ ИТ-СПЕЦИАЛИСТ»**

Направленность:
техническая
Возраст детей: 7-9 лет
Срок реализации: 17 часов

Угут
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ЮНЫЙ ИТ-СПЕЦИАЛИСТ»
Направленность программы	техническая
Классификация программы	Общеразвивающая, общеобразовательная, краткосрочная
Срок реализации программы	17 часов
Возраст обучающихся	7-9 лет (одновозрастная)
Количество обучающихся по программе	16-18 человек
Ф.И.О. составителя программы	Чуркина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «Угутская СОШ»
Год разработки	2022
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, С. Угут
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628458, Сургутский район, с. Угут, ул. Львовская д.26
Контакты	телефон: 8 (3462) 73-78-47 e-mail: ugut_best@mail.ru
Цель	формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития.
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать интерес к техническим знаниям, мотивацию к творческому поиску. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить техническое, образное, пространственное мышление. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить воспитывать чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи, терпению, ответственности и усидчивости.
Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная

	<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р</p> <ul style="list-style-type: none"> Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». Устав МБОУ «Угутская СОШ»
Образовательные форматы	<p>- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 занятия по 40 минут.</p> <p>Формы контроля: проект.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Аудитория со столами и стульями. Персональный компьютер. <p><u>Программы:</u> программное обеспечение Microsoft Word, PowerPoint, Paint.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Программные требования к знаниям:</i></p> <p>Виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;</p> <p>Принципы дискретного (цифрового) представления информации;</p> <p>Основные принципы работы компьютера и периферийных устройств;</p> <p>Принципы работы компьютерных сетей;</p> <p>Основные правила политики безопасности компьютеров и компьютерных сетей;</p> <p>Программные требования к умениям и навыкам:</p> <p>Моделировать объекты и процессы по заданным условиям;</p> <p>Проводить статистическую обработку данных в электронных таблицах;</p> <p>Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации;</p> <p>Готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;</p> <p>Проводить первичную диагностику состояния работы компьютера, периферийных устройств и компьютерных программ для обнаружения возможных причин неисправности;</p> <p><i>Программные требования к уровню воспитанности:</i></p> <p>Отношение обучающихся к себе и другим участникам;</p>

	Отношение к занятиям; Отношение к результатам. <i>Программные требования к уровню развития:</i> Готовность к самостоятельной работе; Сотрудничество.
Формы занятий	Компьютерный практикум, беседа, индивидуальная работа, защита идеи-проекта, творческая мастерская, лекции, обучающие игры, презентация, практическая работа, самостоятельная работа.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. <u>Оборудование:</u> ноутбуки с программным обеспечением для работы в Microsoft Word, Power Point, Paint.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая досуговая программа «ЮНЫЙ ИТ-СПЕЦИАЛИСТ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
- Устав МБОУ «Угутская СОШ»

Данная программа имеет **техническую направленность**. Содержание дополнительной программы направлено на изучение теоретических основ цифрового образования и формирование навыков использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Дополнительная общеразвивающая досуговая программа «ЮНЫЙ ИТ-СПЕЦИАЛИСТ» реализуется в июне 2022г. для детей 7-9 лет на базе МБОУ «Угутская СОШ». Содержание данной программы соответствует целям и задачам, стоящим перед дополнительным образованием на сегодняшний день.

Актуальность программы заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Тем самым позволяет раскрыть особенности каждого учащегося, почувствовать себя более успешными. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые, графические редакторы и др.). Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на

одном уроке различные школьные дисциплины: рисование, музыку, математику, информатику, основы безопасности жизнедеятельности, окружающий мир.

Данная программа включает в себя знакомство с текстовыми редакторами, растровыми и векторными графическими редакторами, способствует развитию творческого мышления учащихся, формированию и развитию у них художественного вкуса и эстетического восприятия окружающей действительности. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать учебную деятельность интересной и осмысленной. Восприятие материала детьми облегчается за счет яркой подачи, разнообразных заданий, подобранных с учетом интересов детей младшего и среднего школьного возраста.

С помощью текстовых и графических редакторов на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации функции создания элементарных форм – эллипсов, прямоугольников, треугольников, функции заполнения созданных форм цветом, фактурой, а также за счет применения других средств редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций.

