

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от 30.08.2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Угутская
СОШ»

_____ Е.В.Титоренко
Приказ № 631 от 31.08.2022г.

**Подписано цифровой подписью:
Титоренко Евгений Витальевич**
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2 Ноябрь 2022 г. 10:57:12
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва,
ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок,
д. 6, строение 1", L=Москва, С=RU,
O=Федеральное казначейство,
CN=Федеральное казначейство

**Дополнительная
общеразвивающая общеобразовательная
программа
«Мини-футбол»**

Направленность:
Возраст детей: 7-17
лет
Срок реализации: 1
год

с.п.Угут

Паспорт программы

Название программы	«Мини-футбол»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Классификация программы	модифицированная, модульная
Ф.И.О. составителя программы	Васильковский Александр Мирославович
Год разработки	2022
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, с.Угут
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628458, Сургутский район, с.Угут, ул. Львовская, 26
Контакты	Телефон: 8 (3462) 73-78-47
Цель	Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия мини-футболом.
Задачи	Обучающие: 1. Обучить основным приемам техники и тактики игры в мини-футбол. 2. Обучить знаниям и элементарным правилам судейства. Развивающие: 1. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость. 2. Развивать двигательные умения и навыки. Воспитательные: 1. Воспитывать нравственно-волевые качества у обучающихся. 2. Формировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».- Конвенция о правах ребенка.- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ

	<p>«ФИРО» г. Москва, 2015 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». - Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа».
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Предметные результаты (ЗУН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные правила безопасности поведения на площадке, теорию игры в мини-футбол; - знать основные правила соревнований, теорию тактических действий, простейшие способы взаимодействия игроков (расположение игроков на поле, их основные обязанности, простейшие перемещения и действия по зонам и правилам игры); - научиться переносить значительные физические и психические нагрузки, знать основы техники. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать первую медицинскую помощь. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать скоростными способностями, скоростно-силовыми качествами.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов</p>	<p>34 часов. Модуль 1 – 16 часов, модуль 2 – 18 часов.</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>13-16 лет</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение.</p> <p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 15 ученических мест, доска для фломастеров, доступ к сети Интернет, рабочие тетради, наглядные пособия, мультимедийные презентации. - Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер. Учебно-методическое обеспечение: дидактический материал: инструкционные и технологические карты, кулинарные, рецепты. Методическая литература для педагога. - Техническое оснащение: практическая лаборатория, инструменты, приспособления. <p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в интернет.</p>

Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении	Риски программы	Пути преодоления
	Отсутствие персонального компьютера у обучающихся для занятий в онлайн – режиме, просмотра видеуроков.	Функция скачивания пройденного материал для просмотра на флешкарте, через телевизор, функция печати подробного описания урока для обучающегося.
Отсутствие или дефицит знаний пользования ПК у обучающихся, следовательно - проблема с выполнением задания.	Создание подробных видеоинструкций, изложенных простым, доступным языком. Сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК.	
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная; - парная; - групповая. 	
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература; - игры, комплексы упражнений; - наглядные пособия: карточки с терминами, схемы игр; - видеозаписи профессиональных игр в мини-футбол. 	
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - ворота; - мячи; - свистки. 	

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа». Данная программа направлена на популяризацию мини-футбола, как спорта доступного для общеобразовательных учреждений Севера. Мини-футбол, несмотря на свою простоту, обладает рядом интереснейших особенностей, делающих эту игру по- своему своеобразной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях, «а это приятно»: во-вторых, в этой игре забивается дополнительно много голов, «а это интересно», в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая оборонять свои ворота и атаковать чужие.

Программа предусматривает занятия, как в спортивном зале, так и на футбольном поле, имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа предполагает расширенное знакомство с историей развития мини-футбола в России и мире. Большое внимание было уделено методике обучения технике, тактике, игровой соревновательной деятельности.

Актуальность программы. Здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Исследования свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, то есть количество движений, производимых ими, ниже возрастной нормы. И это оказывает отрицательное влияние на их организм. В системе физического воспитания особое место отводится спортивным и подвижным играм, имеющим неоценимое оздоровительное, образовательное и воспитательное значение. Только физически развитый человек может быть полезен обществу.

Новизна. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни. Занятие спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, воли, целеустремленности, укрепляют здоровье.

Отличительные особенности данной программы является соревновательная деятельность (участие в соревнованиях общекомандных, кустовых, районных).

Педагогическая целесообразность. Благодаря умению играть в мини-футбол обучающиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Обучающиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футболу различного уровня.

Цель программы: укрепление психического и физического здоровья детей через занятия мини-футболом.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить основным приемам техники и тактики игры в мини-футбол.
2. Обучить знаниям и элементарным правилам судейства.

Развивающие:

1. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость.
2. Развивать двигательные умения и навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственно-волевые качества у обучающихся.
2. Формировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью.

Формы обучения:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая.

