

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
МБОУ Угутская СОШ
В.Т.Тимофеева

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

19601 «Швея»

Новый вид профессиональной деятельности: выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах

Наименование присваиваемой квалификации: 2 разряд

Угут, 2025

Разработчики (составители)

1. Дубок Оксана Анатольевна, преподаватель

,

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	5
1.4 Учебно-тематический план	9
1.5 Календарный учебный график	10
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	11
1.7 Организационно-педагогические условия	14
1.8 Формы аттестации	15
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16
2.1 Текущий контроль	16
2.2 Промежуточная аттестация.....	16
2.3 Итоговая аттестация	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана МБОУ Угутская СОШ.

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки 19601 «Швея» (далее – программа) составляет:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 №34779»);

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

1.1.3 Требования к слушателям:

а) категория слушателей: обучающиеся старших классов.

1.1.4 Форма обучения: очная

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 1 учебный год.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации получения нового уровня квалификации по профессии рабочего «Швея».

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах	ПК 1.1...	- о материалах, применяемых для изготовления швейных изделий; виды, свойства, назначение материалов, требования к качеству материалов; - об общих сведениях и процессах проектирования швейных изделий; - составных частей швейных изделий, детали конструкции изделий; - видов и назначений лекал; - требований к качеству кроя; - технологического оборудования швейного производства; - видов, назначений устройств и принцип работы; - правил безопасной эксплуатации швейного оборудования; - правил работы на швейном оборудовании; - система установки технологических режимов; - правил технического обслуживания оборудования; - порядка устранения неисправностей;	- определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий; - определять детали швейных изделий в эскизах и чертежах конструкций; - определять детали кроя изделий; - использовать лекала по назначению; - определять качество кроя; - выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка; - соблюдать правила безопасности эксплуатации швейного оборудования; - работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов; - устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования; - применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций; - обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном	- выполнять на швейных машинах или вручную простые операции по пошиву простых изделий из различных материалов; - контроль соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия; - соединения деталей швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки; - выполнения сметочных операции швейных изделий вручную и на машине; - сметывания и стачивания детали передних полочек со спинкой, плечевых швов и других несложных деталей к основе изделия; - обметывания и обработки простых срезов; - ухода за различными видами одежды и их хранение; - смазки и чистки швейных машин

		- видов и назначений специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации; - технологического процесса изготовления швейных изделий; - последовательности технологических операций, приемов; - ассортиментной группы швейных изделий, виды изделий; - методов и приемов обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании, виды строчек и швов; - назначения влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов готовых изделий, методы ВТО; - технологических параметров обработки деталей изделий, технологических режимов обработки швейных изделий из разных материалов; - требований к качеству швейных изделий; - правил организации рабочего места; - требований безопасности труда; - видов ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп;	оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов; - выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий; - применять режимы технологической обработки с учетом вида изделия и материала; - контролировать качество обработки деталей и узлов швейных изделий; - рационально организовывать рабочее место; - соблюдать требования без опасности труда; - выполнять машинные и ручные работы по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов; - обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединение деталей, сборка изделий	
--	--	---	--	--

		- методов и приемов изготовления швейных изделий ассортиментных групп; - видов универсальных и специальных швейных машин для пошива изделий; правила их обслуживания		
--	--	---	--	--

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

№	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
		Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
			Л	ПЗ, ЛР	К		
1.	Теоретическое обучение	5	5				
1.1	Экономическая теория	2	2				
1.2	Безопасность труда и пожарная безопасность	2	2				
1.3	Промежуточная аттестация	1	1				зачёт
2.	Общепрофессиональный блок	23	22				
2.1	Культура делового общения	2	1				
2.2	Материаловедение	10	10				
2.3	Оборудование швейного производства	10	10				
2.4	Промежуточная аттестация	1	1				зачёт
3.	Профессиональный блок	110	22	88			
3.1	Основы конструирования и моделирования изделий	24	8	16			
3.2	Технология изготовления швейных изделий	46	8	38			
3.3	Технология обработки изделий	39	6	33			
3.4	Промежуточная аттестация	1		1			зачёт
4.	Итоговая аттестация	6	2	4			КЭ
	Всего ак. часов	144	52	91			

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

№	Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество месяцев									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
1.	Теоретическое обучение										5
1.1	Экономическая теория	2									2
1.2	Безопасность труда и пожарная безопасность	2									2
1.3	Промежуточная аттестация	1									1
2.	Общепрофессиональный блок										23
2.1	Культура делового общения	2									2
2.2	Материаловедение	8	2								10
2.3	Оборудование швейного производства		10								10
2.4	Промежуточная аттестация		1								1
3.	Профессиональный блок										110
3.1	Основы конструирования и моделирования изделий		2	16	6						24
3.2	Технология изготовления швейных изделий				10	16	16	4			46
3.3	Технология обработки изделий.							12	16	11	39
3.4	Промежуточная аттестация									1	1
4.	Итоговая аттестация (КЭ)									6	6
	Всего ак. часов	15	15	16	16	16	16	16	16	18	144