Начало работы заключается в ознакомлении детей с техникой безопасности при работе в кабинете информатики.

На занятиях по программе «Юный IT-специалист» для демонстрации своих творческих работ обучающиеся учатся создавать компьютерные презентации в программе Microsoft Power Point. У них формируются навыки использования методов и средств информационных технологий в различных областях деятельности человека.

Процесс создания творческих работ воспитывает у обучающихся усидчивость и развивает их творческий поиск. Подталкивает на создание работ воспитывающего характера, создание проектов, учит детей обсуждать проекты, работать в коллективе (прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение), учит находить и использовать в своей работе необходимую информацию.

Программа адресована обучающимся 7-9 лет и рассчитана на 1 год обучения (34 учебных недель) – 17 часов, 17 часов в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся в следующем режиме: 9 месяцев- 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Цель программы: формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития.

Для достижения поставленной цели в процессе изучения программы необходимо решить следующие задачи:

Обучающие

- изучение основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры;
- обучение навыкам работы в текстовом редакторе;
- изучение программы по созданию презентаций
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

Развивающие

- развитие у учащихся информационной культуры.
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Воспитательные

- овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

-воспитание интереса учащихся к изучению современных информационных технологий.

При реализации программы используются методы: информационно-рецептивный, игровой, поисковой деятельности, практических занятий.

Основные формы организации занятий: лекционно-практические занятия, игра, самостоятельная и групповая работа.

Программа адресована детям 7-9 лет.

Количество учащихся в группе: 16-18 человек.

Методы обучения (по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающихся):

- *словесные методы обучения*: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.

- *методы практической работы*;

- *метод наблюдения*: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка, проведение замеров;

- *методы проблемного обучения*: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;

- *проектно-конструкторские методы*: проектирование (планирование) деятельности.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- *фронтальная*;

- *групповая*;

- *индивидуальная*.

Образовательные технологии

При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, кейс-технология, технология проблемного обучения.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Программные требования к знаниям:

Виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;

Принципы дискретного (цифрового) представления информации;

Основные принципы работы компьютера и периферийных устройств;

Принципы работы компьютерных сетей;

Основные правила политики безопасности компьютеров и компьютерных сетей;

Программные требования к умениям и навыкам:

Моделировать объекты и процессы по заданным условиям;

Проводить статистическую обработку данных в электронных таблицах;

Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации;

Готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;

Проводить первичную диагностику состояния работы компьютера, периферийных устройств и компьютерных программ для обнаружения возможных причин неисправности;

По окончании программы:

Программные требования к уровню воспитанности:

Отношение обучающихся к себе и другим участникам;

Отношение к занятиям;

Отношение к результатам.

Программные требования к уровню развития:

Готовность к самостоятельной работе;

Сотрудничество.

Формы и содержание итоговых занятий: практическая работа по созданию группового проекта, посвященного текстовым редакторам и процессорам

Критерии и формы оценки учебных результатов программы: зачет.

Способы фиксации учебных результатов программы: защита проектов.

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение, беседа, освоение предметной терминологии, которая пригодится в дальнейшей профессиональной деятельности.

Методы выявления результатов развития: проектная деятельность, творческие работы.

Система условий реализации программы основана на следующих принципах:

- *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.

- *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).

- *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.

- *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

Условия реализации

Материально-техническое оснащение процесса обучения:

1. Ноутбук – 1 шт. на одного учащегося.
2. Стол компьютерный (1 шт. на одного учащегося).
3. Стул компьютерный (1 шт. на одного учащегося).
4. Интерактивная доска – 1 шт.

Предустановленное программное обеспечение:

операционная система Windows 7 с установленным программным обеспечением для работы в Microsoft Word, Power Point, Paint.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: педагог дополнительного образования.

Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	«ЮНЫЙ ИТ-СПЕЦИАЛИСТ»	17	3	14	Защита проекта

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Изучаем текстовые редакторы Word.

Теория: Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство со своим рабочим местом. Правила техники безопасности. Представление курса. Векторная графика.

