

Управляющим советом
(наименование представительного органа)
Протокол №3 от 18 апреля 2024 г.
О.Д.Мартынова *О.Д.Мартынова*

Заместитель
директора
(должность)

Тимофеева
(ФИО)



Аналитическая часть	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	16
Раздел 4. Содержание и качество подготовки	27
Раздел 5. Востребованность выпускников	35
Раздел 6. Кадровое обеспечение	35
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	27
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	29
Раздел 9. Материально-техническая база.....	31
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	32
Общие выводы по итогам самообследования	33
II Статистическая часть	35

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение

Вид образовательной организации: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

Почтовый индекс: 628458 Область: Тюменская Район: Сургутский

Населенный пункт: село Угут Улица: Львовская Дом/корпус: 26

Телефон: (3462)737847

Наличие структурных подразделений:

наименование: Пришкольный интернат

адрес: с. Угут, ул. Сосновая, дом 12А

Наличие филиалов образовательной организации:

наименование: общеобразовательная школа» филиал «Каюковская начальная школа»

адрес: 268458 с.п. Угут, деревня Каюково, улица Школьная, дом 2.

Реализуемые образовательные программы:

Начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Банковские реквизиты:

Получатель: РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре г. Ханты – Мансийск

Расчетный счет: 40701810265771500053

БИК: 047162000

Электронный адрес образовательной организации: ugut-best@rambler.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://ugutschool.gosuslugi.ru>

Таблица 1.

Учредительные документы

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района ХМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 127100 от 16.09.2024г
Лицензия	Серия №	1764
	Регистрационный номер	86Л01 №0000970
	Дата выдачи	от 25.11.2014
	Срок действия	бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86А01
	Регистрационный номер	0000207
	Дата выдачи	06.03.2015
	Срок действия	05.03.2027
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	68.СУ.03.М000001.01.23
	Дата выдачи	20.01.2023
	№ бланка	3436193

Выводы и рекомендации по разделу: Все учредительные документы образовательной организации действующие.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 2.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Директор	1. Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения. 2. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. 3. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. 4. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательной организации; 5. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении. 6. Обеспечивает выполнение образовательным учреждением предусмотренных лицензией условий образовательной деятельности и реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса образовательного учреждения. 7. Обеспечивает государственную регистрацию учреждения, условия для проведения лицензирования образовательной деятельности и аккредитацию учреждения. 8. Осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями, а также комплектование классов в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, обеспечение их социальной защиты. 9. Консультирует работников Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся или воспитанников, привлекаемых к сотрудничеству, по принципиальным вопросам функционирования и развития Образовательной организации. 10. Создаёт условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с уставом Образовательной организации. 11. В соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, совместно с советом образовательного учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития

	образовательного учреждения, методик обучения и воспитания. 12. Создаёт условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. 13. Утверждает расписания занятий обучающихся, графики работы и педагогическую нагрузку работников образовательного учреждения, тарификационные списки и графики отпусков. 14. Создаёт условия для личностного развития, профессионального и творческого труда детей, формирование общей культуры, организации содержательного досуга. 15. Осуществляет контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности для создания безопасных условий жизнедеятельности. 16. Обеспечивает своевременное выполнение предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. Производит уплату штрафов, наложенных за нарушения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 17. Назначает ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, а также во всех подсобных помещениях. 18. Приостанавливает ведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся и работников. 19. Немедленно сообщает о групповом, тяжелом несчастном случае и случае со смертельным исходом непосредственно Работодателю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; принимает все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующему «Положению о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками в системе Гособразования». 20. Обеспечивает безопасность автобусных перевозок, обучающихся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в соответствии с инструкцией по обеспечению безопасности перевозок, обучающихся автобусом (приложение 1). 21. Организует в образовательной организации работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, согласно инструкции по обеспечению безопасности перевозок, обучающихся автобусом (приложение 1).
--	--

	22. Заключает в установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Сургутского района и настоящим Уставом сделки, а также заключает муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". При заключении контрактов (договоров) о поставке товаров, выполнении работ, оказании услуг, предусматривающих авансовые платежи, соблюдает требования, определённые нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, для получателей средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации. 23. Открывает лицевые счета в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов. 24. Утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления 25. Осуществляет своевременный учёт недвижимого имущества, земельных участков, а также обеспечивает государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество, право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, обеспечивает сохранность, надлежащего содержания недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Образовательной организацией собственником или приобретённого Образовательной организацией за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества. 26. Утверждает годовую бухгалтерскую отчётность Образовательной организации. 27. Владеет, пользуется имуществом, закреплённым за Образовательной организацией на праве оперативного управления собственником этого имущества и распоряжается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района. 28. Утверждает отчёт о результатах деятельности Образовательной организации и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. 29. Обеспечивает распоряжение бюджетными средствами в соответствии с бюджетным законодательством и целями деятельности Образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке и муниципальными правовыми актами Сургутского района. 30. Утверждает структуру, штатное расписание Образовательной организации и должностные инструкции работников в установленном порядке, а также утверждает годовой календарный учебный график и учебный план,
--	---

	утверждает положение о структурном подразделении Образовательной организации. 31. Обеспечивает исполнение Образовательной организацией муниципального задания. 32. Принимает в пределах своей компетенции приказы, инструкции и иные локальные акты, обязательные для всех работников Образовательной организации, осуществляет контроль за их исполнением. 33. Осуществляет функции работодателя в отношении работников Образовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами. 34. Выдаёт доверенности работникам Образовательной организации. 35. Обеспечивает соблюдение работниками Образовательной организации правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. 36. Распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости передает им часть своих полномочий в установленном законодательством и муниципальными правовыми актами порядке. 37. Обеспечивает выплату в полном объёме заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Сургутского района, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка. 38. Размещает в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности бюджетного учреждения на официальном сайте для размещения информации о муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" документы, указанные в подпункте 3.3. пункта 3 статьи 32 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", в случае передачи данного права Образовательной организации на основании муниципального правового акта Сургутского района. 39. Устанавливает систему оплаты труда работников Образовательной организации с учётом мнения представительного органа работников и в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района. 40. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. 41. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование кадрового резерва в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. 42. Создаёт условия для непрерывного повышения квалификации работников. 43. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе
--	--

