

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Сургутский район

Публичный доклад
за 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

1. Общая информация об условиях функционирования образования

В данном разделе характеризуются условия функционирования и развития учреждения: особенности поселения его нахождения, в том числе особенности экономические, демографические, климатические, социальный состав, в том числе занятость населения, транспорт (транспортная схема), количество (библиотек, учреждений культуры и спорта, медицины), криминогенность, информационные возможности и др.

Доходы бюджета на душу населения

(рублей)

Таблица 1

2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
-	-	-	-	-

Данные Администрацией с.п. Угут на 2018 -2022 годы не предоставлены.

Динамика численности населения сельского поселения Угут

Таблица 2

	Единица измерения	На 01.01.2018г	На 01.01.2019г	На 01.01.2020г	На 01.01.2021г	На 01.01.2022г
Среднегодовая численность постоянного населения всего в том числе: коренной национальности	тыс. чел.	2931	-	-	-	-
Естественный прирост населения		50	-	-	-	-
Миграционный прирост населения		-7	-	-	-	-

Данные Администрацией с.п. Угут на 2019-2022годы не предоставлены.

Динамика возрастной структуры населения поселения (тыс. чел.)

Таблица 3

Возрастные группы	На 01.01.2017 г	На 01.01.2018 г	На 01.01.2019 г	На 01.01.2020 г	На 01.01.2021 г	На 01.01.2022 г
От 0 до 6 лет, в том числе, коренное население	310 169	301 167	-	-	-	-
От 6 до 18 лет, в том числе, коренное население	511 246	527 265	-	-	-	-

От 18 и старше, в том числе, коренное население	2107	2103	-	-	-	-
	670	669				

Динамика изменения уровня образования взрослого населения, проживающего в поселении Угут. (человек)*

Таблица 4

Уровень образования	На 01.01.2018г	На 01.01.2019г	На 01.01.2020г	На 01.01.2021г	На 01.01.2022г
Не имеют образования					
Начальное общее					
Основное общее					
Среднее (полное)					
Начальное профессиональное					
Среднее профессиональное					
Высшее профессиональное					
Послевузовское профессиональное					

Примечание:* администрация с.п. Угут сведения по уровню образования не имеет.

Динамика занятости населения по отраслям экономики (человек)*

Таблица 5

Экономическая отрасль	На 01.01.2018г.	На 01.01.2019г	На 01.01.2020г.	На 01.01.2021г.	На 01.01.2022г.
Промышленность добыча полезных ископаемых					
Сельское хозяйство					
Бюджетная сфера, в том числе: - в образовании - в культуре - в здравоохранении					
Частное предпринимательство					
Торговля					
.....					

Примечание:* администрация с.п. Угут сведения по динамике занятости населения по отраслям экономики не имеет.

**Динамика изменения среднемесячной заработной платы
по отраслям экономики (рублей)***

Таблица 6

Экономическая отрасль	На 01.01.2018г.	На 01.01.2019г	На 01.01.2020г	На 01.01.2021г	На 01.01.2022г
Промышленность добыча полезных ископае- мых					
Сельское хозяйство					
Бюджетная сфера, в том числе: - в образовании - в культуре - в здравоохранении	60335,7				

Примечание:* администрация с.п. Угут данные о динамике среднемесячной заработной платы по отраслям экономики не имеет.

**Охват детей дошкольным образованием
(человек)**

Таблица 7

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей до- школьного возраста (3 - 6)	153	139		158		
Всего детей посещающих ДОУ(включая ГКП и ГВД)				135		
% охвата				85%		

Примечание:* администрацией с.п. Угут сведения за 2019, 2021, 2022 годы не предоставлены

**Динамика изменения количества детей, не охваченных дошкольным образованием
в поселении Угут (человек)**

Таблица 8

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей до- школьного возраста	153	139		281		323
Всего детей не посещающих ДОУ				146		123
% не посещающих ДОУ от общего ко- личества детей до- школьного возраста				52%		38%

Примечание:* администрацией с.п. Угут сведения за 2019, 2021 год не предоставлены

**Динамика изменений количества получателей пособия
по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 4-х лет
(человек)**

Таблица 9

Возраст	2017	2018	2019	2020	2021	2022
от 1,5 до 3-х лет						
от 3-х до 4-х лет						
Всего получате- лей						

Примечание: * администрацией с.п. Угут сведения не предоставлены

**Динамика изменений социального статуса семей, проживающих в поселении...
(количество)**

Таблица 10

Статус семьи	2017 год	2018 год	2019 год	2020год	2021 год	2022год
Малообеспеченные, в том числе:		6	6	10	12	13
- полные		1	2	7	7	6
- неполные		5	4	3	5	7
- имеющие безработ- ных				1	1	2
- имеющих детей с ограниченными воз- можностями здоровья				1	1	2
Многодетные в том числе: малообеспеченные		74	109	94	106	112
Малообеспеченные всего		6	6	10	12	13

Примечание: * администрацией с.п. Угут сведения за 2017 год не предоставлены

**Динамика изменений количества детей с ограниченными
возможностями здоровья (человек)**

Таблица 11

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Дети – инвалиды (имеющие удостоверение)	4	4	3	3	3	3	2
Дети с отклонениями в здоро- вье	26	39	45	44	43	36	33

**Динамика изменений сети образовательных учреждений
в сельском поселении Угут (ед.)**

Таблица 12

Муниципальные образователь- ные учреждения	На 01.01.2019 г	На 01.01.2020 г	На 01.01.2020 г.	На 01.01.2021 г.	На 01.01.2022 г.

Дошкольные	1	1	1	1	1
Средние общеобразовательные	-	-	-	-	-
Начальные общеобразовательные	-	-	1	1	2
Основные общеобразовательные	1	1	1	1	1
Школы–интернаты					
Школы с дошкольными интернатами	2	2	1	1	1
Открытые (сменные) общеобразовательные	-	-	-	-	-

На протяжении ряда лет в сельском поселении Угут имеются два образовательных учреждения, расположенных непосредственно в с.п. Угут: МБОУ «Угутская СОШ» - школа с дошкольным интернатом; Угутский ДОУ «Медвежонок». Во входящее в сельское поселение населенном пункте д. Каюкова находится начальная школа.

Динамика изменения количества учащихся в общеобразовательных учреждениях (или школе) поселения (человек всего)

Таблица 13

Уч. год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2017-2018	31	46	40	45	47	45	38	31	27	19	16	385
2018-2019	35	36	34	47	39	51	49	44	38	19	10	402
2019-2020	46	41	40	37	54	40	50	47	44	22	16	437
2020-2021	37	45	42	40	38	53	40	49	47	22	19	432
2021-2022	43	33	43	42	37	38	53	38	48	19	17	420
2022-2023	50	47	34	48	42	37	37	53	38	25	7	418

**Динамика занятости учащихся, проживающих в поселении
по ступеням образования**

(человек/ %)

Таблица 14

Уровни образования		2019-2020				2020-2021				2021-2022				
		Общее количество	% от общего количества	% повторного обучения	% выбытия	Общее количество	% от общего количества	% повторного обучения	% выбытия	Общее количество	% от общего количества	% повторного обучения	% выбытия	
До-школьное образование	Охват детей от 0 до 3 лет	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Охват детей от 3 до 6 лет	82	6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Получают специальную дошкольную подготовку	50	11	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общее образование	Охват детей начальным общим образованием	Всего:	165	37	0	0	161	38,3	0	0	173	42,8	0	0
		индивидуальное на дому	2	1,2	0	0	0	0	0	0	1	0,24	0	0
	Охват детей основным общим образованием	дневное	164	37	0	0	212	50,4	0	0	190	45,5	0	0
		вечернее	1	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		заочное	0	0	0	0	2	0,48	0	0	5	1,2	0	0
		индивидуальное на дому	223	37,9	0	0	3	0,71	0	0	2	0,24	0	0
		Всего, в том числе в 9-том классе	44	10	0	0	48	11,7	0	0	38	9,1	0	0
	Охват детей средним общим образованием	дневное	2	0,46	0	0	36	8,5	0	0	32	7,6	0	0
		вечернее	3	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		заочное	47	10,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		индивидуальное на дому	40	9,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Всего, в том числе в проф-ных: 10-х классах 11-х классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дополнительное образование	Музыкальная школа												
		Школа искусств												
		Центр детского творчества с.Угут	65	15	0	0	72	12	0	0	85	20	0	0

	Общеобразовательная школа (кружки)	418	100	0	0	410	100	0	0	418	100	0	0
	Общеобразовательная школа (спортивные секции)	418	100	0	0	410	100	0	0	418	100	0	0
	На базе школы от МАО-УДОД «Центр детского творчества»	210	50	0	0	310	85	0	0	305	73	0	0
	На базе школы от РМЦ «Новое поколение»	25	0,05	0	0	25	0,05	0	0	0	0	0	0
	На базе школы от МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательная школа «Точка Роста»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Профессиональная подготовка (уч-ся 9-х классов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Профессиональная подготовка (уч-ся 10-х классов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Профессиональная подготовка (уч-ся 11-х классов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профес-	Профессиональ-	Уч-ся 9-х классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

сио-наль-ное обра-зова-ние	ная подготовка	Уч-ся 10-х классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Уч-ся 11-х классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Всего:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Начальное	По окончании 9-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		По окончании 10-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		По окончании 11-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4,17	0	0	0
		Всего:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Среднее	По окончании 9-ти классов	14	33	0	0	14	30	0	0	15	31,2	0	0	0
		По окончании 10-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		По окончании 11-ти классов	6	73	0	0	3	25	0	0	7	70	0	0	0
		Всего:	20	34	0	0	17	28,6	0	0	22	37,4	0	0	0
	Высшее	По окончании профильных классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		По окончании универсальных классов	8	50	0	0	7	58,3	0	0	3	30	0	0	0
		Всего:	8	50	0	0	7	58,3	0	0	3	30	0	0	0
		Послевузовское		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	По окончании 9-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По окончании 10-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По окончании 11-ти классов	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего:	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Курсы	По окончании 9-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По окончании 10-ти классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По окончании 11-ти классов	0	0	0	0	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего:	0	0	0	0	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	

**Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения
или к учредителю по различным причинам
(ед.)**

Таблица 15

2017г.	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
2	-	-	-	-	-

**Участие в реализации приоритетного национального проекта
«Образование»**

Таблица 16

Уровень участия	2020 г.	2021 г.	2022 г
Международный (дистанционно)	1. Дубок Оксана Анатольевна. Учитель технологии. Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2020". Диплом финалиста		
Федеральный	1. Копылова Наталья Петровна, учитель начальных классов. Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка". Диплом III степени. 2. Копылова Наталья Петровна, учитель начальных классов. Всероссийский конкурс "Лучший персональный сайт педагога - 2020". Диплом I степени 3. Фефилова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов. Всероссийский конкурс "Лучший персональный сайт педагога - 2020". Диплом I степени 4. Фефилова Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» в рамках Проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций». Диплом II степени № 0008499. 5. Дубок Оксана Анатольевна, учитель технологии. Заочный этап профессионального конкурса "Учитель будущего".	1. Чуркина Н. В. IV Всероссийский конкурс "Мой лучший сценарий". Диплом I степени. 2021 г. 2. Хорошилова И. А. Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха». Диплом I степени. 2021 г. 3. Хорошилова И. А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии». Диплом I степени. 2021 г. 4. Фефилова Т. Ю. Всероссийская олимпиада "Историко-культурологический подход в преподавании истории в соответствии с ФГОС". 1 место. 2021 г. 5. Фефилова Т. Ю. II Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании". 2 место. 2021 г. 6. Пеева Е. П. Организация работы с обучающимися ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы. ди-	1. Хорошилова И. А. Диплом I место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Сценарии праздников и мероприятий». 2022 г. 2. Морозов А. Н. Победитель конкурса «Фонд президентских грантов». 2022 г. 3. Лущикова А. В. Диплом победителя Всероссийского конкурса "Педагогический марафон -2022"