Практика: Знакомство с текстовыми редакторами Microsoft Word, Блокнот. Рабочее окно. Интерфейс программы Word. Создание документов на компьютере: набор, редактирование текста. Клавиатурный тренажер. Редактирование и работа с фрагментами текста. Вставка в текст рисунка. Форматирование текста: символов, абзацев, стилевое форматирование страниц документа. Создание надписей с помощью объектов WordArt. Создание таблиц, форматирование и заполнение данными. Вставка в текст диаграмм. Форматирование диаграмм, заполнение данными.

2. Создаем презентацию в среде MS PowerPoint

Теория: Назначение приложения MS PowerPoint. Базовая технология создания презентации.

Практика:

Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Назначение панели инструментов: дизайн, вставка. Вставка текстов. Правила оформления текстовых объектов. Создание надписей с помощью объектов WordArt. Создание таблиц, форматирование и заполнение данными. Вставка диаграмм. Форматирование диаграмм, заполнение данными. Вставка, видео, гиперссылок. Расширенные возможности Power Point. Эффекты анимации. Оформление переходов и слайдов. Демонстрация презентации. Настройка смены слайдов. Сохранение презентации. Запуск и отладка презентации.

3. Рисуем в Paint

Теория: Создание графических изображений в Paint. Интерфейс. Назначение панели инструментов.

Практика: Создание рисунка, изменение графического объекта, сохранение. Декоративное рисование. (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет). Экспортирование и импортирование графических файлов: основные правила. Панель атрибутов текста. Символьные шрифты. Создание надписи. Работа с объектами и группами объектов: виды операций, правила выполнения, способы, средства, основные действия. Способы использования цвета.

5. Компьютерный практикум. Работа над итоговым проектом. Защита проектов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы, уровни	теория	практика	всего
Изучаем текстовые редакторы		1	5	6
1	Вводное занятие. ТБ. Знакомство с текстовыми редакторами Microsoft Word, Блокнот. Рабочее окно. Интерфейс программы Word.	1		1
2	Создание документов на компьютере: набор, редактирование текста. Клавиатурный тренажер.		1	1
3	Редактирование и работа с фрагментами текста. Вставка в текст рисунка.		1	1
4	Форматирование текста: символов, абзацев, стилевое форматирование страниц документа. Создание надписей с помощью объектов WordArt		1	1
5	Создание таблиц, форматирование и заполнение данными. Вставка в текст диаграмм. Форматирование диаграмм, заполнение данными		1	1
Создаем презентацию в среде MS PowerPoint		1	5	6
6	Назначение приложения MS PowerPoint. Базовая технология создания презентации	1		1

7	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Назначение панели инструментов: дизайн, вставка.		1	1
8	Вставка текстов. Правила оформления текстовых объектов. Создание надписей с помощью объектов WordArt.		1	1
9	Создание таблиц, форматирование и заполнение данными. Вставка диаграмм.		1	1
10	Форматирование диаграмм, заполнение данными. Вставка, видео, гиперссылок. Расширенные возможности Power Point.		1	1
11	Эффекты анимации. Оформление переходов и слайдов. демонстрация презентации. Настройка смены слайдов. Сохранение презентации. Запуск и отладка презентации.		1	1
Рисуем в Paint		1	3	4
12	Создание графических изображений в Paint. Интерфейс. Назначение панели инструментов.	1		1
13	Создание рисунка, изменение графического объекта, сохранение. Декоративное рисование. (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет)		1	1
14	Экспортирование и импортирование графических файлов: основные правила. Панель атрибутов текста. Символьные шрифты. Создание надписи.		1	1
15	Работа с объектами и группами объектов: виды операций, правила выполнения, способы, средства, основные действия. Способы использования цвета.		1	1
Компьютерный практикум			2	2
16	Работа над итоговым проектом.		1	1
17	Защита проектов.		1	1
ИТОГО		3	14	17

Результатом обучения являются знания, умения и навыки, которые дети должны **Знать:**

-Специальную терминологию Microsoft Word, Power Point, Paint. .

-Основные функции для редактирования и создания изображений Microsoft Word, Power Point, Paint.

Уметь:

-Создавать таблицы, анимацию различного уровня сложности, редактировать изображения в Paint.