	стимулирующей части, выплату в полном размере причитающейся заработной платы в сроки, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором. 44. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. 45. Обеспечивает обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами. 46. Обеспечивает прохождение периодических медицинских обследований педагогическими работниками. 47. Организует своевременное представление документов в государственное учреждение "Управление Пенсионного Фонда РФ в г. Сургуте" в установленном порядке. 48. Организует своевременное представление статистической отчетности органами государственной статистики. 49. Обеспечивает организационно-техническую деятельность Образовательной организации. 50. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Знакомит работников под роспись с принимаемыми локальными актами. 51. Соблюдает этические нормы поведения в учреждении, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению Руководителя образовательной организации. 52. При выполнении должностных обязанностей Директор не допускает: - любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, в том числе в сети Интернет; - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, в том числе в сети интернет; - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе в сети интернет; - воздерживается от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей (для всех категорий работников образовательных организаций); - избегает ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника и (или)
--	--

	организации, осуществляющей образовательную деятельность 53. Принимает меры по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям при организации образовательного процесса. 54. Принимает меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий или никотинсодержащей продукции, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение при организации образовательного процесса. 55. Не разглашает и не использует Информацию в личных и иных, не связанных с выполнением его трудовых обязанностей целях. 56. Не разглашает сведения, составляющие государственную и иную охраняемую федеральными законами тайну, а также сведения, ставшие известными в связи с исполнением должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство. 57. Обеспечивает соблюдение норм и требований по предоставлению специально отведенных мест, а также помещений, предоставляемых органами местного самоуправления Сургутского района для проведения встреч депутатов с избирателями в форме публичного мероприятия (собраний), а также порядка их предоставления. 58. Не допускает проведение встреч депутатов с избирателями в форме публичного мероприятия (собраний) в иных местах, не установленных муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городских и сельских поселений Сургутского района. 59. Обеспечивает проведение антикоррупционных мероприятий в образовательной организации, в том числе: - по соблюдению подчиненными ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения ими обязанностей, установленных федеральными законодательством; - по своевременному принятию мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов; - по уведомлению работодателя обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений; - по реализации подчиненными обязанности уведомлять представителя нанимателя обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению
--	--

	коррупционных правонарушений; - по организации правового просвещения подчинённых, своевременное ознакомление их с нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.
Управляющий совет	1. Участвует в разработке устава школы, изменений и дополнений к нему с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации; 2. согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и содержание профильного обучения на третьей ступени школы (по представлению директора после одобрения педагогическим советом школы); 3. утверждает программу развития школы; 4. согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; 5. устанавливает режим занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; 6. рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы; 7. содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития школы; 8. согласовывает по представлению директора школы бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; 9. заслушивает и утверждает по представлению директора школы ежегодный публичный отчет общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года; 10. осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению; 11. при наличии оснований ходатайствует перед директором школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического персонала; 12. ежегодно представляет публичный отчет учредителю и общественности; 13. представляет школу по вопросам, отнесенным к его компетенции; 14. участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников школы; 15. ходатайствует, при наличии оснований, перед учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора. 16. избирает из членов Управляющего совета кандидатуры для работы в комиссии общественного

	контроля по обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних в образовательных организациях.
Педагогический совет	1. Анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания обучающихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогов; 2. осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 3. обсуждает и утверждает планы работы общеобразовательного учреждения; 4. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; 5. принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; 6. принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей обучающегося; 7. принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы; 8. рассматривает ходатайства директора школы о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами; 9. вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
Общее собрание работников	1. обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений; 2. выполнение Коллективного трудового договора; 3. определение состава выборных органов самоуправления Образовательной организации, комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.; 4. рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательной организации; 5. обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Образовательной организации;

	6. рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников; 7. определение порядка и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; 8. определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Образовательной организации; 9. в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления; 10. иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательной организации.
Предметные методические объединения	1. Информационная функция осуществляется на базе школы, отбор и систематизация информации, организация оперативного ознакомления педагогов, классных руководителей с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создание банка данных, организация своевременного поступления необходимой информации., сообщение о новых поступлениях; 2. диагностическая функция заключается в исследованиях по отслеживанию поэтапных результатов образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям школы имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности.

Таблица 3.

Руководители образовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	педаг	админ	педаг
1	Директор	Директор	Мороз-Галий Евгения Сергеевна	Директор	Учитель английского (диплом), специалист по государственному и муниципальному управлению (переподготовка)	9	16		
2	И.о. директор	Зам. директора	Тимофеева Венера Тагировна	Общее руководство	География (диплом), менеджмент (магистратура)	4			

3	Зам. директора	Зам. директора	Киселев а Алена Юрьевна	Учебная работа	Учитель английского (диплом), специалист по государственному и муниципальному управлению (переподготовка)	1	4		
4	Зам. Директора	Зам. Директора	Тимофеева Юлия	Информатизац ия	Организация менеджмента в	1	8		

			Александров на	одаренными детьми	образовательной организации				
5	Зам. Директора	Зам. Директора	Бисембаева Наталья Николаевна	Воспитательна я работа	Менеджмент в образовании	2	4		
6	Зам. Директора	Зам. Директора	Возмилова Анастасия Сергеевна	Обеспечение безопасности	Менеджмент в образовании	3	0		
8	Зам. директора	Учитель начальных классов	Чуркина Наталья Владимировн а	Руководитель центра ППМС помощи	Учитель начальных классов	2г	23г	-	высша я

Выводы и рекомендации по разделу: система управления образовательной организацией регламентируется нормативными документами и законодательством РФ, особенности управления зафиксированы в локальных актах, регламентирующих деятельность органов управления образовательной организацией: должностных инструкциях директора и его заместителей, функционалом педагогического и управляющих советов, общего собрания коллектива и т.п.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Таблица 4.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8.13	40	5	33
2-11	1	8.13	40	5	34

Таблица 5.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	11	164	11	161	11	179
Основное общее образование	12	227	12	214	12	213
Среднее общее образование	2	41	2	36	2	30

Таблица 6.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	2	31	31	0
2	3	52	49	3
3	2	49	45	4
4	2	33	28	5
Итого:	8	165	153	12
5	2	43	42	8
6	2	38	35	1
7	2	39	37	3
8	2	52	48	2
9	2	41	35	4
Итого:	10	213	197	18
10	1	23	23	0
11	1	7	7	0
Итого:	2	30	30	0
Всего:	21	422	391	30

Таблица 7.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология.	0	0

	Химия		
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Право	10	

Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ

Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ

В 2024 году в школе обучается 30 учащихся с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам:

АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19 учащихся;

АОП для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 учащийся;

АОП для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) – 8 учащихся;

АОП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) – 1 учащийся;

АОП для учащихся с НОДА (вариант 6.1) – 1 учащийся;

Обучение организовано как инклюзивно (в классах) так и индивидуально (3 ребенка). Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

Взаимодействие с районной ТПМПК

Работа с родителями детей с ОВЗ.