	<p>6. Сертификат Писаренко Станислав Леонидович, учитель математики. Заочный этап профессионального конкурса "Учитель будущего". Сертификат.</p> <p>7. Фефилова Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания. Заочный этап профессионального конкурса "Учитель будущего", Сертификат.</p> <p>8. Алтаева Мария Георгиевна, учитель русского языка и литературы. Конкурс «Инновации в образовании» в рамках Проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций». Диплом III степени № 0008746.</p> <p>9. Копылова Наталья Петровна, учитель начальных классов, Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»</p>	<p>плом 2 степени. 2021 г.</p> <p>7. Самойлов А. А. Конкурс педагог эксперт методические разработки. Диплом 3 степени. 2021 г.</p> <p>8. Хорошилова И. А. Сценарии праздников и мероприятий. Викторина Сказки Пушкина. Диплом 1 степени. 2021 г.</p>	
Региональный	<p>1. Морозов Александр Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ. Всероссийский конкурс "Делай, как Я!" – 2020. Диплом II степени</p> <p>2. Титоренко Евгений Витальевич, директор. Конкурс профессионального мастерства в сфере образования "Руководитель года образовательной организации ХМАО-Югры"</p> <p>3. Копылова Наталья Петровна, учитель начальных классов. Региональный конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры. Диплом I степени</p>	<p>1. Шакирова Э. Р. Номинант Первого Межрегионального Смотря-конкурса «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа - 2021» в номинации «Учитель начальных классов». 2021 г.</p> <p>2. Самойлов А. А. "Лучшее школы Югры". Охрана и защита леса. Диплом 1 степени. 2021 г.</p>	<p>1. Самойлов. А. А. Диплом I степени Окружного смотра-конкурса школьных лесничеств "Лучшее школьное лесничество Югры" в номинации "Охрана и защита леса"</p>
Муниципальный	<p>1. Морозова Александр Николаевич Преподаватель-организатор ОБЖ Всероссийский конкурс "Делай, как Я!" – 2020 Диплом II степени</p>	<p>1. Копылова Н. П. Конкурс «Я - педагог» для специалистов службы ППС сопровождения образовательных организаций</p> <p>2. Лучшее эссе. 3 место. 2021 г.</p> <p>3. Нейман М. С. Номинант муниципального этапа всероссийского конкурса про-</p>	

		фессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2021 году Педагог-психолог года. Диплом лауреата в номинации "Стремление к успеху". 2021 г.	
--	--	---	--

3. Состав обучающихся

Динамика изменения количества учащихся (человек всего / коренной национальности)

Таблица 17

Уч. год	<i>1</i> класс	<i>2</i> класс	<i>3</i> класс	<i>4</i> класс	<i>5</i> класс	<i>6</i> класс	<i>7</i> класс	<i>8</i> класс	<i>9</i> класс	<i>10</i> класс	<i>11</i> класс	Итого
2013- 2014	56/27	37/19	37/14	32/11	31/18	28/12	38/19	22/13	35/16	28/14	32/8	376/172
2014- 2015	45/23	42/17	38/19	37/12	38/17	33/18	25/10	32/14	26/14	27/12	25/13	368/169
2015- 2016	42/9	41/19	38/16	36/18	44/19	37/17	32/17	22/6	37/18	18/7	23/10	372/170
2016- 2017	31/14	46/21	40/19	45/18	47/28	45/18	38/17	31/17	27/12	18/7	16/5	385/175
2017- 2018	38/23	34/14	46/19	48/25	58/23	38/18	43/16	36/14	29/15	14/3	15/5	399/188
2018- 2019	35/19	36/20	34/15	47/19	39/20	51/25	49/30	44/18	38/17	19/10	10/2	402/195
2019- 2020	46/26	41/24	40/22	37/19	54/29	40/21	50/24	47/29	44/20	22/9	16/7	437/230
2020/ 2021	37/22	45/28	42/24	40/21	38/21	53/29	40/21	49/24	47/29	22/11	19/7	432/245
2021/ 2022	43/26	33/18	43/27	42/23	37/24	38/21	53/29	38/21	48/23	19/13	17/8	420/233
2022/ 2023	50/22	47/14	34/30	48/24	42/24	37/25	37/20	53/28	38/20	25/9	7/3	418/234

Динамика соотношений, желающих быть зачисленными в начальную и старшую школу и зачисленных

(человек/%)

Таблица 18

Ступень образова- ния	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Пода- но заяв- лений	За- чис- лено в школу	% общий	Подано заявле- ний	Зачис- лено в школу	% об- щий	Подано заявле- ний	Зачис- лено в школу	% общий
Уровень начально- го общего образова- ния	36	36	100	43	43	100	52	52	100

Уровень среднего общего образования	22	22	100	19	19	100	25	25	100
-------------------------------------	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и проживающих в других территориях

(человек)

Таблица 19

Уч. Год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2014-2015	56	37	37	32	31	28	38	22	35	28	32	376
2015-2016	45	42	38	37	38	33	25	32	26	27	25	368
2016-2017	42	41	38	36	44	37	32	22	37	18	23	372
2017-2018	31	46	40	45	47	45	38	31	27	19	16	385
2018-2019	35	36	34	47	39	51	49	44	38	19	10	402
2019-2020	46	41	40	37	54	40	50	47	44	22	16	437
2020-2021	37	45	42	40	38	53	40	49	47	22	19	432
2021-2022	43	33	43	42	37	38	53	38	48	19	17	420
2022-2023	50	47	34	48	42	37	37	53	38	25	7	418

В МБОУ «Угутская СОШ» обучаются дети, проживающие в сельском поселении Угут и в местах традиционных хантыйских поселений и юртах южной части Сургутского района. Таблица 19 показывает 100 % охват детей, проживающих в районе школы и близлежащих территориях, что обусловлено удаленностью школы от районного центра и других общеобразовательных учреждений.

Динамика изменений социального статуса семей

(количество семей)

Таблица 20

Статус семьи	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Малообеспеченные, в том числе:	6	6	10	12	13
- полные	1	2	3	7	6
- неполные	5	4	7	5	7
- имеющие безработных		1	1	1	2
- имеющих детей с ограниченными возможностями			1	1	2

здоровья					
Многодетные в том числе: малообеспеченные	64	74	109	106	112
Малообеспеченные всего	4	6	6	12	13

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся
(человек)

Таблица 21

Уровень образования	На 01.01. 2018г.	На 01.01. 2019г.	На 01.01. 2020г.	На 01.01. 2021г.	На 01.01. 2022г.
Не имеют образования		нет	нет	Нет	нет
Начальное общее до 4 класса		92	92	92	37
Основное общее 8-9 классов		103	103	103	74
Среднее (полное) 11 классов	358	187	187	187	187
Начальное профессиональ- ное	0	107	107	107	108
Среднее профессиональное	198	172	172	172	246
Высшее профессиональное	91	77	78	77	120
Послевузовское професси- ональное	-	--	---	---	----

**Динамика изменений количества детей с ограниченными
возможностями здоровья**
(человек)

Таблица 22

Вид ограничения	2018 год	2019 год	2020 год	2021г.	2022г.
Дети – инвалиды (имеющие удосто- верение)	3	3	3	3	2
Дети с отклонени- ями в здоровье	45	41	43	36	33

**Динамика изменения количества старшеклассников, получающих дополнительное образо-
вание на различных курсах, в том числе и дистанционных (заочные школы)* (человек)**

Таблица 23

класс	2018г	2019	2020	2021	2022
10	0	0	0	0	0
11	1	6	1	0	0
Всего:	1	6	0	0	0

Из таблицы 23 видно, что обучающиеся готовятся к поступлению в учебные заведения на протяжении последних двух лет самостоятельно или он-лайн, что обусловлено отдаленностью поселка, а также сложным транспортным сообщением. В 2019 г. 6 учеников 11 класса обучались на автокурсах.

Динамика изменения отсева учащихся по причине неуспеваемости
(человек)

Таблица 24

Степень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-я	0	0	0	0
2-я	0	2	0	0
3-я, в том числе: Классы с очно-заочной формой обучения	0	0	0	0
Всего:	0	2	0	0

Динамика

**Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с
численным составом учащихся школы**
(человек/% от общего количества учащихся)

Таблица 25

Вид нарушений	2017 год	2018 Год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Правонарушения	1	1	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0
Всего:	1 (0,27%)	1	0	0	0	0

**Динамика изменения количества учащихся, состоящих
на различных видах учета**
(человек)

Таблица 26

Вид учета	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ВШУ	6	2	0	1	2	0
КДН	6	2	0	1	2	0
ОДН	6	2	0	1	2	0
Всего:	6	2	0	1	2	0

Данные таблицы показывают улучшение результатов количества учащихся, состоящих на различных видах учетов в течение 2019, 2020 годов.

Динамика изменения количества семей учащихся, состоящих на различных видах учета

(семей)

Таблица 27

Вид учета	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ВШУ	0	0	0	1	5	10
КДН	5	4	4	1	5	9
ОДН	5	4	4	0	0	1
Всего:	5	4	4	1	5	9

Изучая динамику изменения количества семей учащихся, состоящих на разных видах учета, можно прийти к выводу, что количество таких семей увеличилось за последний год.

Динамика изменений количественных показателей распространения среди учащихся вредных привычек

Таблица 28

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Курение всего, в том числе:							
- девочки	36	37	40	39	32	25	20
- мальчики	20	17	18	17	13	15	8
Наркомания всего, в том числе:				0	0	0	0
- девочки	16	20	22	22	19	10	12
- мальчики	0	0	0	0	0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:				0	0	0	0
- девочки	0	0	0	0	0	0	0
- мальчики	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	36	37	40	39	32	25	20

4. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

Управляющая система школы

Органами управления Образовательной организации являются Учредитель Образовательной организации, департамент образования администрации Сургутского района, дирек-

тор Образовательной организации, Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей.

Компетенция Учредителя Образовательной организации (администрация Сургутского района, департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района):

1) определяет принципы формирования и использования имущества Образовательной организации;

2) утверждает Устав Образовательной организации, изменения в Устав Образовательной организации, а также Устав в новой редакции;

3) создаёт, реорганизует, ликвидирует и изменяет тип Образовательной организации;

4) утверждает Положение о системе оплаты труда для работников Образовательной организации и Положение об условиях оплаты труда руководителя Образовательной организации;

5) разрабатывает и устанавливает тарифы на услуги, предоставляемые Образовательной организацией, если иное не предусмотрено федеральными законами;

6) утверждает тарифы на платные услуги, регулируемые органами местного самоуправления;

7) закрепляет муниципальное имущество за Образовательной организацией на праве оперативного управления;

8) обеспечивает оформление акта о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления в течение 1 месяца со дня издания постановления администрации Сургутского района о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления;

9) выдаёт согласие Образовательной организации на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закреплённым за ней Учредителем или приобретённым Образовательной организацией за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также при наличии оснований оформляет мотивированный отказ в даче такого согласия;

10) выдаёт согласие Образовательной организации на распоряжение недвижимым имуществом, а также при наличии оснований оформляет мотивированный отказ в даче такого согласия;

11) изымает в порядке, установленном действующим законодательством, излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению муниципальное имущество, закреплённое за Образовательной организацией на праве оперативного управления, либо приобретённое Образовательной организацией за счёт средств, выделенных собственником на приобретение этого имущества;

12) выдаёт согласие Образовательной организации на передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за Образовательной организацией собственником или приобретённым Образовательной организацией за счёт средств, выделенных Образовательной организации на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

13) согласовывает отчёт о результатах деятельности Образовательной организации и об использовании закреплённого за ней муниципального имущества в порядке, установленном постановлением администрации района;

14) получает необходимую информацию о деятельности Образовательной организации;

15) создаёт и ликвидирует филиалы Образовательной организации в порядке, установленном гражданским законодательством, с учётом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

16) создаёт комиссии и проводит проверки деятельности Образовательной организации в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Сургутского района;

17) осуществляет иные функции и полномочия Учредителя имущества муниципального образования, установленные федеральным законодательством и муниципальными правовыми актами.