Методы обучения:

- словесные: рассказ, беседа;

- наглядные: просмотр трансляций игр;
- практические методы: практические тренировки;
- методы контроля: тестирование, зачётная игра.

Организационно-педагогические условия

Целевая группа: возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 13-16 лет, оптимальное количество детей в группе – 10-15 человек.

Объём программы: 34 часа. Образовательный процесс длится в течение одного учебного года.

Программа состоит из двух модулей:

Модуль 1 – «Предварительная подготовка и начальная специализация» (16 часов).

Модуль 2 - «Углубленная специализация» (18 часов).

Режим занятий. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

1 модуль - 1 раз в неделю;

2 модуль - 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Предметные результаты (ЗУН):

- знать основные правила безопасности поведения на площадке, теорию игры в мини-футбол;
- знать основные правила соревнований, теорию тактических действий, простейшие способы взаимодействия игроков (расположение игроков на поле, их основные обязанности, простейшие перемещения и действия по зонам и правилам игры);
- научиться переносить значительные физические и психические нагрузки, знать основы техники.

Метапредметные результаты:

- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Личностные результаты:

- обладать скоростными способностями, скоростно-силовыми качествами.

Формы проведения аттестации

Модуль 1 – Тестирование, игра в мини-футбол (практическая отработка теоретических знаний).

Модуль 2 – Зачётная игра в мини-футбол.

Результаты реализации программы проверяются при участии обучающихся в соревнованиях.

Характеристика педагогического состава

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: Васильковский Александр Мирославович, учитель физической культуры.

Стаж работы – 20 лет, образование – высшее.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении творческих проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Предварительная подготовка и начальная		16	4	12	Тестирование, игра в мини-

специализация»				футбол, практические итоговые занятия
Раздел 2.« Углубленная специализация»	18	4	14	
ИТОГО	34	8	26	

Раздел 1. «Предварительная подготовка и начальная специализация»

Цель: знать основные правила безопасности поведения на площадке, теорию, технику и тактику игры в мини-футбол.

Задачи:

- обучить основным приемам техники и тактики игры в мини-футбол;
- приобрести знания элементарных правил судейства.
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость;
- воспитывать нравственно-волевые качества у обучающихся;
- укреплять здоровье обучающихся.

Планируемый результат:

По окончании первого модуля обучающиеся будут знать:

- основные правила безопасности поведения на площадке, теорию игры в мини-футбол,
- основные правила соревнований,
- теорию тактических действий,
- простейшие способы взаимодействия игроков.

По окончании первого модуля обучающиеся погрузятся в практики и смогут:

- переносить значительные физические и психические нагрузки,
- оказывать первую медицинскую помощь,
- обладать скоростными способностями,
- обладать скоростно-силовыми качествами.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	теория	практика	всего
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Теория владения мячом.	1	1	2
3.	Основные требования к игроку.	1	1	2
4.	Правила мини-футбола.	1	1	2
5.	Места занятий и их оборудование.	-	1	1
6.	Школа юного арбитра.	-	1	1
7.	Судейство соревнований. Индивидуальная работа.	-	2	2
8.	Прием и передачи мяча.	-	2	2
9.	Аттестация обучающихся.	-	1	1
10.	Итоговое занятие.	-	1	1
Итого:		4	12	16

Содержание модуля.

- 1. Вводное занятие.** История возникновения и развития мини-футбола. Общие правила игры в мини-футбол. Техника безопасности при игре в мини-футбол.
- 2. Теория владения мячом.** Передвижения игрока без мяча. Удар по неподвижному мячу.
- 3. Основные требования к игроку.** Правила поведения на занятиях. Прием и передача мяча. Повторение изученных приемов в паре. Выполнение удара по катящемуся мячу. Ведение мяча с изменением скорости. Судейство учебной игры.
- 4. Правила мини-футбола.** Общие правила. Регламент игровых встреч. Размеры поля. Разметка. Площадь ворот. Штрафная площадь. Ворота. Мяч и экипировка игроков. Участники

игры. Продолжительность игры. Начало игры. Вбрасывание мяча. Угловой, свободный удар. Штрафной удар, удар от ворот. Игра у бортика и стены. Игра от потолка. Основы судейства. Теория судейства. Жесты судей. Судейство игры. Судейские ошибки. Штрафы.

5. Места занятий и их оборудование. Футбольное поле. Физкультурный зал. Тренировочная стенка. Переносной щит-забор. Футбольный батут. Стойки. Переносные ворота. Кольца мишени. Рамка с подвесным мячом.

6. Школа юного арбитра. Основные положения правил соревнований по мини-футболу. Методика судейства. Сигналы и жесты судей. Ошибки судей.

7. Судейство соревнований. Индивидуальная работа. Отработка навыков судейства.

8. Прием и передачи мяча. Передача мяча на месте в парах. Прием мяча в движении. Ведение мяча носком в медленном темпе. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Прием летящего мяча головой. Прием летящего мяча грудью. Ведение мяча вокруг стоек. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

9. Аттестация обучающихся. Тестирование, игра в мини-футбол (практическая отработка теоретических знаний).