Работа школьного ППк.

Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Составлены программы коррекционных занятий с учетом рекомендаций ТПМПК, возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Предусмотрены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Составлены соответствующие расписания, ведутся журналы индивидуальных и групповых занятий. На сегодняшний день все программы выполняются в полной мере.

На каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут развития, который становится оптимальной моделью построения высокоэффективной педагогической работы. Темы коррекционных занятий составляются индивидуально на основе диагностики на четверть. При условии точечной оптимизации интеллектуальной, психологической, физической и эмоциональной нагрузок удастся обеспечить полное удовлетворение реальных образовательных потребностей детей школьного возраста, создать условия для их всестороннего поступательного развития и успешной социализации.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Результаты обследований отражены в соответствующих документах.

В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку.

Реализация образовательной организацией внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Угутская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ

начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали образовательные программы в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021 году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Угутская СОШ». Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Таблица 8.

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление	Учебные курсы	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Внеурочные занятия										
Социальное	Традиционная культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальное	Родной язык (хантыйский)		1,5		1,5			1,5		1,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы дополнительного образования										
Арт-терапия		1		1		1				
Я познаю мир							1			
Азбука финансов		0,5							0,5	
Спортивный калейдоскоп				0,5		0,5	0,5		0,5	
Традиционное рукоделие			0,5					1		1
Шахматы		1	1	1	1	1	1	1	1	1

Социально-эмоциональное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы центра «Точка роста»									
Юный IT-специалист	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО	6,5	6,5	6,5	6,5	7	6,5	7,5	6,5	7,5

Таблица 9.

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направления	Название курсов	классы									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Внеурочная деятельность											
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Россия - твои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Родной язык		2		2		2		2		2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курсы дополнительного образования											
Школьное лесничество			1			0,5	1	1		1	
Футбол						1		1	1	1	1
Традиции охоты и рыболовства							1		1		1
Школьный музей										2	
Традиционная хореография		1		1		1					
Школьный театр		1		1	1	1					
Традиционное рукоделие			1								
шахматы		1	1	1	1	1	1				
Социально-эмоциональное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВСК								1	1	1	1
Курсы центра «Точка роста»											
VR		1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественная обработка дерева				1	1	1	1	1			
3D-моделирование		1		0,5				1			
Итого:		8	8,5	9,5	9,5	10	10	9	9	9	9

Таблица 10.

**Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направления	Название курса	Классы	
		10	11
Всего внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительная	Россия - твои горизонты	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1
Интеллектуальное	Родной язык и литература(хантыйский)	0,5	0,5

Курсы дополнительного образования
--

Традиции охоты и рыболовства	1	1
Традиционная хореография		0,5
Спортивный клуб	1	1
Школьный театр	1	0,5
Курсы центра «Точка роста»		
VR	0,5	0,5
Всего Точка роста	0,5	0,5
Итого:	6	6

Осуществление воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Угутская СОШ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа за 2024 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: – «Классное руководство», – «Школьный урок», – «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», – «Самоуправление. Детские общественные объединения. Волонтеры», – «Профориентация», – «Работа с родителями, Истоковедение». – «Ключевые общешкольные дела», – «Экскурсии, экспедиции, походы» – «Организация предметно-эстетической среды», - «Школьные медиа», - «Этнокультурная среда» Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 25мая 2024 года по 31 мая 2024 года проведен месячник по благоустройству. В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц. Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников. 1мая 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом. В рамках празднования 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведен был Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о мужестве, о славе», школьники приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19 ✓ □ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Золотая осень»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Зимняя фантазия»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Модуль « Самоуправление. Детские общественные объединения. Волонтеры»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В ряды волонтерского отряда «БлагоТвори» вступили пятиклассники. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В условиях продолжающихся мероприятий по коронавирусной инфекции COVID -19 работа по данному модулю не была реализована в полном объеме.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма уважения к Отечеству, уважения к праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Модуль «Этнокультурная среда»

На протяжении многих лет в школе ведется работа с включением этнокультурной составляющей в образовательный процесс, однако восприятие культуры ханты остается на «профанном» уровне. Поверхностное познание, приводит к ощущению, что культура КМНС – это праздники, песни, поделки. Уважение к культуре – как огромному пласту в жизни этноса и нашего многонационального государства не происходит. Для формирования уважения к

культуре КМНС необходимо «погружение», осознание ее многофакторности, многогранности. Только глубокие знания приводят к уважению, к переходу от уровня «чужое» к уровню «знакомое» и следующему – «уважаемое». В школе прошли мероприятия

- недели родного языка в интернате
- родительские дни в интернате

Модуль «Профориентация»

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры», «Волейбол». В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и трудом и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе организованы занятия «Мой выбор», который ведет педагог – психолог

Модуль «Работа с родителями, Истоковедение»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства,

изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

За 2024 год наши обучающиеся приняли участие во всевозможных конкурсах

- Минченко Злата и Макарова Катя заняли III место во Всероссийском конкурсе «Моя этно-страна»;
- Тамара Кельмина занял 1 место в номинации «Чтение произведений на родном языке» (в возрастной категории 14-17 лет) на окружном конкурсе «Родное слово», прошедшем в рамках VIII фестиваля «ПРОчтение»;
- Возмилов Кирилл – победитель конкурса для одаренных детей и подростков Сургутского района «Лидер-2022» в номинации «Чемпион года»;
- Анжелика Каюкова и Каймысова Эльвира заняли 1 и 3 соответственно на муниципальном этапе олимпиады школьников по родному языку и литературе коренных малочисленных народов
- Герега Татьяна, 9 класс. Победитель районного проекта "Кавказ. Вчера. Сегодня. Завтра. 2024. Проект "Битва за Эльбрус. Операция Эдельвейс".
- Гурзан Владислав 2 место в соревнованиях по гирям II этапа XXIV комплексной Спартакиады сельских населённых пунктов Сургутского района;
- Возмилов Кирилл – 3 место среди личного результата в комплексной Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района;
- Мухуддинова Роза и Рыскин Виктор победители конкурса социальной рекламы REC
- Ачимова Кристина победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации «Описание русской культуры на родном (не русском) языке» в возрастной категории 8-9 класс и приняла участие в федеральном этапе конкурса.
- Елисеев Илья, Рыскин Виктор, Ярсомов Юрий победители конкурса чтецов, посвященного 90-летию со дня рождения Петра Семеновича Бахлыкова. - Команда учащихся нашей школы получила специальный приз в номинации "Юные спасатели" в районных соревнованиях "Школа безопасности"
- команда школьного лесничества "Брусничка" с 1 местом в районном Слете школьных лесничеств "Сохраним цветущий мир Сургутского района".
- Эсаулова Василиса победитель районного конкурса "Читатель года" в номинации "Лидер чтения" в Сургутском районе в возрастной категории «Молодёжь от 15 до 30 лет»
- 2 место в номинации "Театралиная постановка" и 3 место в номинации "Вокал" - вокальный коллектив "Ай - Мых" в районном фестивале финно-угорских народов