Компетенция департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района:

1) определяет цели, предмет и виды деятельности Образовательной организации;

2) согласовывает Устав Образовательной организации, вносимые в него изменения, а также Устав в новой редакции;

3) представляет главе администрации Сургутского района кандидатуру руководителя Образовательной организации;

4) осуществляет функции работодателя в отношении руководителя Образовательной организации в соответствии с полномочиями, установленными муниципальными правовыми актами Сургутского района или доверенностью;

5) формирует муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Образовательной организации основными видами деятельности в порядке, установленном постановлением администрации Сургутского района;

6) формирует перечень особо ценного движимого имущества, без которого осуществление Образовательной организацией предусмотренных её Уставом основных видов деятельности будет существенно затруднено и предоставляет его в ДИиЗО в порядке, установленном постановлением администрации Сургутского района;

7) предоставляет субсидии на иные цели в соответствии с порядком, установленным постановлением администрации Сургутского района;

8) предварительно согласовывает совершение Образовательной организацией крупных сделок, соответствующих критериям, установленным пунктом 13 статьи 9.2. Федерального закона «О некоммерческих организациях» в порядке, установленном постановлением администрации Сургутского района;

9) принимает решения об одобрении сделок (отказе в одобрении) с участием Образовательной организации, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в порядке, установленном постановлением администрации Сургутского района;

10) согласовывает отчёт о результатах деятельности Образовательной организации и об использовании закреплённого за ней муниципального имущества в порядке, установленном постановлением администрации Сургутского района;

11) согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закреплённым за Образовательной организацией Учредителем, либо приобретённым Образовательной организацией за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества;

12) согласовывает с учётом требований, установленных муниципальными правовыми актами, распоряжение недвижимым имуществом Образовательной организации, в том числе передачу его в аренду;

13) согласовывает с учётом требований, установленных муниципальными правовыми актами, внесение Образовательной организацией в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

14) согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за Образовательной организацией собственником или приобретённого Образовательной организацией за счёт, выделенных ей

собственником Образовательной организации на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

15) обеспечивает и (или) осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с порядком, установленным постановлением администрации Сургутского района;

16) рассматривает и утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации в соответствии с требованиями, установленными Министерством Финансов Российской Федерации в порядке, установленном постановлением администрации Сургутского района;

17) подготавливает предложения о расторжении трудового договора с руководителем Образовательной организации по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации в связи с превышением предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Образовательной организации в порядке, установленном постановлением администрации Сургутского района;

18) выступает инициатором создания, реорганизации, изменению типа и ликвидации Образовательной организации, осуществляет контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией Образовательной организации и выполнением всех соответствующих мероприятий;

19) осуществляет подготовку проектов муниципальных правовых актов Сургутского района и других документов, связанных с созданием, реорганизацией, изменением типа и ликвидацией Образовательной организации, обеспечивает согласование проектов муниципальных правовых актов, связанных с созданием, реорганизацией, ликвидацией Образовательной организации и их подписание, а также иных проектов муниципальных актов, необходимых для осуществления функций и полномочий Учредителя;

20) осуществляет функции главного распорядителя средств бюджета Сургутского района в установленном порядке;

21) осуществляет контроль за деятельностью Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном муниципальными правовыми актами;

22) обеспечивает принятие решения об использовании в очередном финансовом году не использованных в текущем году остатков средств субсидии на иные цели при наличии потребности в их использовании на те же цели;

23) осуществляет контроль за выполнением Образовательной организацией установленных законодательством Российской Федерации требований об обеспечении открытости и доступности необходимых документов, а также сведений о нормативных правовых актах, устанавливающих цены (тарифы) на услуги либо порядок их установления, если возможность взимания платы за услугу в рамках муниципального задания установлена федеральными законами;

24) осуществляет изучение общественного мнения, результатов оценки качества работы Образовательной организации и рейтингов её деятельности, полученных от общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, специализированных рейтинговых агентств и иных экспертов;

25) согласовывает штатное расписание, коллективный договор (соглашение), а также вносимые в него изменения;

26) направляет Образовательной организации предложения об улучшении качества её работы, подготовленные с учётом изучения результатов оценки качества работы Образовательной организации и рейтингов её деятельности, а также предложений общественных советов;

27) учитывает информацию о выполнении разработанных Образовательной организацией планов мероприятий по улучшению качества своей работы при оценке эффективности работы её руководителя;

28) создаёт условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Образовательной организации;

29) осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района и (или) доверенностями.

Руководитель Образовательной организации.

Руководителем Образовательной организации является директор.

Директор (руководитель) Образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления Образовательной организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации и несёт персональную ответственность за результаты деятельности Образовательной организации.

Директор Образовательной организации назначается на должность по согласованию с заместителем главы администрации Сургутского района, осуществляющим общее руководство деятельностью департамента образования администрации Сургутского района в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Сургутского района.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, а также:

1) обеспечивает осуществление деятельности Образовательной организации в соответствии с целями, предметом и видами деятельности, определёнными муниципальным заданием и настоящим Уставом;

2) организует работу Образовательной организации;

3) представляет интересы Образовательной организации без доверенности во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, в государственных органах, органах местного самоуправления иных муниципальных образований, других организациях различных форм собственности, судах, органах дознания и следствия;

4) заключает в установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Сургутского района и настоящим Уставом сделки, а также заключает муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

5) открывает лицевые счета в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов;

6) утверждает структуру, штатное расписание Образовательной организации и должностные инструкции работников в установленном порядке, а также утверждает календарный учебный график и учебный план, утверждает положение о структурном подразделении Образовательной организации;

7) обеспечивает исполнение Образовательной организацией муниципального задания;

8) утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления;

9) осуществляет своевременный учёт (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также обеспечивает государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество, право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, обеспечивает сохранность, надлежащего содержания недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Образовательной организацией собственником или приобретённого Образовательной организацией за счёт средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества;

10) утверждает годовую бухгалтерскую отчётность Образовательной организации;

11) принимает в пределах своей компетенции приказы, инструкции и иные локальные акты, обязательные для всех работников Образовательной организации, осуществляет контроль за их исполнением;

12) осуществляет функции работодателя в отношении работников Образовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;

13) выдаёт доверенности работникам Образовательной организации;

14) утверждает отчёт о результатах деятельности Образовательной организации и об использовании закреплённого за ней муниципального имущества в порядке, установленном муниципальными правовыми актами;

15) обеспечивает соблюдение работниками Образовательной организации правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

16) представляет статистическую отчётность органам государственной статистики;

17) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости передаёт им часть своих полномочий в установленном законодательством и муниципальными правовыми актами порядке;

18) обеспечивает организационно-техническую деятельность Образовательной организации;

19) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;

20) утверждает документы, регулирующие внутреннюю деятельность Образовательной организации, за исключением документов, утверждение которых отнесено к компетенции Учредителя;

21) владеет, пользуется имуществом, закреплённым за Образовательной организацией на праве оперативного управления собственником этого имущества и распоряжается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района;

22) обеспечивает распоряжение бюджетными средствами в соответствии с бюджетным законодательством и целями деятельности Образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке и муниципальными правовыми актами Сургутского района;

23) осуществляет приём детей и комплектование классов в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями обучающихся в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, обеспечение их социальной защиты;

24) консультирует работников Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся или воспитанников, привлекаемых к сотрудничеству, по принципиальным вопросам функционирования и развития Образовательной организации;

25) создаёт условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом Образовательной организации;

26) обеспечивает выплату в полном объёме заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Сургутского района, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка;

27) на основании решения Учредителя создаёт и ликвидирует филиалы Образовательной организации в порядке, установленном гражданским законодательством, с учётом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждает Положение о них.

К компетенции директора Образовательной организации относится решение иных вопросов в соответствии с федеральным законодательством, муниципальными правовыми актами Сургутского района и настоящим Уставом Образовательной организации, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Образовательной организации.

С директором Образовательной организации заключается срочный трудовой договор на срок до 5 лет на основе типовой формы трудового договора, утверждаемой Правительством

Российской Федерации с учётом мнения Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Директор Образовательной организации несёт персональную ответственность за:

1) нарушение норм трудового, гражданского, бюджетного и иного законодательства в случаях, предусмотренных законодательством;

2) жизнь и здоровье работников во время рабочего процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

3) ведение воинского учёта, бронирование работников Образовательной организации - граждан пребывающих в запасе;

4) ведение учёта и хранение архивных документов;

5) превышение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности, установленной муниципальными правовыми актами Сургутского района;

6) осуществление сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, с нарушением требований, установленных Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и муниципальными правовыми актами Сургутского района;

7) нарушение договорных, расчётных обязательств, установленных законодательством Российской Федерации, а также некачественную и не эффективную работу Образовательной организации, за невыполнение муниципального задания;

8) несёт полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причинённый Образовательной организации;

9) несёт ответственность перед Образовательной организацией в размере убытков, причинённых Образовательной организации в результате совершения крупной сделки без предварительного согласия департамента образования администрации Сургутского района;

10) несёт дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд заказчиков;

11) несёт ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и работников Образовательной организации во время образовательного процесса или воспитательно-образовательного процесса, обеспечение соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, сани-тарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, а также за уровень квалификации работников.

Директор Образовательной организации не вправе занимать оплачиваемые должности в иных организациях, заниматься предпринимательской деятельностью (в том числе индивидуальной) и иной деятельностью, кроме научной, творческой и преподавательской.

Общее собрание работников.

К компетенции общего собрания работников Образовательной организации (далее - Общее собрание) относится:

1) избрание представителей работников Образовательной организации в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации;

2) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа возглавляющего забастовку;

3) выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора;

4) принятие положения о Педагогическом совете.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Общее собрание созывается по инициативе работников Образовательной организации или по требованию директора Образовательной организации.

Решение Общего собрания считается принятым, если на заседании присутствовало не менее 1/2 от его состава и проголосовало более 1/2 от числа присутствующих.

Управляющий совет (представительный орган Образовательной организации).

Управляющий совет Образовательной организации формируется на выборной основе сроком на 2 года. В состав Управляющего совета входят избранные представители от родителей (законных представителей) обучающихся, представители от работников Образовательной организации, представители от обучающихся 9, 10, 11 классов, директор Образовательной организации.

Управляющий совет Образовательной организации создаётся в составе 15 человек с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации.

Заседание Управляющего совета Образовательной организации проводится не реже 1 раза в квартал.

К компетенции Управляющего совета Образовательной организации, относится:

- 1) принятие программы развития Образовательной организации;
- 2) согласование профилей обучения;
- 3) согласование списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- 4) рассмотрение календарного учебного графика;
- 5) принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- 6) рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного персонала Образовательной организации;
- 7) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;
- 8) заслушивание отчёта директора Образовательной организации, по итогам учебного и финансового года;
- 9) принятие ежегодного публичного доклада о деятельности Образовательной организации, представление его Учредителю;
- 10) рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательной организации.

Педагогический совет.

Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом управления Образовательной организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет создаётся на неопределённый срок.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, председателем педагогического совета является директор Образовательной организации.

К полномочиям Педагогического совета относится:

- 1) определение приоритетных направлений развития Образовательной организации, целей и задач Образовательной организации, плана их реализации;
- 2) принятие образовательной программы Образовательной организации;
- 3) осуществление анализа и оценивание деятельности Образовательной организации;
- 4) обсуждение содержания учебных планов, календарного учебного графика, реализации образовательных программ;
- 5) рассмотрение вопросов обучения, внутришкольного контроля, воспитательной и методической работы в Образовательной организации;
- 6) обсуждение содержания дополнительных общеобразовательных программ и услуг, в том числе платных;
- 7) принятие решения о награждении обучающихся похвальным листом, грамотой, медалью;
- 8) перевод обучающихся в следующий класс обучения.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Образовательной организации.

Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее двух третей педагогических работников, и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для работников Образовательной организации.

Решения Педагогического совета, утверждённые приказом директора Образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета Образовательной организации, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются положением о Педагогическом совете Образовательной организации, принятом на Общем собрании работников Образовательной организации.

Методический совет.

Методический совет Образовательной организации является коллегиальным органом педагогических работников, созданный в целях оптимизации и координации методической работы и одним из звеньев структуры управления образовательным процессом.

В состав Методического совета входят: директор, заместители директора, руководители методических объединений учителей-предметников, творческих групп.

К компетенции Методического совета относится:

- определение приоритетных направлений развития методической и инновационной работы;

- экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- обобщение и распространение педагогического опыта педагогов;

- повышение эффективности и результативности образовательного процесса.

Заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы Образовательной организации.

Методический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее двух третей педагогических работников, и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Решения Методического совета являются рекомендательными для работников Образовательной организации.

Совет родителей.

Совет родителей Образовательной организации формируется на выборной основе сроком на один год. Совет родителей Образовательной организации избирается на классных родительских собраниях из числа представителей классных Советов родителей в начале каждого учебного года.

К компетенции Совета родителей относится:

1) содействие администрации Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите прав и интересов обучающихся;

2) помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий;

3) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Заседания Совета родителей проводятся не реже одного раза в полугодие. Совет родителей вправе принимать решение, если в его работе участвует не менее двух третей его членов. Решение совета родителей принимается простым большинством голосов. В ходе заседания ведётся протокол, который подписывается председателем Совета родителей. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Деятельность указанных органов управления Образовательной организации регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Образовательной организации, разработанными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально - техническая база

В Угутской школе предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов и шестидневная неделя для 2-11-х классов. С 2005-2006 учебного года в школе осуществляется обучение по заочной форме для обучающихся различных возрастных категорий с графиком работы в 2-е сессии.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Угутская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

I. Регламентирование образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 01.09.2022 г. и заканчивается 24.05.2023 года

Начало учебных занятий 8 часов 15 минут

Окончание учебных занятий

1-4 классы – 13 часов 10 минут

5-9 классы – 14 часов 45 минут

Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2-11 классы - 34 недели

Режим работы школы:

1-11 классы – 5-тидневная учебная неделя

Продолжительность урока

1 классы – сентябрь, октябрь – 35 минут три урока, ноябрь, декабрь - 35 минут 4 урока, 3-4 четверти – 35 минут

1-4 классы – 35 минут

5-11 классы – 40 минут

II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

РЕЖИМ УЧЕБНОГО ДНЯ

Учебные занятия ведутся в рамках пятидневной учебной недели.