10. Итоговое занятие.

Раздел 2. «Углубленная специализация»

Цель: знать основные правила соревнований, теорию и практику тактических действий.

Задачи:

- знать простейшие способы взаимодействия игроков (расположение игроков на поле, их основные обязанности, простейшие перемещения и действия по зонам и правилам игры);
- научиться переносить значительные физические и психические нагрузки;
- познакомить с основами техники и тактики игры в волейбол;
- развивать двигательные умения и навыки;
- формировать у обучающихся устойчивый мотив и потребность в бережном отношении к своему здоровью.

Планируемый результат:

По окончании второго модуля обучающиеся будут знать:

- расположение игроков на поле,
- основные обязанности игроков,
- простейшие перемещения и действия по зонам и правилам игры,
- основы техники.

По окончании второго модуля обучающиеся погрузятся в практики и смогут:

- обладать знаниями и элементарными правилами судейства,
- владеть основными приемами техники и тактики игры в мини-футбол,
- иметь устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	теория	практика	всего
1.	Вводное занятие.	-	1	1
2.	Запрещенные удары.	-	1	1
3.	Выход (построение, приветствие).	-	2	2
4.	Технико-тактические действия вратаря.	1	1	2
5.	Технико-тактические действия команды.	1	1	2
6.	Техника игры.	-	2	2
7.	Общекомандная разминка перед игрой.	-	1	1
8.	Игра в мини-футбол.	1	1	2
9.	Соревнования по мини-футболу.	1	2	3
10.	Аттестация обучающихся.	-	1	1

11.	Итоговое занятие.	-	1	1
Итого:		4	14	18

Содержание модуля.

- 1. Вводное занятие.** Основные понятия и термины, их произношение и значение. Техника безопасности на занятиях.
- 2. Запрещенные удары.** Общее понятие. Демонстрация запрещенных ударов. Отработка навыка правильного удара.
- 3. Выход (построение, приветствие).** Знакомство с процедурой выхода на игровое поле. Отработка навыка выхода на поле перед игрой.
- 4. Техничко-тактические действия вратаря.** Ловля катящихся и летящих мячей. Отбор мяча у соперника. Ловля низких и высоких мячей. Зона вратаря. Удары по воротам из различных линий дистанции. Ловля мяча в усложненной комбинации (2 против 1, 3 против 1 и т.д.). Защита ворот 1×1. Прием и перехват мяча стоя и в падении. Вбрасывание мяча от ворот. Разминка вратаря.
- 5. Техничко-тактические действия команды.** Расстановка игроков на поле. Действия в нападении. Действия в защите. Построение «стенки». Действия при угловом ударе. Передвижения игроков по полю.
- 6. Техника игры.** Основные требования к игроку во время игры в мини-футбол. Теория ударов, приема и ведения мяча. Удары по мячу. Ведение мяча. Передачи мяча. Прием мяча. Отбор мяча у соперника. Запрещенные удары. Выход за линию. Стойка вратаря. Вбрасывание мяча.
- 7. Общекомандная разминка перед игрой.** Знакомство с комплексом упражнений, рекомендованных перед игрой. Практическое выполнение разминочных упражнений.
- 8. Игра в мини-футбол.** Практическая отработка теоретических знаний.
- 9. Соревнования по мини-футболу.** Командное первенство. Кустовые соревнования.
- 10. Аттестация обучающихся.** Зачётная игра в мини-футбол.
- 11. Итоговое занятие.** Подведение итогов. Награждение активных участников объединения.

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

Выбор *методов, приемов и организационных форм* для реализации настоящей программы обучения определяется:

- поставленными целями и задачами,
- принципами обучения: от простого – к сложному, от известного - к неизвестному, от практической деятельности — к внутреннему развитию всех качеств личности; выбор задач и содержания обучения в зависимости от склонностей и направленности личности каждого ребенка;
- возможностями обучающихся на данном этапе обучения (возрастные особенности, уровнем подготовленности обучающихся);
- наличием соответствующей материально-технической базы.

Для реализации настоящей программы используются основные *методы* работы - развивающего обучения (проблемный, игровой, самостоятельные, программированные), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания).

В процессе работы по данной программе можно использовать:

- методическую литературу из прилагаемого списка;
- игры, комплексы упражнений;
- наглядные пособия: карточки с терминами, схемы игр;
- видеозаписи профессиональных игр в мини-футбол.

В учебно-воспитательный процесс включается также: презентация объединения в начале учебного года, творческий отчет объединения в конце учебного года.

Оборудование

- спортивный зал;
- ворота;

- мячи;
- свистки.

Список используемой литературы для педагога

1. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников С.М. Методика обучения физической культуре: 1-11 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014г.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2012г.
3. Мержанов М. И. «Еще раз про футбол». М.: Физкультура и спорт, 2013г.
4. Швыков И. А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – М.: Мысль, 2015г.

Список используемой литературы для обучающихся

1. Вайнх Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых. – М.: Мысль, 2012г.