Модуль «Школьные медиа»

Работает школьная телестудия «Наше ТВ», кружок посещают 15-20 учеников 7-х классов. В ходе занятий ученики учатся:

- вести фото- и видеосъёмку;
- монтировать выпуски новостей;
- основам тележурналистики: как взять интервью, как правильно выстроить сюжет,

знать упражнения на дикцию, артикуляцию.

Выпущено 4 выпуска школьных новостей продолжительностью 3-4 минуты. Каждый выпуск посвящен освещению школьных событий за предыдущий месяц, авторами сценариев, съемки, монтажа и ведущих являются сами ученики.

Дополнительное образование

В МБОУ «Угутской СОШ» дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

Таблица 11.

Направления дополнительного образования

Направление	Наименование кружка	Кол-во часов по ДОП
социально-педагогическая	Арт-терапия	0,5
естественно-научная	Чудеса науки и природы	0,5
туристско-краеведческая	Азбука краеведения и туризма	0,5
туристско-краеведческая	Я познаю мир	0,5
социально-педагогическая	Азбука финансов	0,5
физкультурно-спортивная	Спортивный калейдоскоп	0,5
художественная	Юный журналист	0,5
художественная	От этюда до спектакля	0,5
социально-педагогическая	Журналистика	0,5
туристско-краеведческая	Школьное лесничество	0,5
физкультурно-спортивная	Футбол	0,5
социально-педагогическая	Добро	0,5
социально-педагогическая	ВСК	0,5
физкультурно-спортивная	Танцевальный	0,5
художественная	Музыкальный	0,5
художественная	Театральный	0,5
физкультурно-спортивная	Баскетбол	0,5
социально-педагогическая	Журналистика	0,5
техническая	3D-моделирование	0,5
социально-педагогическая	Школа безопасности	0,5
художественная	Школьная телестудия	0,5
техническая	Моделирование	0,5
художественная	Художественная обработка дерева	0,5
техническая	Точка роста. VR	0,5
техническая	Точка роста. 3D-моделирование	0,5
техническая	Точка роста. 3D-моделирование	0,5
техническая	Точка роста. 3D-моделирование	0,5
физкультурно-спортивная	Шахматы	1
социально-педагогическая	Твой выбор	1

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 411 обучающихся (100%).

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2022 г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Угутская СОШ» в рамках проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Театральный».

Программы дополнительного образования реализуют 19 педагогов.

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная работы школы выстояна в соответствии и нормативными документами и законодательством РФ, регулирующими образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Введены и реализуются все реализованы для изучения курсы.

В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку.

В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; - форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования. Необходимо обратить внимание на следующие вопросы: - продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению; - обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления; - усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов; - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни; - продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя; - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2023 года

Таблица 12.

Итоги успеваемости обучающихся 2022-2023 учебный год

Учебный год	2021 – 2022		2022 – 2023		Разница в %
	Число	в %	Число	в %	
Всего обучающихся	413	100	422	100	102
Количество обучающихся 1 – 2 классов	80	19	100	24	125
Количество обучающихся	1 – 4 классы	170	179	42	105
	5 – 11 классы	239	243	58	102
	1 классы	27	51	12	189
2 – 4 классы	«5» (отличники)	11	13	3	118
	«4» и «5» (хорошисты)	55	47	11	85
	Все отличники и хорошисты	66	60	14	91
	Количество неуспевающих	1	0	0	0
5 – 11 классы	«5» (отличники)	10	6	1	60
	«4» и «5» (хорошисты)	61	61	14	100
	Все отличники и хорошисты	71	67	16	94
	Количество неуспевающих	3	0	0	0
Итоги по образовательной организации	Все отличники и хорошисты	137	127	30	93
	Всего успевают	399	335	79	84
	Всего неуспевающих	4	0	0	0

Таблица 13.

Показатели обученности и качества знаний учащихся (по итогам 2023-2024 учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний, %	58	38	56	51	37	31	17	24	17	43	38
Средний уровень обученности, %	59	47	53	53	46	45	41	45	41	48	49
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 8, 9, 10 классов.

Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 3, 5, 6, 7, 11 классов.

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2, 4 классов. _____

Таблица 14.

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Безотметочное обучение		
2	69	62	67
3	62	47	45
4	54	58	31
5	43	42	51
6	23	36	37
7	28	17	31
8	26	27	17
9	20	26	24
10	13	12	17
11	42	20	43
Итого в среднем	39	37	38

Таблица 15.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	100	100	100	64	36	30
2020-2021	100	100	97	56	28	23
2021-2022	99	100	89	53	29	15

Таблица 16.

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2010-2021	100	35	46
2021-2022	99	35	43
2022-2023	100	38	48

Таблица 17.

Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2022-2023 учебный год	2023-2023 учебный год	Динамика
1	Русский язык	52	45	-7
2	Литература	56	55	-1
3	Математика	53	53	0
4	Английский язык	55	57	2
5	Информатика	67	60	-7
6	История	54	57	3
7	Обществознание	55	48	-7
8	Биология	60	54	-6
9	Физика	55	51	-4
10	Химия	53	49	-4
11	Физкультура	86	84	-2
12	ОБЖ	67	84	17
13	География	59	48	-11
14	Окружающий мир	75	73	-2
15	Технология	89	85	-4
16	Музыка	92	99	7
17	ИЗО	97	98	1

Таблица 18.

Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	6
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	6

ГИА в 9-х классах

Таблица 19.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	21,0	3,25	100	64,29	4
2021-2022	100	17,65	3,15	100	85,29	3,88
2022-2023	100	23,26	3,26	100	48,94	3,57
2022-2023	100	23,35	3,32	100	38,24	3,50

Таблица 20.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	100	9,76	3,10
История	1	100	0,00	3,00
Иностранный язык	Нет участников			
Биология	2	100	50,00	3,50
Информатика и ИКТ	1	100	0,00	3,00
Литература	Нет участников			

Физика	1	100	100,00	3,00
География	39	100	25,64	3,33
Химия	1	100	100,00	5,00

Таблица 21.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	42	100	35	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,38	1	2,86	1	2,13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	30,95	6	17,14	11	23,40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	35	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 22.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 23.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	61,9
Средний тестовый балл	36

Таблица 24.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	67	72,0
2022-2023	49	63
2023-2024	32	30

Таблица 25.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	80		100
Физика	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	10	70	3,9	100
Химия	-	-	-	-
Биология	1	100	53	100
История	-	-	-	-
Обществознание	4	75	59	75
Английский язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	1	100	96,0	100

Таблица 26.

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	1	0	0

Таблица 27.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг в 2024 году не проводился.

Результаты ВПР

Весной 2024 г. были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классах, запланированные ВПР 4 – 8 классов были перенесены на осень 2024 г.

Анализ ВПР (весна 2024 г.)

Таблица 28.

Результаты ВПР в 11 классе

Учебные предметы	Средний балл		
	Английский язык	биология	история
РФ	3,98	3,96	3,98
ХМАО	3,90	3,88	3,89
СР	3,93	3,77	3,86
ОО	3,50	3,63	3,25

Анализ ВПР (осень 2024 г.)

Таблица 29.

Результаты ВПР в 5 классах (по программе 4 класса)

Учебные предметы	Средний балл		
	русский язык	математика	окружающий мир
РФ	3,59	3,88	3,83
ХМАО	3,61	3,85	3,82
СР	3,55	3,79	3,73
ОО	3,42	3,65	3,58

Таблица 30.

Результаты ВПР в 6 классах (по программе 5 класса)

Учебные предметы	Средний балл			
	русский язык	математика	биология	история
РФ	3,45	3,53	3,48	3,58
ХМАО	3,53	3,56	3,58	3,64
СР	3,54	3,60	3,65	3,73
ОО	3,31	3,29	3,54	3,48

Таблица 31.

Результаты ВПР в 7 классах (по программе 6 класса)

Учебные предметы	Средний балл					
	русский язык	математика	история	биология	география	обществознание

РФ	3,32	3,28	3,51	3,53	3,60	3,53
----	------	------	------	------	------	------

ХМАО	3,42	3,33	3,55	3,59	3,62	3,59
СР	3,48	3,45	3,72	3,72	3,64	3,72
ОО	3,35	3,52	3,38	3,95	3,22	3,95

Таблица 32.

Результаты ВПР в 8 классах (по программе 7 класса)

Учебные предметы	Средний балл						
	русский язык	математика	биология	география	история	обществознание	Английский язык
РФ	3,27	3,33	3,44	3,28	3,56	3,41	3,27
ХМАО	3,36	3,37	3,52	3,39	3,60	3,50	3,42
СР	3,40	3,45	3,47	3,47	3,68	3,55	3,41
ОО	2,85	3,26	3,25	3,24	3,39	3,35	3,06

Таблица 33.

Результаты ВПР в 9 классах (по программе 8 класса)

Учебные предметы	Средний балл					
	русский язык	математика	физика	химия	история	обществознание
РФ	3,32	3,20	3,40	3,69	3,52	3,39
ХМАО	3,43	3,27	3,49	3,69	3,59	3,47
СР	3,52	3,34	3,64	3,53	3,51	3,48
ОО	3,32	3,38	3,14	3,58	3,56	2,89

Участие в олимпиадах

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Таблица 34.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах в 2024 году

Уровень	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей.
Школьный	54	16
Районный	9	6
Окружной	1	1
Региональный	0	0
Всероссийский	284	240
Международный	147	140

Выводы и рекомендации по разделу: учащиеся МБОУ «Угутская СОШ» показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний за последние три года, при этом за последние два года все же присутствует незначительное снижение этих показателей. Показатель степени обученности по разным предметам разнится, но в целом, видится отрицательная динамика.

Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 35.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	41	46	44
Среднее общее образование	16	12	10
Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена:	14	25	19
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	23/4	20/1	25/4
Среднее общее образование:	16	12	10
Поступили в ВУЗы	4	5	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	8	3	7
Призваны в армию			0
Трудоустроились	2	4	0
Итого:		12	10
Инвалиды, находящиеся дома		0	0
Не продолжают учебу и не работают		0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники 9 классов МБОУ «Угутская СОШ» в большинстве своем предпочитают продолжить образование в стенах средней школы, хотя процент поступивших в СУЗы все же достаточно велик. Выпускники 11 класса, чаще поступают в колледжи, чем в ВУЗЫ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 36.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	Имеют звание
Всего по образовательной организации	45	2	11				17	5		30	1
Начального общего образования	14	0	6	0			1	0		14	
Основного общего образования	19	1	4	0			9	3		11	1
Среднего общего образования	13	1	1	0			7	2		5	

Таблица 37.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	11/1
2.	Социальный педагог	1	1	2

Таблица 38.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых	Количество	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	108 /6 ст	4	0					
Английский язык	90/5 ст	4	0					
Учитель начальных классов	276/15 ст	13	0		1			
Физическая культура	64,5/3,6 ст	3	0					
Математика и информатика	99/5,5 ст	5	0		1			
ИЗО	20/1 ст	1	0					
Технология	52/3 ст	2	0					
Музыка	27/1,5 ст	2	0					
История и обществознание	58/3 ст	2	0		1			
Физика	22/1 ст	1	0					
Химия	29/1,6 ст	1	0					
Родной язык	19,41/1 ст	1	0					
География	0	0						
Биология	25/1,4 ст	1	0					
Всего по образовательной организации	48,6	40	0		3			

Таблица 39.