Установить следующее расписание звонков:

1 классы. ступенчатый режим обучения:

Сентябрь - октябрь

1 урок – 8.15 – 8.50 – перемена 30 минут;

2 урок – 9.20 – 9.55 – перемена 40 минут (динамическая пауза);

3 урок – 10.35 – 11.25.

Ноябрь - декабрь

1 урок – 8.15 – 8.50 – перемена 30 минут;

2 урок – 9.20 – 9.55 – перемена 40 минут (динамическая пауза);

3 урок – 10.35 – 11.15. – перемена 15 минут

4 урок – 11.30 – 12.05

Январь – май

1 урок – 8.15 – 8.50 – перемена 30 минут;

2 урок – 9.20 – 9.55 – перемена 40 минут (динамическая пауза);

3 урок – 10.35 – 11.15. – перемена 15 минут
 4 урок – 11.30 – 12.05 – перемена 30 минут;
 5 урок – 12.35 – 13.10

Учащиеся 2-4 классов:

1 урок – 8.15 – 8.50 – перемена 30 минут;
 2 урок – 9.20 – 9.55 – перемена 30 минут;
 3 урок – 10.25 – 11.00 – перемена 30 минут;
 4 урок – 11.30 – 12.05 – перемена 30 минут;
 5 урок – 12.35 – 13.10 – перемена 30 минут;
 6 урок – 13.40 – 14.15 – перемена 10 минут;
 7 урок – 14.25 – 14.55

Учащиеся 5-11 классов:

1 урок – 8.15 – 8.55 – перемена 20 минут;
 2 урок – 9.15 – 9.55 – перемена 20 минут;
 3 урок – 10.15 – 10.55 – перемена 20 минут;
 4 урок – 11.15 – 11.55 – перемена 20 минут;
 5 урок – 12.15 – 12.55 – перемена 20 минут;
 6 урок – 13.15 – 13.55 – перемена 10 минут;
 7 урок – 14.05 – 14.45»

Расписание звонков для групп заочной формы обучения по индивидуальным программам:

1 урок – 17.00 – 17.45 – перемена 10 минут;
 2 урок – 17.55 – 18.40 – перемена 10 минут;
 3 урок – 18.50 – 19.35 – перемена 10 минут;
 4 урок – 19.45 – 20.30 – перемена 10 минут;
 5 урок – 20.40 – 21.25»

Режим дня в интернате Режим дня воспитанников 1-4 классов

07.00 – 07.15	Подъем
07.15 – 07.30	Утренний туалет. Гигиенические процедуры
07.30 – 08.00	Завтрак
08.15 – 13.20	Занятия в школе
11.10 – 11.40	Полдник
14.00 – 14.30	Обед
15.00 – 16.00	Тихий час
16.15-16.30	Второй полдник
16.00 – 16.40	Посещение занятий по интересам, объединений.
16.40 – 18.10	Подготовка к учебным занятиям
17.40 – 18.00	Развивающие игры с учащимися 1-х классов.
18.00 – 19.30	Прогулки на свежем воздухе, занятия по интересам
19.00 – 19.30	Ужин
20.00 – 20.30	Свободное время
20.30 – 20.40	Вечерняя линейка
20.40 – 21.00	Подготовка ко сну
21.00	Отбой

Режим дня воспитанников 1-4 классов в выходные и праздничные дни

08.45 – 09.05	Подъем, зарядка
09.05 – 09.20	Гигиенические процедуры
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Свободное время. Прогулки, игры на свежем воздухе.
11.00 – 11.30	Второй завтрак
11.30 – 14.00	Игры, занятая по интересам
14.00 – 14.30	Обед
15.00 – 16.00	Тихий час
16.45 – 17.00	Второй полдник
16.00 – 17.30	Просмотр кинофильмов, занятия по интересам
17.30 – 19.30	Прогулки на свежем воздухе
19.30 – 19.30	Ужин
20.00 – 20.30	Свободное время
20.30 – 20.40	Вечерняя линейка
20.40 – 21.00	Подготовка ко сну
21.00	Отбой

Режим дня воспитанников 5-11 классов

07.00 – 07.15	Подъем, зарядка, закаливающие процедуры
07.15 – 07.30	Гигиенические процедуры. Уборка комнат
07.30 – 08.00	Завтрак
08.15 – 14.15	Занятия в школе
11.10 – 11.40	Полдник
14.30 – 15.00	Обед
15.00 – 16.00	Посещение спортивных секций, объединений.
16.00 – 18.00	Самоподготовка.
16.45 – 17.00	Второй полдник.
18.00 – 19.00	Посещение спортивных секций, объединений
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 20.30	Свободное время.
20.45 – 21.00	Вечерняя линейка.
21.00 – 21.30	Вечерний туалет.
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну.
21.30	Отбой 5-6 классов.
22.00	Отбой 7-11 классов.

Режим дня воспитанников 5-11 классов в выходные и праздничные дни

08.45 – 09.05	Подъем, зарядка, закаливающие процедуры
09.05 – 09.20	Гигиенические процедуры. Уборка комнат
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Влажная уборка комнат
11.00 – 11.30	Второй завтрак
11.30 – 14.00	Прогулка на свежем воздухе. Посещение спортивных секций, объединений
14.30 – 15.00	Обед
15.00 – 16.00	Прогулка на свежем воздухе
16.45 – 17.00	Второй полдник
17.00 – 19.30	Свободное время. Посещение спортивных секций, объединений
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 20.45	Свободное время
20.45 – 21.00	Вечерняя линейка
21.00 – 21.30	Вечерний туалет

21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
21.30	Отбой 5-6 классов
22.00	Отбой 7-11 классов

**Календарный учебный график МБОУ «Угутская средняя образовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Начало учебного года **01.09.2022**

Окончание учебного года **24.05.2023**

Классы	1 четверть	Осенние каникулы		2 четверть	Зимние каникулы		3 четверть	Весенние каникулы		4 четверть	Учебные недели	Каникулярные дни
1	01.09-28.10	29.10-06.11	9	07.11-28.12	29.12-11.01	14	12.01 – 17.03	18.03 – 26.03	9	27.03 – 24.05	33	39
2 – 11	01.09-28.10	29.10-06.11	9	07.11-28.12	29.12-11.01	14	12.01 – 17.03	18.03 – 26.03	9	27.03 – 24.05	34	32
ККН	01.09-28.10	29.10-06.11	9	07.11-28.12	29.12-11.01	14	12.01 – 17.03	18.03 – 26.03	9	27.03 – 24.05	34	32
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов (сроки)												
1	13.02.2021-19.02.2021 (7 дней)											
Промежуточная аттестация (сроки, количество часов)												
2 – 4	02.05 – 19.05 (5 часов)											
5, 10	17.04 – 22.05 (6 часов)											
6	17.04 – 22.05 (7 часов)											
7	17.04 – 22.05 (8 часов)											
8	17.04 – 22.05 (10 часов)											
Государственная итоговая аттестация												
9, 11	Согласно федеральному графику											
Летние каникулы (сроки)												
1 – 10	25.05 – 31.08											

Иные формы организации учебных занятий

Заочное обучение – 2 сессии в год, по 4 учебных недели

Семейное образование – 1 промежуточная аттестация, 3 недели

Самообразование – 1 промежуточная аттестация, 3 недели

Средняя наполняемость классов
(человек)

Таблица 29

Уч. год	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	Итого по ОУ
2017-2018	16	23	20	23	24	23	19	16	14	19	16	20
2018-2019	17	17	17	21	18	25	19	20	17	18	10	18
2019-2020	21	20	19	19	15	18	24	19	21	20	10	19
2020-2021	18	20	20	18	19	23	18	23	18	22	18	18
2021-2022	23	15	20	20	17	18	24	17	24	19	10	19
2022-2023	16	23	17	24	21	18	18	26	19	25	7	22

Средний показатель наполняемость по классам в текущем 2022-2023 учебном году составляет 19 человек. Данный показатель колеблется в пределах 18-20 человек на протяжении 5-и последних лет.

Динамика изменения количества классов, обучающихся в 1, 2, 3 смены

Таблица 30

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1-я смена	22	22	24	23	26
2-я смена	5 групп заочного обучения	5 групп заочного обучения	3 групп заочного обучения	1 группа заочного обучения	4 группы заочного обучения
3-я смена	-	-	-	-	-
Всего классов	22 5 групп Заочного обучения	22 5 групп Заочного обучения	24 3 групп Заочного обучения	23, 1 группа заочного обучения	26 4 группы заочного обучения

Школа обучается в 1-ю смену.

Во 2-ю смену обучаются обучающиеся заочной школы

В сессионном режиме (октябрь-ноябрь, март-апрель) с 15.00 часов.

Наполняемость интерната
(всего человек / ханты)

Таблица 31

Уч. год	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Итого
2013-2014	15/15	2/2	7/7	9/9	8/8	9/9	9/9	8/8	3/3	7/6	4/4	81/80

2014-2015	17/17	7/7	2/2	7/7	13/13	7/7	8/8	10/10	7/7	5/5	6/5	89/87
2015-2016	14/14	8/8	8/8	3/2	12/12	15/14	4/4	7/7	10/10	4/4	2/2	87/85
2016-2017	9/9	14/13	11/11	10/10	17/17	8/7	11/11	14/13	3/3	3/3	5/4	105/101
2017-2018	12/12	10/10	14/13	11/11	16/16	15/15	5/5	8/8	13/12	1/1	3/3	108/106
2018-2019	12/12	10/10	14/13	11/11	16/16	16/16	8/8	8/8	13/12	2/1	4/3	114/112
2020-2021	16/16	16/15	15/15	14/14	14/14	20/15	11/11	16/13	14/14	4/4	1/1	141/132
2021-2022	16/16	11/11	16/16	13/13	14/14	13/13	20/19	11/11	14/14	8/8	5/5	141/140
2022-2023	18/18	17/17	11/11	16/16	14/14	14/14	13/13	17/17	10/10	3/3	0/0	132/132

Через дробь записаны учащиеся из числа КМНС.

Количество учебных кабинетов
(единиц)

Таблица 32

№ п/п1	Предмет	2018 год (на 01.09.18)		2019 год (на 01.09.19)		2020 год (на 01.09.20)		2021 год (на 01.09.21)		2022 год (на 01.09.22)	
		Всего	Аттесто- вано	Всего	Аттесто- вано	Всего	Аттесто- вано	Всего	Аттесто- вано	Всего	Аттесто- вано
1.	Нач./кл.	8	8	8	8	9	9	13	13	13	13
2.	Психология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Логопед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Спорт/зал	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
5.	Математ.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Рус. яз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	Физика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10.	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11.	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12.	Иностр. яз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13.	История	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
14.	Информат.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16.	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17.	Технология	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
18.	Столярн. Мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19.	Родн. язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20.	Слесарн. ма-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	стерская										
21	Социальных педагогов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Педагога-организатора	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	40	40	40	41	41	41	41	46	46	46

Анализ статистических данных таблицы №32 показал, что достаточно использования в учебном процессе 46 кабинетов, которые аттестованы на начало учебного года.

Количественные характеристики информационных ресурсов

(единиц)

Таблица 33

№ п/п	Информационные ресурсы	2020год			2021год			2022год		
		Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся	Всего	% от необходимого	На 1 уч-ся
1.	Художественная литература	5076	100%	12,7	5076	100%	12,5	5076	100	12,8
2.	Учебники	9938	100%	25,2	12433	100%	30,3	16231	100	38,6
3.	Пособия							44	100	9,5
4.	Справочная литература	1248	100%	3,1	1248	100%	3,05	1248	100	3,1
5.	Периодика	-	-	-	-	-	-			
6.	Внутришкольная радиостудия	-	-	-	-	-	-			
7.	Внутришкольная телестудия	-	-	-	-	-	-			
8.	Внутришкольная газета	-	-	-	-	-	-			

Динамика изменения количества учащихся, посещающих библиотеку учреждения (по ступеням обучения)

Таблица 34

Ступень обучения	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество учащихся	% от общего к-ва уч-ся	Количество учащихся	% от общего к-ва уч-ся	Количество учащихся	% от общего к-ва уч-ся
1-я	153	38,8	161	39,0	181	42,9
2-я	206	52,3	212	53,2	209	49,6
3-я	35	8,9	36	7,8	31	7,3
Всего:	394	100	409	100	421	100

Посещение библиотеки школьниками вплотную связано с общим количеством учащихся в школе.