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
1. Теоретическое обучение		5	
1.1 Экономическая теория	лекция	2	Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики.
1.2 Безопасность труда и пожарная безопасность	лекция	2	Правила и нормы пожарной и электробезопасности. Общие положения безопасных условий труда в учебной мастерской. Требования к оборудованию. Инструктирование по безопасным условиям труда.
1.3 Промежуточная аттестация	зачёт	1	Тестирование
2. Общепрофессиональный блок		23	
2.1 Культура делового общения	лекция	1	Деловой этикет. Понятие формы делового общения.
	практическое занятие	1	Отработка навыков знакомства и форм приветствия (этикетные правила и формы приветствия, рукопожатие как форма приветствия, дистанция.) Ведение деловой беседы (речевой этикет)
2.2 Материаловедение	лекция	10	Введение. Волокнистые материалы. Строение и свойства тканей. Виды и свойства тканей. Классификация швейных материалов. Материалы для соединения деталей одежды. Утепляющие

			материалы. Фурнитура. Прокладочные и отделочные материалы. Уход за изделиями
2.3 Оборудование швейного производства	лекция	10	Оборудование подготовительного участка. Оборудование раскройного производства. Швейные машины челночного стежка. Универсальные челночные швейные машины. Специализированные челночные швейные машины. Машины цепного стежка. Стачивающеобметочные швейные машины. Оборудование для влажнотепловой обработки швейных изделий. Современное оборудование для безниточной технологии обработки деталей одежды. Устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования
2.4 Промежуточная аттестация	зачёт	1	Тестирование
3. Профессиональный блок		110	
3.1 Основы конструирования и моделирования изделий	лекция	8	Роль и задачи предмета. Основные понятия и определения. Системы и методы конструирования. Размерные признаки фигуры. Принципы конструирования простых изделий.
	практическое занятие	16	Построение основы чертежа конструкции простых изделий.
3.2 Технология изготовления швейных изделий	лекция	8	Виды работ при изготовлении швейных изделий. Обработка деталей и узлов швейного изделия.
	практическое занятие	38	Определение названия срезов изделия и направление нити основы на деталях кроя. Выполнение графических схем стежков и строчек. Сопоставление термина с областью его применения.
3.3 Технология обработки изделий.	лекция	6	Начальная обработка изделия. Обработка срезов. Окончательная отделка изделия. Способы предупреждения и устранения дефектов обработки. Влажно тепловая обработка швейных изделий. Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение.
	практическое занятие	33	Определение порядка обработки мелких деталей. Отработка навыков ручных швов (сметочного, наметочного, копировального швов, шва

			«назад иголка», обметочного (петельный) шва, крестообразного, петельного, простого, потойного, фигурного). Отработка навыков машинного шва (станочный, двойной, запошивочный, расстрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, шов в подгибку с открытым срезом. Отработка навыков краевых окантовочных швов (краевой окантовочный шов с открытым срезом, окантовочный шов с закрытым срезом)
3.4 Промежуточная аттестация	зачёт	1	Тестирование

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Дубок Оксана Анатольевна преподавателя, участвующего в реализации программы.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Перечислить материальные средства:

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению¹

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Перечислить в таблице литературу

1. Основная литература	
2.1	

¹ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

2.2
2.3
2. Дополнительная литература
3.1
3.2
3. Интернет-ресурсы
4.1
5. Электронно-библиотечная система

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии рабочего Швея. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ,

охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль проводится в форме опроса.

2.2 Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям проводится в форме теста.

2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Теоретическая часть проводится в форме комплексного опроса по всем модулям программы.

Критерии оценивания теоретической части:

Отлично	Ответ полный, обоснованный, использует правильные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует полное понимание материала
Хорошо	Ответ полный, обоснованный, использует правильные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует полное понимание материала. Ответ имеет единичные ошибки, которые самостоятельно исправляются слушателем
Удовлетворительно	Ответ не имеет теоретического обоснования, допускает неточности в формулировках, понятиях и терминах
Неудовлетворительно	Допускает множество ошибок, материал излагается не последовательно, не может ответить на дополнительные вопросы

Практическая часть состоит из выполнения практического задания:

- обработка простого изделия;
- соединение простых деталей;

- выполнение сметочных операций.

Критерии оценивания практической части:

Отлично	Работа выполнена за отведенное время. Не нарушена техника безопасности, соблюден технологический процесс. Работа выполнена аккуратно и последовательно.
Хорошо	Работа выполнена за отведенное время. Не нарушена техника безопасности, технологический процесс имеет незначительные ошибки. Работа выполнена аккуратно и последовательно.
Удовлетворительно	Работа выполнена за отведенное время. Не нарушена техника безопасности, технологический процесс имеет неточности. Работа выполнена не аккуратно.
Неудовлетворительно	Нарушена техника безопасности, не соблюден технологический процесс.

Положительная оценка, полученная обучающимся на итоговой аттестации, свидетельствует о сформированности компетенций по профессии *19601 «Швея»*