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации и, переподготовки (где, когда, какие)
1	Акимова Марина Петровна	ОО, СО	Английский язык, 5 – 11 классы	ВПО	Мордовский ГПИ	Первая	Новые возможности повышения качества обучения английскому языку учителями и репетиторами в условиях современной образовательной среды. АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт". 25.07.2024-15.08.2024
2	Алтаева Мария Георгиевна	ОО, СО	Русский язык и литература, 5 – 11 классы	ВПО	Ошский ГПИ	Высшая	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. ООО "Инфоурок". 06.10.2024-02.11.2024
39	Белкин Евгений Валерьевич	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО	Мордовский ГПИ	Не имеет	Информационная безопасность в образовательной организации. АНО ДПО "НПУЦ". 03.06.2024
3	Бимбаева Наталья Николаевна	ОО	Физическая культура, 5 – 9 классы	ВПО	Сургутский ГПУ	Не имеет	Введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ проектирования образовательных программ ООО «Центр Развития Педагогики» 30.12.2024
4	Васильковский Александр Мирославович	ОО, СО	Физическая культура, 5 – 11 классы	ВПО	Сургутский ГПИ	Не имеет	Организация учебного процесса по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС. ООО "Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки" 11.10.-26.10.2024
6	Ворончихина Светлана Николаевна	ОО, СО	Учитель английского языка, 5 – 11 классы	ВПО	Петропавловский ПИ	Высшая	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов. БУ ВО "Сургутский государственный университет. 15.09.2022-24.10.2022
7	Давутахунова Людмила Георгиевна	ОО	Русский язык и литература, 5 – 9 классы	ВПО	Ошский ГПИ	Первая	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". 01.03.2024-19.04.2024

8	Даниленко Светлана Владимировна	ОО	ИЗО, 5 – 7 классы	СПО	Ханты-Мансийский педагогический колледж	Первая	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года". ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок. 19.09.2024
9	Дерябина Ирина Михайловна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО	Московский открытый социальный университет	Не имеет	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» для педагогических работников общеобразовательных организаций. АУ «Институт развития образования». 26.03.2024-08.04.2024
10	Дмитриева Мария Анатольевна	ОО	Математика, информатика, 5 – 9 классы	ВПО	Тобольский ГПИ им. Д.И. Менделеева	Не имеет	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. ООО "Инфоурок". 02.11.2024 - 14.12.2024
11	Дубок Оксана Анатольевна	ОО, СО	Технология, 5 – 11 классы	ВПО	Ворошиловградский ГПИ	Высшая	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21. ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ". 13.03.2024
12	Звягина Любовь Михайловна	ОО	Русский язык и литература, 5 – 9 классы	ВПО	Тобольский ГПИ им. Д.И. Менделеева	Не имеет	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. АНОДПО "Просвещение-Столица". 15.09-01.12.2024
13	Калинчук Лариса Ивановна	НО, ОО	Музыка, 1 – 8 классы	ВПО	Кировоградский ГПИ	Высшая	"Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС". АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". 01.02.2024
40	Кафеева Галина Викторовна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	СПО	Благовещенское педагогическое училище	Не имеет	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. ООО "Инфоурок". 02.11.2024 - 14.12.2024
14	Кириллова Наталья Сергеевна	ОО	Математика, 5 – 9 классы	ВПО	Тюменский ГУ	Не имеет	Информационная безопасность в образовательной организации. АНО ДПО "НПУЦ". 03.06.2024
15	Крылова Елена Юрьевна	ОО, СО	Физика, информатика, 5 – 11 классы	ВПО	Армавирский ГПИ	Не имеет	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". 02.06.2024-30.11.2024
16	Ларионова Светлана Владимировна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО бакалавр	Тюменский ГУ	Не имеет	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по литературному чтению у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. ООО "Инфоурок". 26.09.2024-09.02.2024
18	Лебедева	ОО, СО	Химия,	ВПО	Тюменский	Высшая	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. ООО

	Людмила Николаевна		география, 5 – 11 классы		медицинский институт		"Инфоурок". 01.11.2024-16.11.2024
17	Лущикова Анастасия Валерьевна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	СПО	Можгинский педагогический колледж	Не имеет	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ. ЧУ ДПО«ИнтелКап». 15.12.2024
43	Мартынова Ольга Дмитриевна	НО, ОО	Музыка, 1 – 8 классы	ВПО	Российская академия музыки имени Гнесиных	Не имеет	Способы повышения мотивирования ответственности у детей и подростков. ООО "Инфоурок". 30.04.2024-06.07.2024
27	Меркулов Федор Федорович	ОО, СО	Информатика, 5 – 11 классы	ВПО	Сургутский ГПИ, 2022	Не имеет	Основы проектирования современного урока с использованием рерурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум". АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования". 19.09.2024 - 12.10.2024
19	Морозов Александр Николаевич	ОО, СО	ОБЖ, 5 – 11 классы	ВПО	Кемеровское военное ВКУВС	Высшая	Инструктор по военно-патриотической работе. Военно-патриотический центр "Вымпел". 26.10-30.11.2024
20	Морозова Анастасия Евгеньевна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО бакалавр	Тобольский ГПИ им. Д.И. Менделеева	Не имеет	Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида. ООО "Инфоурок". 15.06.2024
21	Москвин Олег Владимирович	ОО, СО	ОБЖ, 5 – 11 классы	ВПО	Сургутский ГПИ	Не имеет	Методика формирования антитеррористического сознания в рамках патриотического воспитания. АНО Военно-патриотический уентр "Вымпел". 12.10.2024-16.10.2024
42	Мултанова Наталья Лазаревна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	СПО	Ханты-Мансийский педагогический колледж	Не имеет	Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида. ООО "Инфоурок". 15.06.2024
22	Обирин Анжела Егоровна	ОО, СО	Родной язык (хантыйский) и родная литература, 1 – 11 классы	СПО	Ханты-Мансийский педагогический колледж	Не имеет	"Лексико-грамматические особенности говоров сургутского диалекта хантыйского языка. БУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет". 26.10.2024-06.12.2024
23	Пеева Евгения Павловна	ОО, СО	Физическая культура, 5 – 11 классы	ВПО	Тобольский ГПИ им. Д.И. Менделеева	Высшая	Теория и методика преподавания технологии. ООО "Академия современных технологий". 16.02-24.05.2024
24	Писаренко Станислав Леонидович	ОО, СО	Математика, 5 – 11 классы	ВПО	Сибирский ГУ	Первая	Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации. ООО "Инфоурок". 29.06.2024
26	Самойлов Александр Александрович	ОО, СО	Технология, 5 – 11 классы	ВПО	Сургутский ГПИ	Высшая	Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС. ООО «Центр Развития Педагогики». 10.11.2024
28	Сунгуева Яна Викторовна	НО	Английский язык, 5 – 11	ВПО бакалавр	Костанайский педагогический	Не имеет	Олигофренопедагогика. Методика и технология обучение лиц с