Динамика компьютеризации образовательного учреждения (единиц)

Таблица 35

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество компьютерных классов, в том числе:	4	4	4	4	4
- рабочих мест в них;	76	76	76	76	76
- объединено в сеть;	26	26	26	26	76
- имеют выход в Интернет	26	26	26	26	26
Количество предметных кабинетов, имеющих компьютер, в том числе:	30	30	30	30	35
- рабочих мест в них	35	35	35	35	35
- объединено во внутришкольную сеть;	9	9	9	9	9
- имеют выход в Интернет	30	30	30	30	30
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса имеющих компьютер, в том числе:	4	4	4	4	4
- рабочих мест в них;	4	4	4	4	4
- объединено во внутришкольную сеть;	4	4	4	4	4
- имеют выход в Интернет	4	4	4	4	4
Количество кабинетов администрации ОУ имеющих компьютер, в том числе:	8	8	8	8	8
- рабочих мест в них;	14	14	14	14	14
- объединено во внутришкольную сеть;	10	10	10	10	10
- имеют выход в Интернет	11	11	11	11	11
Численность педагогических работников в образовательном учреждении	56	57	56	56	56
Всего компьютеров, в том числе:	192	129	129	212	212
- объединено во внутри школьную сеть;	12	12	12	12	12
- имеют выход в Интернет	192	129	129	212	212
Численность педагогических работников в расчете на 1 компьютер	0,29	0,44	0,44	0,25	0,25

Обеспеченность учащихся ОУ компьютерной техникой

(единиц)

Таблица 36

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Численность учащихся	402	437	421	420	418
Количество компьютеров	76	76	76	76	76
Численность учащихся в расчете на 1 компьютер	5,28	5,75	5,54	5,53	5,5

Обеспеченность образовательного учреждения современным оборудованием (единиц)

Таблица 37

	2018 год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Интерактивные доски	18	18	22	28	28
Видеопроекторы	43	42	35	39	39
Цифровые лабораторно-практические комплексы,					
1	1	1	2	2	2
в том числе:	1	1	1	1	1
- физики;	1	1	2	2	2
- химии;	1	1	15	15	15
- биологии;					
- географии					
Принтеры	54	38	20	18	18
Сканер	6	6	6	6	6
Модем	1	0	0	0	0

При анализе таблицы наблюдается сохранение технического фонда школы за счет бережного отношения к приобретенному оборудованию, но по техническим причинам (в связи с выходом из строя по сроку эксплуатации) идет снижение количества принтеров и сканеров. Обновления фонда технического оборудования происходит ежегодно, согласно доведенным лимитам бюджетных средств.

Динамика изменения количества уроков (мероприятий), проведенных с применением информационных технологий

(единиц)

Таблица 38

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Русская литература	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
География	90%	100%	100%	100%	100%
Экология					
Черчение, ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура, в том числе: -шахматы					

Лабораторные работы					
Тестирование	80%	80%	80%	80%	80%
Зачеты					
Олимпиады	100%	100%	100%	100%	100%
ГИА	100%	100%	100%	100%	100%
Всего:	100%	100%	100%	100%	100%

Динамика повышения свидетельствует о том, что практически все учебные занятия в школе проводятся с использованием компьютерных технологий

**Динамика изменения количества суммарного времени использования
Интернета, на 1 учащегося в год**

(часов)

Таблица 39

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
280	280	280	280	280	280

**Динамика изменения количества педагогических работников, применяющих при про-
ведении уроков (мероприятий) информационные технологии**

Таблица 40

Ступень обучения	2020 год		2021 год		2022 год	
			Общее количество педагогов	% от общего к-ва педагогов	Общее количество педагогов	% от об- щего к-ва педагогов
1-я	11	100%	10	100%	10	100%
2-я	30	100%	22	100%	25	100%
3-я						
Всего:	41	100%	32	100%	35	100%

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская СОШ» Сургутского района ХМАО-Югры» реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык				2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ВСЕГО		21	21	21	23	23	23	23	23	23

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская СОШ» Сургутского района ХМАО-Югры» реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть										
Курсы дополнительного образования	Арт-терапия	0,5		0,5	0,5					
	Чудеса науки и природы						0,5		0,5	

	Азбука краеведения и туризма	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	
	Я познаю мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	Азбука финансов	0,5		0,5			0,5		0,5	
	Спортивный калейдоскоп	0,5		0,5	0,5		0,5		0,5	
	Юный журналист				0,5					
	Бисер		0,5					0,5		0,5
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	От этюда до спектакля					1		1		1
Курсы центра «Точка роста»	Юный IT-специалист	0,5		0,5	0,5	0,5				
	3D-моделирование						0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочные занятия	Социо-культурные истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной язык (хантыйский)		1,5			1,5		1,5		1,5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социально-эмоциональное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО		8	8,5	8,5	8,5	9	9	9	9	9

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская СОШ» Сургутского района ХМАЮ-Югры» реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5,5	6	3,5	4	2,5	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык. Русский			0,5		0,5		0,5			
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Французский язык			1		1		1			
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2	3	3
	Химия							2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	1	1	2	2	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Русский									1	1
	ОДНКР	1	1							1	1

	Финансовая грамотность				1		1	1	1		
	Английский язык	1		1		1					
	Математика	1	1			1	1		1	1	1
	Физика								1		
	Химия							1			
	Основы безопасности жизне- деятельности		1		1		1				0
	Информатика			1	1						
ВСЕГО		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская СОШ» Сургутского района ХМАО-Югры» реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Курсы дополнительного образования											
	Журналистика									0,5	0,5
	Спортивный калейдоскоп		1								
	Школьное лесничество					0,5	0,5	0,5	1		1
	Футбол					1	0,5	1	1	1	1
	Добро					1	0,5	1	1	1	0,5
	ВСК									2	
	Танцевальный	0,5		0,5							
	Музыкальный	0,5		0,5	0,5	0,5					
	Театральный	0,5		0,5	0,5	0,5					
	Бисер		1								
	Шахматы	1	1	1	1	1	1				
	Твой выбор							1	1	1	1
	Баскетбол	0,5		0,5				0,5		0,5	
Курсы дополнительного образования											
	VR	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Школьная телестудия					0,5	0,5				
	Моделирование			1	1	1	1	1			
	3D-моделирование	0,5		0,5				0,5			
	Художественная обработка дерева	0,5		0,5				0,5			
	Юный фотограф	0,5	0,5							0,5	0,5
Курсы центра «Точка роста»											
Спортивно-	Игровые виды спорта	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

оздоровительная Социальное											
Социальное	Родной язык		2		2		2		2		2
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социально-эмоциональное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		8	8,5	8,5	8,5	9	9	9	9	9	9

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская СОШ» Сургутского района ХМАО-Югры» реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10А	11Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	3	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Астрономия		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	2	0
	Элективный курс "Глобальная география"	1	1
	Элективный курс "Математическое моделирование"	1	1
	Элективный курс "Органическая и общая химия"	2	2
	Элективный курс "Аналитическое познание физики"	2	2
	Элективный курс "История ХМАО"	1	1
	Робототехника	1	1
	Элективный курс "Сочинения разных жанров"		1
	Элективный курс "МХК"	1	1
	ВСЕГО	34	34

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская СОШ» Сургут-
ского района ХМАО-Югры» реализующей основные общеобразовательные программы
среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	10А	11Б
Курсы дополнительного образования			
	ВСК	1	1
	Танцевальный	0,5	0,5
	Журналистика		0,5
	Твой выбор	1	1
Курсы центра «Точка роста»			
	Оператор коптера		0,5
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительная Социальное	Игровые виды спорта	0,5	1
	Разговоры о важном	1	1
Общ интеллектуальное	Родной язык и литература(хантыйский)	0,5	0,5
ВСЕГО		2	2,5

Учебный план основного общего образования по индивидуальным программам для заочной формы обучения

предмет	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	базовое кол-во часов	самостоятельное изучение	сессионное кол-во часов	к оплате недельная нагрузка	базовое кол-во часов	самостоятельное изучение	сессионное кол-во часов	к оплате недельная нагрузка	базовое кол-во часов	самостоятельное изучение	сессионное кол-во часов	к оплате недельная нагрузка	базовое кол-во часов	самостоятельное изучение	сессионное кол-во часов	к оплате недельная нагрузка	базовое кол-во часов	самостоятельное изучение	сессионное кол-во часов	к оплате недельная нагрузка
Русский язык	6	205	5	0,17	6	205	5	0,00	4	129,5	10,5	0,12	3	94,5	14	0,00	3	94,5	14	0,00
Литература	2	66	4	0,12	2	66	4	0,00	2	63	7	0,12	2	59,5	14	0,00	2	59,5	14	0,00
Иностранный язык (английский)	3	101	4	0,12	3	101	4	0,00	3	98	7	0,12	3	94,5	14	0,00	3	94,5	14	0,00
Математика	5	170	5	0,17	5	170	5	0,00	5	164,5	10,5	0,12	5	164,5	14	0,00	5	164,5	14	0,00
История России. Всеобщая история.	2	65	5	0,12	2	65	5	0,00	2	63	7	0,10	2	59,5	14	0,00	2	59,5	14	0,00
Обществознание				0	1	30	5	0,00	1	28	7	0,10	1	24,5	14	0,00	1	24,5	14	0,00
Биология	1	31	4	0,1	1	31	4	0,00	2	63	7	0,10	2	59,5	14	0,00	2	59,5	14	0,00
География	1	31	4	0,1	1	31	4	0,00	2	63	7	0,10	2	59,5	14	0,00	2	59,5	14	0,00
Физика			0	0			0	0,00	2	63	7	0,00	2	59,5	14	0,00	2	59,5	14	0,00
Химия			0	0			0	0,00			0	0,00	2	59,5	14	0,00	2	59,5	14	0,00
родной язык	3	205	5	0,1	3	205	5	0,00	3	205	5	0,12	1	30	5	0,00	1	30	5	0,00
итого	22	731	39	1	22	731	39	0	23	735	70	1	25	770	105	0	26	800	145	0
Итого к оплате				0				0				1				0				0

Соотношение реализованных учебных часов за год к суммарному объему тарифицированных учебных часов и часов учебного плана (выполнение учебного плана)

Таблица 41

№ п/п	Показатель	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Количество годовых учебных часов по учебному плану	25830	28420	25364	25364	25364
2.	Количество вакантных часов (годовых)	0	0	0	0	0
3.	Количество реализованных годовых часов	25830	28420	25364	25364	25364
4.	Соотношение	1	1	1	1	1

7. Кадровое обеспечение

Динамика изменения количественного соотношения учащихся на одного работника школы (по категориям)

Данные таблиц с 42 по 48 предоставлены на 31.12.2020 год

Таблица 42

Должности	2020 год			2021 год			2022 год			
	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	Количество работников	Количество учащихся	Соотношение	
Школа										
Административно-управленческий персонал	6	437	1,4%	5	420	1,19%	418	6	1,43%	
2 Педагогический персонал, в том числе:	уч-ля нач. школы	52	437	12%	51	420	12%	418	53	12,7%
	уч-ля основной и старшей школы	32	437	7,3%	32	420	7,6%		34	8,1%

До 2 лет	2	4	2	2	4	8	6	3
от 2 до 5 лет	11	19	12	10	8	7	8	5
от 5 до 10 лет	1	2	26	21	26	22	23	12
от 10 до 20 лет	7	12	22	18	25	21	23	12
свыше 20 лет	36	63	60	49	56	47	40	21
Всего:	57	100	122	100	119	100	100	53

Сравнительный анализ данных о стаже показал, что наиболее многочисленными являются педагогические работники со стажем работы от 5 до 10 лет и свыше 20 лет. Самым немногочисленным является состав педагогических кадров со стажем работы до 2-х лет.

Уровень квалификации руководителей образовательного учреждения

Таблица 45

Категория	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	% от общ. Кол-ва	Кол-во	% от общ. Кол-ва	Кол-во	% от общ. Кол-ва
Первая категория	3	50	2	40	3	60
Высшая категория	0	0	0	0	0	0
Имеют степень кандидата наук			1	20	1	20
Всего:	3	50	5	60	4	80

Отношение уровня квалификации педагогических работников к проценту качества обученности учащихся

Таблица 46

Категория	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. Кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. Кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. Кол-ва педагогов	% качества обученности
Не имеют категории	33	65		35	69		36	38	
Вторая категория	0	0		0	0		0		
Первая категория	4	8		4	8		8	15	
Высшая категория	13	25		11	22		9	17	
Имеют степень кандидата наук	2	2		1	1		1	2	

Средний показатель качества обученности по ОУ	50	100	100
---	----	-----	-----

Динамика гендерного состава педагогических работников

Таблица 47

Пол	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Женщины	51	91	46	90%	46	87
Мужчины	5	9	5	10%	7	13
ИТОГО:	56	100	51	100	53	100

Анализ кадрового состава по гендерному признаку показывает, что значительное большинство работников МБОУ «Угутская СОШ» составляют женщины.