Интернет-ресурсы:

1. <http://standart.edu.ru> [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. <http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
3. <http://pedsovet.ru> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей]
4. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
5. <http://bibliofond.ru> [Электронная библиотека «Библиофонд»];

6. <http://www.examen.ru> [Сайт «Экзамен.ru»];
7. <http://nsportal.ru> [Портал проекта для одаренных детей «Алые паруса»];
8. <http://videouroki.net> [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];
9. www.pedakademy.ru [Сайт «Педагогическая академия»];
10. <http://metodsovet.su> [Методический портал учителя «Методсовет»];
11. www.rusolymp.ru [Сайт Всероссийской олимпиады школьников по предметам];
12. <http://www.mioo.ru> [Сайт Московского института открытого образования];
13. <http://www.uchportal.ru> [Учительский портал];
14. <http://www.методкабинет.рф> [Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.РФ»];
15. <http://indigo-mir.ru> [Сайт Центра дистанционного творчества];
16. <http://www.pandia.ru> [Портал «Энциклопедия знаний»];
17. <http://pedsovet.org> [Всероссийский интернет-педсовет];
18. <http://www.drofa.ru> [Сайт издательства «Дрофа»];
19. <http://www.fipi.ru> [Сайт Федерального института педагогических измерений];
20. <http://easyen.ru> [Современный учительский портал];
21. <http://www.openclass.ru> [Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»];
22. <http://wiki.iteach.ru> [Сайт кампании «Интел»];
23. <http://www.schoolpress.ru> [Портал «Школьная пресса»];
24. <http://window.edu.ru> [Единое окно доступа к образовательным ресурсам];
25. <http://demiart.ru> [портал, посвященный компьютерной графике];

Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков программы

Опыт освоения теории и практической деятельности вписываются задачи ОП, и каждая оценивается от 0 до 1 (можно дробно: 0,3)

Опыт творческой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов, например, 3,2).

Пограничные состояния:

- освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности;
- приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата). Опыт эмоционально-ценностных отношений – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

- отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение);
- приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося.

Опыт социально-значимой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

- мотивация и осознание перспективы отсутствуют;
- у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности сформировано стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области

Общая оценка уровня результативности:

21-25 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне; 16-20 баллов

– программа в целом освоена на хорошем уровне; 11-15 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне; 5-10 баллов – программа в целом

Календарно - тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт.	Тема занятия
Изучаем текстовые редакторы (5 ч)			
1			Вводное занятие. ТБ. Знакомство с текстовыми редакторами Microsoft Word, Блокнот. Рабочее окно. Интерфейс программы Word.
2			Создание документов на компьютере: набор, редактирование текста. Клавиатурный тренажер.
3			Редактирование и работа с фрагментами текста. Вставка в текст рисунка.
4			Форматирование текста: символов, абзацев, стилевое форматирование страниц документа. Создание надписей с помощью объектов WordArt
5			Создание таблиц, форматирование и заполнение данными. Вставка в текст диаграмм. Форматирование диаграмм, заполнение данными
Создаем презентацию в среде MS PowerPoint (6 ч)			
6			Назначение приложения MS PowerPoint. Базовая технология создания презентации
7			Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Назначение панели инструментов: дизайн, вставка.
8			Вставка текстов. Правила оформления текстовых объектов. Создание надписей с помощью объектов WordArt.
9			Создание таблиц, форматирование и заполнение данными. Вставка диаграмм.
10			Форматирование диаграмм, заполнение данными. Вставка, видео, гиперссылок. Расширенные возможности Power Point.
11			Эффекты анимации. Оформление переходов и слайдов. демонстрация презентации. Настройка смены слайдов. Сохранение презентации. Запуск и отладка презентации.
Рисуем в Paint (4ч)			
12			Создание графических изображений в Paint. Интерфейс. Назначение панели инструментов.

13			Создание рисунка, изменение графического объекта, сохранение. Декоративное рисование. (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет)
14			Экспортирование и импортирование графических файлов: основные правила. Панель атрибутов текста. Символьные шрифты. Создание надписи.
15			Работа с объектами и группами объектов: виды операций, правила выполнения, способы, средства, основные действия. Способы использования цвета.
Компьютерный практикум (2ч)			
16			Работа над итоговым проектом.
17			Защита проектов.