			классы		институт		ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы». 20.09.2024
29	Тимофеева Юлия Александровна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО	Челябинский ГПУ	Не имеет	Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ГОС НОО". ООО "Инфоурок". 17.01.2024-24.08.2024
30	Титомир Татьяна Григорьевна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО	Орский ГПИ им. Т.Г. Шевченко	Не имеет	Реализация требований, обновленных ФГОС начального общего образования, в работе учителя. АУ «Институт развития образования». 14.06.2024-21.06.2024
31	Титоренко Евгений Витальевич	ОО, СО	География, 5 – 11 классы	ВПО	Петропавловский ПИ	Первая	"Управление качеством образования". БУ ВПО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет". 09.11.2024-13.11.2024
32	Фефилова Татьяна Юрьевна	ОО, СО	История. Обществознание, 5 – 11 классы	ВПО	Уральский ГПУ	Высшая	Школа современного учителя истории. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации". 20.09.2024-10.12.2024
33	Хорошилова Ирина Анатольевна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	СПО	Новороссийское педагогическое училище	Не имеет	Олигофренопедагогика. Методика и технология обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы». 20.09.2024
34	Чуркина Наталья Владимировна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО	Курганский ГУ	Высшая	Развития навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ. ООО "Инфоурок". 11.01.2024-26.01.2024
35	Шакирова Эльза Раисовна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	СПО	Благовещенский педагогический колледж	Не имеет	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. ООО "Федерация развития образования" 14.04.2024
36	Шишкина Елена Михайловна	ОО, СО	Биология, 5 – 11 классы	ВПО	Тобольский ГПИ им. Д.И. Менделеева	Высшая	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО. ООО "Инфоурок". 27.09.2024-12.10.2024
37	Янгубаева Надежда Сергеевна	ОО	История, обществознание, 5 – 11 классы.	ВПО бакалавр	Башкирский ГУ	Не имеет	Олигофренопедагогика. Методика и технология обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы». 20.09.2024

38	Ярбулова Динара Валинуровна	НО	Начальные классы, 1 – 4 классы	ВПО	Сибайский педагогический колледж	Не имеет	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Сургутский государственный университет. 14.03.2024 - 01.04.2024
----	-----------------------------------	----	--------------------------------------	-----	--	----------	---

Выводы и рекомендации по разделу: уровень образования и профессиональных компетенций педагогического коллектива школы соответствует современным требованиям. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методический Совет школы и методические объединения педагогов координировали работу по следующим направлениям:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебнометодических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
 - изучение возможностей и внедрение дистанционного образования, содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.
- Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:
- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - Оптимизация системы работы с одаренными детьми;
 - Изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
 - Создание организационных и мотивационных условий для реализации модели неформального повышения квалификации педагогов ОО.
 - Методические темы МО соответствуют единой методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний МО отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив:
 - Методика формирования ключевых компетенций обучающихся;
 - Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
 - Совершенствование умений педагогов применять мониторинговую систему отслеживания результатов обучения каждого ребёнка;
 - Внедрение электронных форм Аттестации педагогов ОО

Анализ методических тем по самообразованию педагогов показывает, что достаточно часто темы учителями разрабатываются несколько лет без выхода на уровень обобщения и представления опыта апробации материалов; портфолио педагогов формируется часто при подготовке документов к аттестации.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива отражено в результатах аттестации педагогов. В исполнении плана работы школьной аттестационной комиссии были определены следующие основные направления в процессе аттестации:

- Создание мотивационных условий инновационной деятельности педагогов;
- Повышение аналитической культуры педагогов;
- Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях.
- Внедрение технологии создания электронного портфолио как способа интерактивной презентации профессиональной деятельности и аттестации педагога.

Таблица 40.

Квалификационные категории педагогов

Показатель	2022-2023	2023-2024
Имеют высшую аттестационную категорию:	12	11
Имеют первую аттестационную категорию:	4	5
Установлено соответствие занимаемой должности	18	31
Без категории	4	8

Участие и выступление педагогов на обучающих семинарах (вебинарах) и научных конференциях

Всего за 2023-2024 учебный год педагоги МБОУ «Угутская СОШ» приняли участие в более чем 50 семинарах и конференциях (132 человеко-участия). При этом участие в этих мероприятиях приняли 99% педагогов школы.

Педагоги выступили с докладами, обобщающий их педагогический опыт.

Таблица 41.

Доклады педагогов

№	ФИО, должность	Название и дата мероприятия	Тема доклада
1.	Звягина Людмила Юрьевна заместитель директора	Расширенное заседание рабочей группы по поддержке одаренных детей и молодежи Координационного совета Сургутского района по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями. 31.05.2022	Развитие эмоционального интеллекта одаренных детей. Опыт работы программы по развитию личностного потенциала МБОУ «Угутская СОШ»
2.	Звягина Людмила Юрьевна заместитель директора	Совещание заместителей руководителей. 11.05.2022	Учебный план, как инструмент реализации образовательных программ основного общего образования
3.	Звягина Людмила Юрьевна заместитель директора Фефилова Татьяна Юрьевна учитель истории и обществознания	Научно-методической сессии региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – югры Инновационная образовательная экосистема Югры: эффективные практики как ресурс развития. 24.09.2021	Этнокультурная составляющая образовательного и воспитательного процесса, как решающий фактор в процессе аккультурации.
4.	Нейман Мария Сергеевна педагог-психолог	Муниципальная конференция педагогов Сургутского района «Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: от планирования к результатам. 25.04.2022	Статья «Организация профориентационной работы с детьми из числа коренных малочисленных народов Севера в «МБОУ «Угутская СОШ»»
5.	Нюгломкина Полина Иудовна учитель родного языка	Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков). 12.11.2021	Использование фольклора хантыйского народа на уроках родного языка и литературы
6.	Титоренко Евгений Витальевич директор	Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков). 12.11.2021	Развитие личностного потенциала у детей в МБОУ «Угутская средняя общеобразовательная школа»
7.	Титоренко Евгений Витальевич директор	Практико-ориентированный семинар по организации образовательной деятельности образовательных организаций, имеющих интернат. 30.11.2021	Развитие личностного потенциала учащихся, проживающих в пришкольном интернате МБОУ «Угутская СОШ»
8.	Фефилова Татьяна Юрьевна учитель истории и обществознания	Заседание районных профессиональных сообществ педагогов. 09.02.2022	Система оценки учащихся основной и старшей школы, как метод подготовки к ЕГЭ (обществознание)
9.	Фефилова Татьяна Юрьевна учитель истории и обществознания	Сетевое консультирование и тьюторская поддержка по повышению образовательных результатов в общеобразовательных организациях г. Сургутского района. 25.10.2021	Сложности учащихся в понимании формулировок заданий 19-25 ЕГЭ по обществознанию

Таблица 42.