Динамика стабильности (текучести) кадров

Таблица 48

Направления движения кадров	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Принято, в том числе: - молодых специалистов; - пенсионеров	12	10	14	12	17	14,5
	1	1	2	2	1	1
					3	3
Уволено, в том числе: - молодых специалистов; - пенсионеров	11	9	15	13	21	18
	2	2	5	4	16	14

Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обученности школьников

Таблица 49

Уровень повышения квалификации	2020			2021			2022		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	% качества обученности
Принимали участие в обучающих семинарах	22	39	0	34	63	0	38	70	100
Прошли курсовую	56	53	100	54	100	100	54	100	100

перепод- готовку										
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количественное соотношение педагогической нагрузки учителей и суммарное время их иной деятельности
(средние значения)

Таблица 50

Деятельность учителей	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Часов в учебный год	% от общего количества ч/сов	Часов в учебный год	% от общего количества ч/сов	Часов в учебный год	% от общего количества ч/сов	Часов в учебный год	% от общего количества ч/сов	Часов в учебный год	% от общего количества ч/сов
1. Образовательный процесс:										
▪ Урочная деятельность	17965	68	22590,5	77	22590,5	77	22590,5	77	22590,5	77
▪ Школьный компонент, факультатив	5128	19	2800	10	2800	10	2800	10	2800	10
▪ Аттестация, экзамены	434	2	327	1	327	1	327	1	327	1
▪ Индивидуальная работа с учащимися	3430	13	1995	7	1995	7	1995	7	1995	7
▪ Экскурсионная работа с учащимися										
2. Работа по подготовке и обеспечению учебного процесса:										
▪ подготовка к урокам;	8022	15,3	12678	43	12678	43	12678	43	12678	43
▪ проверка письменных работ	4142	7,9	6339	22	6339	22	6339	22	6339	22
3. Методическая работа:										
▪ посещение уроков;	1678	3,2	1678	3,2	1678	3,2	1678	3,2	1678	3,2
▪ разработка учебных модулей;										
▪ повышение квалификации	7760	14,8	7760	14,8	7760	14,8	7760	14,8	7760	14,8

4.Организационно-педагогическая деятельность: ▪педагогические советы; ▪семинары; ▪ совещания, планерки; ▪ составление отчетов; ▪ работа с родителями; ▪ дежурство	2043	2,8	2043	2,8	2043	2,8	2043	2,8	2043	2,8
	2754	3,7	2754	3,7	2754	3,7	2754	3,7	2754	3,7
	1035	1,4	1035	1,4	1035	1,4	1035	1,4	1035	1,4

**Динамика изменения среднемесячной заработной платы
(рублей)**

Таблица 51

Должности	на 01.01.2018г.	на 01.01.2019г.	на 01.01.2020г.	на 01.01.2021г.	на 01.01.2022г.
Административно-управленческий персонал	99595,6	102 675,1	92 015,3	124 611,4	145 745,4
Педагогический персонал	60335,7	62624,6	72 449,9	77 423,8	80 531,7
Учебно-вспомогательный персонал	45 953,8	48 98,55	5983,7	40 232,5 (прочий персонал)	42 578,6 (прочий персонал)
Младший обслуживающий персонал	27 489,6	29 431,3	29 034,1		

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
Структура консолидированного бюджета образовательного учреждения
(рублей)**

Таблица 52

Средства составляющие бюджет ОУ	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средства из бюджета РФ	0	55 153,08	3 728 052,47	723 751,44
Средства из бюджета ХМАО - Югры	114 911 657,12	241 253 695,77	141 375 582,82	145 284 655,40
Средства из бюджета муниципального образования	34 401 142,61	33 971 693,22	35 443 385,32	41 141 167,25
Внебюджетные средства, в том числе:	920 115,44	505 586,49	579 460,71	986 739,67

-родительская плата	918 451,54	174 111,87	263 223,21	502 350,13
-доходы от операций с активами	0	0	0	0
-поступления от юридических и физических лиц	0	331 474,62	66 237,50	41 112,54
-поступления по распоряжению Правительства Тюменской области	1 663,90	0	250 000,00	416 490,00
Доходы от собственности	0	0	0	0
Возврат расходов и обеспечений прошлых лет	0	0	0	0
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0	0	0	0

Структура расходов бюджета образовательного учреждения

Таблица 53

Статьи расходов	2019		2020		2021		2022	
	рублей	%	рублей	%	рублей	%	рублей	%
Оплата труда и начисления на оплату труда	105 212 011,45	70	115 502 948,57	79	105 930 627,54	70	147 943 700,02	75
Оплата услуг, всего	39 619 847,23	30	29 116 643,78	21	18 918 886,21	30	42 974 320,6	25
Из них								
Коммунальные услуги	7 581 731,42		7 410 586,57		9 139 708,97		9 639 964,37	
Связь	305 995,00		330 076,8		362 270,40		223 434,38	
Транспортные услуги	3 203 299,73		3 109 181,94		4 476 448,10		4 369 862,40	
Услуги по содержанию имущества	5 135 841,23		788 322,85		1 304 245,96		1 732 047,99	
Прочие услуги	8 193 877,74		8 034 725,87		3 624 491,25		8 758 125,98	
Прочие расходы	831 695,37				11 721,53			
Материальные запасы	8 242 766,00		2 041 156,88		11 668 529,31		3 327 626,59	
Основные средства	7 194 422,83		7 402 592,87		6 905 580,97		2 387 435,83	
Налоги сборы и иные платежи	4 946 198,38		4 763 269,51		4 700 169,17		5 342 319,22	
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	852 655,37				578 825,81		1 464 989,99	
Остаток средств на начало года			1 397 120,07		9 823 714,17		4 571 255,45	
Всего:	150 630 712,43	100	176 271 398,39	100	158 526 333,20	100	196 954 266,06	100

Динамика годового бюджета учреждения

в расчете на одного ребенка
(тыс. руб. на одного обучающегося (воспитанника))

Таблица 54

Тип (вид) учреждения	2019	2020	2021	2022
Школа	322,00	358,00	387	395
ИТОГО:	322,00	358,00	387	395

Годовые затраты образовательного учреждения на расходные материалы (бумага, картриджи, диски) на 1 учащегося (воспитанника)
(руб)

Таблица 55

Тип (вид) учреждения	2019	2020	2021	2022
Школа	1647	1834	1037	1012
Всего:	1647	1834	1037	1012

**8.1. Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов,
уровень обученности.**

Таблица 56

Наименование показателей по уровням образования	Ед. изм.	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Начальное общее</i>							
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	41	71	64	58	65	55
Окончили учебный год на «5»	Чел.	8	19	15	19	13	11
Окончили учебный год на «3»	Чел.	104	79	51	37	43	50
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	0	0	0	0	0	1
<i>Успеваемость</i>	%	99	100	100	100	100	99
<i>Качество</i>	%	45	59	58	68	64	56
<i>Основное общее</i>							
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	56	65	64	66	45	57
Окончили учебный год на «5»	Чел.	6	11	10	5	11	8
Окончили учебный год на «3»	Чел.	84	85	145	141	147	142
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	1	0	0	0	0	0
<i>Успеваемость</i>	%	99	100	100	100	100	100
<i>Качество</i>	%	39	38	42	33	21	29
<i>Среднее общее</i>							
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	12	14	9	8	5	4
Окончили учебный год на «5»	Чел.	2	3	1	5	3	2
Окончили учебный год на «3»	Чел.	10	12	18	26	26	20
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	1	1	0	0	1	3
<i>Успеваемость</i>	%	100	96	100	100	99	89
<i>Качество</i>	%	48	52	33	30	8	15
<i>Всего по школе</i>							
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	109	150	134	132	112	126
Окончили учебный год на «5»	Чел.	22	33	26	27	27	21
Окончили учебный год на «3»	Чел.	198	176	214	204	216	212
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	Чел.	2	1	0	0	1	4
<i>Успеваемость</i>	%	99	99,7	100	100	100	99
<i>Качество</i>	%	42	46,9	41,4	43,8	39	37

Доля учащихся 4, 9, 10, 11 классов, получивших итоговые неудовлетворительные оценки

Таблица 57

Наименование показателей	Ед. изм.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выпускники 4-х	%	0	0	0	0	0
Выпускники 9-х	%	0	0	0	0	0

Выпускники 10-х	%		0	0	0	0	3
Выпускники 11-х	%		1	0	0	1	0

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 58

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	61,9	63,8	66,87	66,6	61,9
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	29,6	77,0	60,75	72,0	-
3	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек/ %)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
4	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек/ %)	2/22%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
5	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестата о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек/ %)	1/8%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
6	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек/ %)	1/8%	1/10%	1/6%	2/16%	1/12%

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам

Таблица 59

№	Предмет	Средний 2018	Средний 2019	Средний 2020	Средний 2021	Средний 2022
1	Русский язык	61,9	63,8	66,87	66,6	61,9
2	Математика (профильный уровень)	29,6	4,6	60,75	72,0	-
3	Математика (базовый уровень)	4	49,0	-	-	3,9
4	Физика	47,7		33,0		-
5	Биология		61,0	38,0	77,0	53,0
6	География	45,5		-	-	-
7	Химия	-	58,0	-	88,0	-
8	История			85,0	-	-
9	Обществознание	48,6	52,0	54,0	60,0	59,0
10	Английский язык		53,0	-	81,0	-
11	Информатика	27		-	73,0	-
12	Литература	53	77,0	-	73,0	96,0
ИТОГО			37,8	36,6	59,1	67,4

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Таблица 60

Предмет	Количество учащихся 9-х классов, принявших участие в экзамене	Из них оценены (человек)							
		Школьными учителями				Экспертами при проверке			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019									
Математика	37	3	6	27	0	1	5	31	0
Русский язык	37	3	12	22	0	10	8	19	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Физика	2	0	2	0	0	0	1	1	0
Химия	2	2	0	0	0	14	1	0	0
Биология	14	3	7	1	0	1	5	8	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	22	3	7	10	0	3	5	14	0
География	15	2	6	9	0	0	2	13	0
2019-2020									
Математика		Экзамены отменены в связи с пандемией							
Русский язык									
Английский язык									
Информатика									
Физика									
Химия									

Биология									
История									
обществознание									
География									
2020-2021									
Математика	-	-	-	-	-	0	6	27	1
Русский язык	34	-	-	-	-	2	27	4	1
Английский язык	Экзамены отменены в связи с пандемией								
Информатика									
Физика									
Химия									
Биология									
История									
обществознание									
География									
2021-2022									
Математика	43					1	9	33	0
Русский язык	43					4	19	2	0
Английский язык	-					-	-	-	-
Информатика	1					0	0	1	0
Физика	1					0	0	1	0
Химия	1					1	0	0	0
Биология	2					0	1	1	0
История	1					0	0	1	0
обществознание	41					0	4	37	0
География	39					7	29	0	0

Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием (человек)

Таблица 61

2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022
1	3	1	1	1

Динамика количественного соотношения выпускников начальной школы и основной школы

Таблица 62

Показатель	Ед.изм	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников начальной школы	чел.	44	42	37	37	41
Всего выпускников основной школы	чел.	27	37	42	36	48
Соотношение	%	1,63	1,13	0,88	1,02	0,85

Динамика количества медалей, полученных выпускниками школы

Таблица 63

Показатель	2018 год		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	<i>серебро</i>	<i>золото</i>	<i>золото</i>	<i>золото</i>	<i>золото</i>	<i>золото</i>
Всего медалей:	1	1	1	1	2	1
ИТОГО:	2		1	1	2	1

Динамика количественного соотношения выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы

Таблица 64

Показатель	Ед. изм.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников 11-х классов	чел.	11	10	16	12	10
Всего выпускников зачислено на бюджетные места в государственные вузы	чел.	8	1	4	8	3
Соотношение	%	73	10	25	66	30

Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками районных предметных олимпиад

Таблица 65

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 Учебный год			2019-2020 Учебный год			2020-2021 Учебный год			2021-2022 Учебный год		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Математика															
Русский язык															
Русская литература															
Английский язык															
Родной язык и литература КМНС		1	2	2						1		1	1		
Биология								1							
Технология															
География															
литература	1														
Итого:	1							1					1		

Динамика результативности участия учащихся школы в окружных и всероссийских предметных олимпиадах

Таблица 66

	Окружные олимпиады	Всероссийские олимпиады
--	--------------------	-------------------------

Учебный год					/Дистанционные /			
	Всего уч-ся	I	II	III	Всего уч-ся	I	II	III
2013-2014 учебный год	1	1			70	5	5	7
2014-2015 учебный год	1			1	168	8	42	39
2015-2016 Учебный год	1		1		175	99	17	19
2016-2017 Учебный год	15 (дист) 1(очно)	12 0	0 0	0 0	107	99	0	0
2017-2018 учебный год	1	0	0	0	113	103	2	0
2018-2019 учебный год	1	0	0	0	372	194	1	2
2019-2020 учебный год	0	0	0	0	387	210	23	19
2020-2021 учебный год	1	1	0	0	192	72	9	41
2021-2022 учебный год	0	0	0	0	383	200	80	3

39.	Олимпиада "Навыки XXI века"					1									
40.	Образовательный марафон Учи.ру	1	6	8							31				
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Заврики	16				3									
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Заврики	5				15									
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Заврики	51				8									
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	16				24					17		1		
45.	XII Всероссийская олимпиада по математике		5	2											
46.	XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру	1	1	3		1						5			
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-4 классов	25				3					23		3		
48.	Всероссийский конкурс "Профессии".	2													
49.	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по английскому языку		2												
50.	Всероссийская олимпиада "Время знаний"						9	4	1						
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на учи.ру						1								

52.	Всероссийский конкурс "Признание"						1									
53.	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Февраль 2021						13		5		6					
54.	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов Апрель 2021						1		7		3					
55.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов Март 2021						21		13		4					
56.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для учеников 1-11 классов						1				5	33	1			
57.	Всероссийская олимпиада "Дино" для 1-5 классов						7		8		3					
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов						3		9		4					
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов						6		7		9					
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов						6		6		17					
<i>Международный</i>																
61.	BRICSMATH.COM+	5		3		10	1		1							6

73.	Международная олимпиада mir-olimp.ru	3														
74.	Международный дистанционный блицтурнир "Лига знаний"	3	4	2		5										
75.	Международный конкурс Interkon.onlie "Знай закон с молодую".		1													
76.	mir-olimp "Мозговой штурм"									1						
77.	mir-olimp "Мыслью, значит существую"						1		1							
78.	mir-olimp "Территория истории"										3					
79.	VII Международная Знаниада							1			4					
80.	Международная олимпиада проекта intolimp.org						3								3	1
81.	Олимпиада по ИЗО проекта videouroki.net						15									
82.	VII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"						2	1								
83.	Международная олимпиада центра "Ай- да"						4									
84.	Мозговой штурм.						1	1	2							
85.	Серия олимпиад Зима-2021						1		3						3	3

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется КУ «Угутская участковая больница» на основании договора о медицинском обслуживании. В ОУ работают специалисты КУ «Угутская участковая больница»: фельдшер-1, медсестра-1. Для работы медицинского персонала организовано два медицинских блока. Медицинский блок интерната включает в себя два медицинских кабинета (кабинет приема и процедурный кабинет) и изолятор, физиотерапевтический кабинет (аэрофитоионной терапии с эффектом соляной шахты). Медицинский блок в здании школы включает в себя два медицинских кабинета (кабинет приема и процедурный кабинет), стоматологический кабинет. Медицинские кабинеты лицензированы и оснащены всем необходимым медицинским оборудованием согласно санитарным нормам. Углубленный медицинский осмотр учащихся и воспитанников проводится два раза в год специалистами окружной клинической больницы города Сургута и Ханты-Мансийска. Дети нуждающиеся в стационарном высокотехнологическом лечении или обследовании проходят его в лечебных учреждениях города Сургута. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации проходят 1 раз в год медицинское обследование в окружной клинической больнице города Сургута.

Информация о заболеваниях детей, обучающихся в учреждениях

Таблица 68

Выявлены заболевания	2018г.		2019г.		2020г.		2021г.		2022г.	
	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%
Понижение зрения	34	9,5%	42	11,4%	90	24,4%	90	22,6%	60	15%
Нарушение осанки	10	2,8%	33	9,0%	1	0,3%	1	0,3%	2	1%
Плоскостопие	14	3,9%	27	7,0%	17	4,6%	17	4,3%	12	3%
Сколиоз	3	0,8%	2	0,5%	5	1,4%	5	1,3%	4	1%
Пониж. слуха	-	-	1	0,2%	-	-	-	-	4	1%
Кариес	-	-	76	20,6%	63	17,1%	63	15,8%	90	23%
Дефекты речи	2	0,6%	52	15,0%	47	11,7%	47	11,8%	14	4%
Избыток массы	10	2,8%	10	2,9%	20	5,4%	20	5,0%	6	2%
Хр. тонзиллиты	2	0,6%	2	0,8%	2	0,5%	2	0,5%	2	1%
Хр. отит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хр.бр-т,бр. астма	8	2,2%	-	-	9	2,4%	9	2,3%	24	6%
Хр. з-я ЖКТ	7	2,0%	13	4,0%	3	0,8%	3	0,8%	9	2%
Хр. з-я печени	4	1,1%	1	0,2%	4	1,1%	4	1,0%	-	-
Хр. з-я почек	13	3,6%	4	1,2%	4	1,1%	4	1,0%	3	1%
Врож. аномал.	6	1,7%	1	0,2%	1	0,3%	1	0,3%	3	1%
Ревматизм	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВПС	3	0,8%	3	1,0%	3	0,8%	3	0,8%	2	1%
Ожирение	11	3,0%	1	0,2%	20	5,4%	20	5,0%	8	2%
Эпилепсия	-	-	-	-	3	0,8%	3	0,8%	3	1%
Сахар. диабет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДУЦЖ	4	1,1%	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего шк –ов:	356	100%	368	100%	369	100%	399	100%	394	100%
Всего осм-но:	349	98%	368	100%	369	100%	399	100%	394	100%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Информация о результатах медицинского обследования детей,
состоящих на диспансерном учете**

Таблица 69

Выявлены заболевания	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
	К-во чел	К-во чел	К-во чел	К-во чел	К-во чел
Инфекционные, паразитарные болезни	9/7	14/14	5/4	5/4	4/4
в том числе описторхоз	9/7	9/5	5/4	5/4	4/4
Новообразования	5/2	-	2/1	2/1	-
З-я эндокр. сист.	12/3	1/3	1/0	1/0	6/3
З-я крови	2/1	4/4	2/1	2/1	1/1
в том ч-ле анем.	-	4/4	2/0	2/0	-
Психич. р-ва	-	6/3	-	-	-
З-я нерв. сис.	27/18	7/4	22/17	22/17	19/17
в том ч-ле ДЦП	-	-	-	-	-
Б-ни сис. кр-обр.	4/3	4/4	7/6	7/6	7/6
Б-ни орг. дых.	18/10	7/5	11/6	9/6	9/6
Б-ни орг. пищев.	7/1	19/9	3/0	3/0	7/3
Б-ни моч-пол сис	10/5	5/4	13/2	13/2	10/3
Б-ни глаз	18/5	7/4	4/2	4/2	8/8
Б-ни уха	1/0	4/2	1/0	1/0	3/3

Через дробь указаны обучающиеся – ханты.

Информация о распределении обучающихся по группам здоровья

Таблица 70

Группы здоровья	2018г.		2019г.		2020г.		2021г.		2022г.	
	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
Начальная школа:										
Первая	71	43,8%	76	49,1%	88	54,0%	87	52,4%	89	58%
Вторая	74	45,7%	69	44,5%	45	27,6%	53	31,9%	42	28%
Третья	13	8,0%	8	5,1%	30	18,4%	26	15,6%	22	13%
Четвертая	4	2,5%	2	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	1%
Всего:	162	100%	155	100%	163	100%	166	100%	154	100%
Основная школа:										
Первая	68	35,0%	48	22,1%	74	36,0%	91	39,0%	90	37%
Вторая	97	50,0%	141	65,9%	86	41,7%	92	39,5%	95	40%
Третья	29	15,0%	26	11,0%	46	22,3%	50	21,5%	53	22%
Четвертая	0	0,0%	2	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1%
Всего	194	100%	217	100%	206	100%	233	100%	240	100%
Всего по школе	356	100%	372	100%	369	100%	399	100%	394	100%

Первая	139	39,0%	124	33,0%	162	44,0%	178	44,6%	179	45%
Вторая	171	48,0%	210	56,5%	131	35,5%	184	46,1%	137	35%
Третья	42	11,8%	34	9,4%	76	20,5%	76	19,0%	75	19%
Четвертая	4	1,2%	4	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	3	1%

Информация о распределении детей по группам физической культуры

Таблица 71

Группы физической культуры	2018г.		2019г.		2020г.		2021г.		2022г.	
	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
Начальная школа	162	100%	155	100%	163	100%	166	100%	154	100%
Основная	130	80,2%	141	91,0%	117	72,0%	117	70,5%	130	84%
Подготовительная	21	13,0%	13	8,4%	27	16,5%	27	16,3%	22	15%
Специальная	10	6,2%	1	0,6%	18	11,0%	18	10,8%	2	1%
Освобождены	1	0,6%	0	0,0%	1	0,5%	1	0,6%	-	0%
Основная школа	194	100%	217	100%	206	100%	233	100%	240	100%
Основная	141	72,7%	155	71,0%	143	70,0%	143	61,4%	184	77%
Подготовительная	52	26,8%	58	27,0%	23	11,0%	23	9,9%	41	17%
Специальная	0	0,0%	4	2,0%	36	17,0%	36	15,5%	15	6%
Освобождены	1	0,5%	0	0,0%	4	2,0%	4	1,7%	-	0%
Всего по школе	356	100%	373	100%	369	100%	399	100%	394	100%
Основная	271	76,1%	296	80,0%	260	70,0%	260	65,2%	314	80%
Подготовительная	73	20,5%	71	19,0%	50	14,0%	50	12,5%	63	16%
Специальная	10	2,8%	5	1,0%	54	15,0%	54	13,5%	17	4%
Освобождены	2	0,6%	0	0,0%	5	1,0%	5	1,3%	-	0%

Динамика количества пропущенных уроков в связи с болезнью

Таблица 72

Показатель	Ед. изм.	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год

- учащихся начальной школы	часов	8878	8500	8594
- учащихся основной школы	часов	4506	10906	12178
- учащихся средней (полной) школы	часов	2354	1250	1779
Всего по школе:	часов	15738	20656	22551

Информация об охвате учащихся питанием

Таблица 73

Показатель	2017-2018 Уч.г.		2018-2019 Уч.г.		2019-2020 Уч.г.		2020-2021 Уч.г.		2021-2022 Уч.г.		2022-2023 Уч.г.	
	Ко- ли- че- ств о уч- ся	Сто- имо- сть пи- та- ния	Ко- ли- че- ств о уч- ся	Сто- имост ь пи- тания	Ко- ли- че- ств о уч- ся	Сто- имо- сть пи- та- ния	Ко- ли- че- ств о уч- ся	Сто- имо- сть пи- та- ния	Ко- ли- че- ств о уч- ся	Сто- имо- сть пи- та- ния	Ко- ли- че- ство уч- ся	Сто- имо- сть пи- та- ния
Всего по- лучают го- рячее пи- тание, в том числе:	399	44	304	44	440	44	432	44	409	44	418	44
-завтраки	399	44	304	44	440	49	432	49	206	44	418	44
-обеда	111	82	117	92	117	92	117	101	203	170	203	189
Всего по- лучают го- рячее пи- тание в ГПД, в том числе:	124	82	187	87								
- за роди- тельскую оплату	16	82	70									
На муни- ципальном обеспече- нии	219	126	117	136	145	204	141	204	125	369	135	369

Информация о наличии предписаний органов надзора и их исполнении

Таблица 74

Орган надзора	2020 год				2021 год				2022 год			
	Все го предпи саний	Всего пунк тов предпи саний	Вы пол не но пун кто в пре дпи саний	За тра чено фи нан со вых сред ств	Все го предпи саний	Всего пунк тов предпи саний	Вы пол не но пун кто в пре дпи саний	За тра чено фи нан со вых сред ств	Вс его пред пи саний	Вс его пун к то в пре дпи саний	За тра чено фи нан со вых сред ств	За тра чено фи нан со вых сред ств
Роспо требнад зор	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0
ОГПН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0

Информация о количестве травм

Таблица 75

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество травм, полученных учащимися, в том числе:	2	2	2	0	2
- в школьных коридорах	0	0	2	0	1
- в спортивных залах	1	1	0	0	0
- в учебных кабинетах	0	0	0	0	0
- на территории школы	1	1	0	0	1
Количество производственных травм, полученных работниками	0	0	0	0	0
Всего:	2	2	2	2	2

Информация о правонарушениях, совершенных в здании и на территории школы

Таблица 76

Показатель (кол-во правонарушений)	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Кражи	0	0	0	0	0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

Начиная с 2017 года количество правонарушений, совершенных в здании и на территории школы отсутствуют. Данная информация показывает, что комплексная и планомерная работа социально-психолого-педагогической службы, всего педагогического коллектива над профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних, факты драк между учащимися не имеют место. С 2017 году правонарушения, сопровождающиеся кражами и телесными повреждениями, отсутствуют.

Информация о заболеваемости

Таблица 77

Заболевания	2018	2019	2020	2021	2022
ОРВИ	129/116	117/100	107/96	98/97	125/85
инфекционными заболеваниями	3/3	2/2	5/5	1/1	0
Всего:	132/119	122/102	112/101	99/98	125/85

Согласно данным таблицы 77, на конец 2020 года наблюдалось повышение заболеваемости ОРВИ по сравнению с предыдущим годом. Это вызвано общей не стабильной эпидемиологической обстановкой в Сургутском районе.

13. Дополнительное образование

Данные таблицы № 78 и диаграммы №4 свидетельствуют о достаточно высоких возможностях образовательной среды МБОУ «Угутская СОШ» и социума с.п. Угут.

Динамика охвата учащихся услугами дополнительного образования (от МБОУ «Угутская СОШ» и на базе школы от МАОУДОД «ЦДТ»). с 1.09.2022 ДОП осуществляется МБОУ Угутской СОШ.

Таблица 78

№ п / п	Направление деятельности	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Начальная школа											
1	Художественно-эстетическое	9	89	9	152	9	164	9	164	139	7
2	Социально-педагогическое	0	0	0	0	0	0	0	0	253	18
3	Научно-техническое	1	11	9	152	9	164	9	164	80	10
4	Туристско-краеведческое	1	15	0	0	0	0	0	0	275	15
5	Физкультурно-спортивное	4	55	9	152	9	164	9	164	256	15
6	Эколого-биологическое	0	0	9	152	9	164	9	164	2	18
	Всего:	14	155	36	152	36	164	36	164	1005	85
Основная школа											
1	Художественно-эстетическое	2	26	0	0	0	0	0	0	232	16
2	Социально-педагогическое	1	15	1	15	2	30	2	22	203	11
3	Научно-			1	12	8	120	8	91	240	14

	техническое										
4	Туристско-краеведческое	1	15	1	15	1	15	1	15	113	6
5	Физкультурно-спортивное	5	73	12	221	12	221	12	221	399	16
	ВСЕГО	9	129	15	221	15	221	15	221	1097	64
1	Художественно-эстетическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Социально-педагогическое	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1
3	Научно-техническое	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Физкультурно-спортивное	2	34	2	38	2	38	2	38	42	2
	Всего:	2	34	2	38	2	38	2	38		3
	Всего по школе:	25	318 *****	53	402	53	402	53	402	2291	145

** - Из них посещают по одному кружку, секции: 163 детей (48,5% от всех учащихся в школе), по два: 98 детей – 29,2%. Всего 77,7% от всех обучающихся в школе посещают кружки, секции (261 уч-ся).

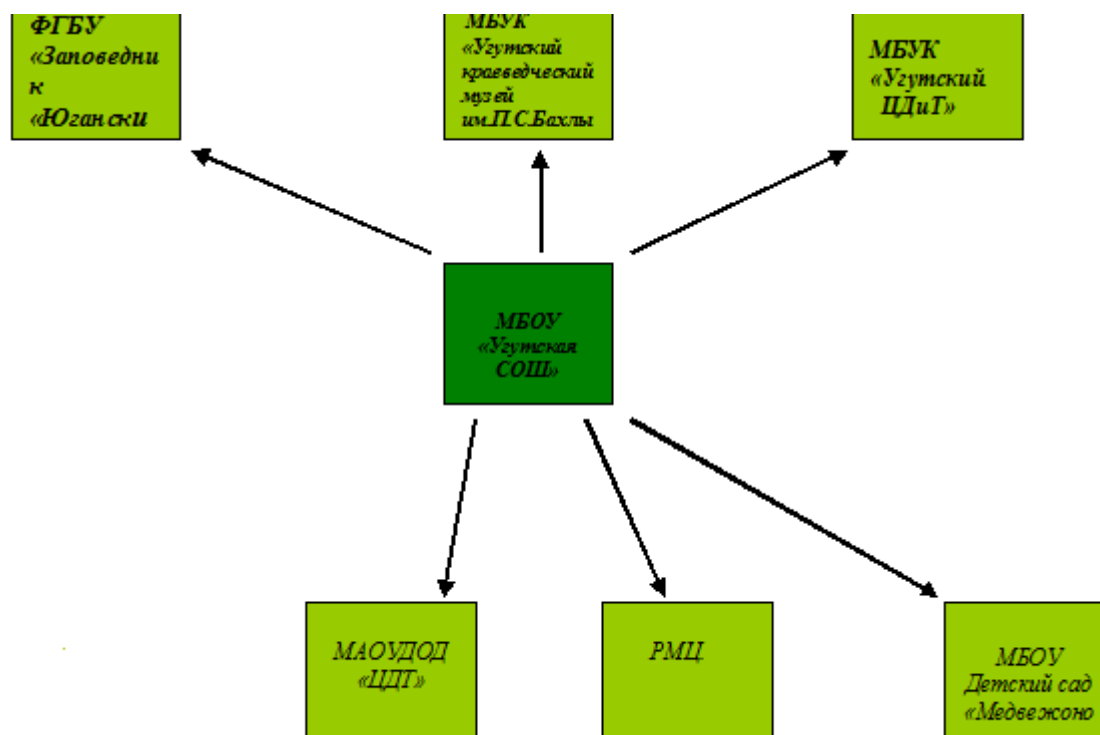
*** - Из них посещают по одному кружку, секции: 150 детей (43,4% от всех учащихся в школе), по два: 85 детей – 24,6%. Всего 68% от всех обучающихся в школе посещают кружки, секции (235 уч-ся).

**** - Из них посещают по одному кружку, секции: 137 детей (41,02% от всех учащихся в школе), по два: 125 детей – 37,43%, по три: 11 человек- 3,29%. Всего 81,74% от всех обучающихся в школе посещают кружки, секции (273 уч-ся).

***** - Из них посещают по одному кружку, секции: 186 детей (45,9% от всех учащихся в школе), по два: 121 детей – 29,87%, по три: 11 человек- 2,71%. Всего 78,51% от всех обучающихся в школе посещают кружки, секции (318 уч-ся).

*****- Из них посещают по одному кружку, секции: 194 детей (45,9% от всех учащихся в школе), по два: 90 детей – 29,87%, по три: 11 человек- 2,71%. Всего 78,51% от всех обучающихся в школе посещают кружки, секции (407 уч-ся).

14. Социальная активность и партнерство.



В 2015 году МБОУ «Угутская СОШ» заключила соглашение с Сургутским государственным педагогическим университетом.
Угутская СОШ-И продолжает сотрудничать с Комитетом опеки и попечительства.

15. Основные проблемы учреждения

- Достаточно низкая мотивация детей к обучению;
- Низкий уровень качества образования;
- Недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей
- Показатели ГИА выпускников школы по ряду предметов ниже районных;
- Низкие показатели ВПР, НИКО.
- Снизились показатели уровня категориальности в результате аттестации педагогов.

16. Основные направления ближайшего развития

В школе начата реализация масштабного проекта, который призван не только увеличить мотивацию обучающихся, но вовлечь родителей в деятельность ОО. Проект по созданию лично-развивающей образовательной среды «Трансформация образовательной среды школы в лично-развивающую образовательную среду открытого характера «Точка роста»», иници-

рован благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и разработан совместно с нефтеюганским технопарком «Кванториум».

Основная цель проекта – трансформация образовательной среды школы в личностно-развивающую образовательную среду открытого характера с преобладанием «творческого» и частично «карьерного» типов, способствующей развитию необходимых для успеха в современном обществе качеств.

Создание «творческой» с элементами «карьерной» ЛРОС школы предоставит новые возможности для всех участников образовательных отношений.

Учащимся будет предоставлена возможность активно участвовать в управлении школой через активизацию работы школьного самоуправления (Совет старшеклассников, Совет друзей, Совет самоуправления в интернате), в создании ЛРОС (представители обучающихся войдут в координационный и в наблюдательный советы Проекта. Для сбора и обработки предложений по развитию ЛРОС сформированы проектные группы из числа обучающихся, результатом деятельности которых станут конкретные проекты пространственных решений в рамках проекта развития ЛРОС), в создании комфортной школьной среды.

Будет реализован учет пожеланий детей в выборе курсов внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности будет принята после анкетирования учащихся и учета их мнения при проведении анкетирования родителей. Благодаря самостоятельному выбору более широкого спектра курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, объединений дополнительного образования, проектной деятельности, возможности перехода на индивидуальный образовательный маршрут будут реализованы цели самоопределения, саморазвития, самореализации для достижения успеха в современном обществе на основе формирования таких качеств, как коммуникативность, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, коллаборативность, конкурентоспособность. Воспитательная программа школы на 2020-2021 учебный год будет в максимально возможной степени учитывать пожелания учащихся, для работы над программой будет создана проектная группа.

Родителям будет предоставлена возможность активного участия в управлении школой, что подразумевает усиление роли общественного контроля за деятельностью школы, создание постоянно действующих, совместных с другими участниками образовательного процесса органов самоуправления для системного учета интересов всех участников образовательного процесса. Возможность создания условий для максимального развития личностного потенциала школьников, в соответствии с их возможностями, для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности.

Представители родителей войдут в состав проектных команд для проектирования и реализации пространственных решений. Представители родителей войдут в координационный и наблюдательный совет проекта. Все решения по предстоящим изменениям в школе будут приняты после широкого обсуждения и утверждения на общешкольном родительском собрании. Родители должны привлекаться к реализации творческих инициатив школьников и школы. Управляющий совет школы в который входят представители родителей, школьников, педагогов и общественности должен стать реальным органом управления учреждением.

Учителям будет предоставлена возможность личностного роста, повышения профессионального уровня, возможность творческой самореализации.

Курсы по развитию личностного потенциала в рамках проекта, организуемые благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Создание Профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) в школе. Активизация горизонтального взаимодействия педагогов в ходе разработки и реализации изменений в школе. Каждый педагог может инициировать любую творческую инициативу, которая после согласования с другими участниками образовательного процесса будет реализована. Активизация взаимодействия педагогов с социальными партнерами. Внедрение в образовательный процесс технологий 4К, сначала педагогами, прошедшими КПК в рамках проекта, а после распространения ими своего педагогического опыта и другими педагогами школы.

Образовательной организации в целом – повышение качества образования, основанное на сознательном участии всех участников в образовательном процессе. Повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.

Социальным партнёрам – повышение качества абитуриентов, поступающих в профессиональные учебные заведения различных уровней; в повышении общей культуры и творческой активности школьников.

Таким образом, реализация проекта позволит существенно повысить мотивацию всех категорий субъектов образовательной деятельности, что не может, в свою очередь не сказаться на уровне удовлетворенности деятельностью ОО.

Начата работа по следующим направлениям:

1. развитие ресурсного сопровождения введения федерального государственного стандарта образования (нормативно-правового, кадрового, программно-методического, информационного, материально-технического);
3. повышение качества обучения на всех ступенях образования;
4. развитие системы оценки качества образования, включающую оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.
5. создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
6. развитие деятельности школы, направленной на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни, в том числе: улучшение здоровья детей; воспитание навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения;
7. организация работы по усилению мотивационной сферы и потребностей в повышении квалификации, обеспечению содержательной и деятельностной сторон подготовки педагогов к работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
8. развитие системы дополнительного образования детей;
9. развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети»;
10. создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи.
11. организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса в рамках сетевого взаимодействия в целях реализации комплексного проекта модернизации;
12. создание необходимых условий для постоянной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, аттестации педагогов в соответствии с современными требованиями;
13. создание необходимых условий для внешней презентации деятельности инновационной команды педагогов во внешнем социально-педагогическом окружении по направлению "Школа - социокультурный центр";
14. создание необходимых условий для изучения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера;
15. этноэкологическое образование и воспитание обучающихся в контексте этнокультурных ценностей;
16. развитие и модернизация материально-технической базы школы;
17. совершенствование форм взаимодействия школы с семьёй ученика