Публикации педагогов

1. Нейман М. С. Непрерывное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: от планирования к результатам // Сборник статей по материалам муниципальной конференции педагогов г. Белый-Яр, - 2022. - Стр. 68-71;

2. Звягина Л. Ю., Фефилова Т. Ю., Чемякин Ю.П. Из истории археологической лаборатории УрГПУ // Запад, Восток и Россия: историческая антропология: проблемы изучения и преподавания: Вопросы всеобщей истории: сборник научных и учебно-методических трудов: ежегодник. Вып. 25 / Уральский государственный педагогический университет; под редакцией В. Н. Земцова. – Екатеринбург: [б. и.], 2022. – С. 129 - 139.

Выводы и рекомендации по разделу: методическая тема школы, темы МО и педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Тематика заседаний МО отражает основные вопросы, решаемые всем педагогическим коллективом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию индивидуальных траекторий развития педагога на основе диагностических карт профессионального роста учителя.
2. При планировании методической работы на 2023-2024 учебный год предусмотреть тематику самообразования педагогов, вытекающую из анализа уровня обученности по результатам мониторинговых исследований.
3. Взять на контроль представление опыта работы по теме самообразования на уровне школы, района, города.
4. Предусмотреть представление портфолио педагога по итогам работы за учебный год.
5. Внедрить формы сетевого взаимодействия ОО с СПО для профессиональной самореализации обучающихся.
6. Внедрить современные образовательные практики как фактор раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 43.

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	4043	11303	15816
2	из него: учебники	4043	7228	12037
3	учебные пособия	0	120	242
4	художественная литература	0	3397	2296
5	справочный материал	0	544	1241
6	печатные издания	0	0	15420
7	аудиовизуальные документы	0	0	7
8	Документы на микроформах	0		0
9	электронные документы	0	14	389

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося): 36,5

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год): 6,4

Таблица 44.

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2023 год	390	405	345	370	382	1892
2024 год	693	574	497	540	420	2724

Выводы и рекомендации по разделу: Обеспеченность учебно-методической и художественной литературы позволяет создание благоприятных условий для учебного процесса. Информация о деятельности образовательной организации доступна на официальном сайте. Так же на официальном сайте образовательной организации родители обучающихся могут оставить комментарии, вопросы к руководителю данной образовательной организации.

Раздел 9. Материально-техническая база

Таблица 45.

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актальный зал	2
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	4
русского языка и литературы	3
истории	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	0
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	2
начальных классов	12
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	1
Музей	2
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет (пункт)	2
Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	2
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	0
Классная комната (кабинет)	35
из них оборудованы:	
- стационарными интерактивными досками	13
- интерактивными панелями	10
- экран для проектора	2
- мультимедийными проекторами	15
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	12

Таблица 46.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	198	161	3
из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)	104	94	3
- планшетные компьютеры	10	10	3
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	160	133	3
- имеющих доступ к Интернету	28	28	3
- имеющих доступ к Интернет-порталу	28	28	3

организации			
- поступившие в отчётном году	10	10	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	34	34	1
Интерактивные доски	23	23	1
Интерактивные панели	10	10	0
Экран для проектора	15	15	0
Принтеры	15	10	0
Сканеры	5	5	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	48	24	0
Ксероксы	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу: Состояние материально-технической базы школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию.

Техническая база и учебное оборудование школы регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность реализуемых на единой концептуально-методологической основе организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, качества повышения квалификации педагогов, эффективности руководителей образовательных организаций, деятельности образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Таблица 47.

№ п/п	Обозначенные проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблем
1	Понижение качества обученности учащихся по программам основного общего и среднего общего образования в сравнении с предыдущим отчетным периодом	Контроль качества образования с помощью оценочных процедур школьного уровня, разбор их результатов на ШМО. Разбор результатов ВПР на ШМО. Разбор результатов ГИА на ШМО, методическом совете школы. Взаимопосещение уроков педагогами. Посещение уроков молодых специалистов руководителями ШМО, наставниками, заместителем директора.
2	Низкий уровень мотивации школьников к обучению.	Работа школьного психолога, работа с родителями классных руководителей, заместителя директора.

Выводы и рекомендации по разделу: ежегодный внутренний мониторинг оценки качества общего образования (сбор и обработка информации по результатам участия общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций в процедурах оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в течение календарного года) позволяет решать проблемы связанные со снижением качества образования школьников. Наличие полноценного мониторинга – возможность вовремя увидеть проблемные зоны, проанализировать причины возникновения сложностей и устранить их.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Все учредительные документы МБОУ «Угутская СОШ» действующие.
2. Система управления образовательной организацией регламентируется нормативными документами и законодательством РФ, особенности управления зафиксированы в локальных актах, регламентирующих деятельность органов управления образовательной организацией: должностных инструкциях директора и его заместителей, функционалом педагогического и управляющих советов, общего собрания коллектива и т.п.
3. Образовательная работы школы выстояна в соответствии и нормативными документами и законодательством РФ, регулируемыми образовательную деятельность.
4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Введены и реализуются все реализованы для изучения курсы.
5. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися с ОВЗ. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку.
6. В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; - форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования. Необходимо обратить внимание на следующие вопросы: - продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению; - обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления; - усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов; - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни; - продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя; - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.
7. Учащиеся МБОУ «Угутская СОШ» показывают стабильные результаты успеваемости и качества знаний за последние три года, при этом за последние два года все же присутствует незначительное снижение этих показателей. Показатель степени обученности по разным предметам разнится, но в целом, видится отрицательная динамика.
8. Выпускники МБОУ «Угутская СОШ» успешно сдают ГИА, не допущенных к ГИА за последние 3 года не было. Особенно успешно выглядят результаты ЕГЭ – школа два года лидирует по среднему баллу среди школ Сургутского района.
9. Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.
10. Уровень образования и профессиональных компетенций педагогического коллектива школы соответствует современным требованиям. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию.
11. Методическая тема школы, темы МО и педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Тематика заседаний МО отражает основные вопросы, решаемые всем педагогическим коллективом.
12. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературы позволяет создание благоприятных условий для учебного процесса. Информация о деятельности

образовательной организации доступна на официальном сайте. Так же на официальном сайте образовательной организации родители обучающихся могут оставить комментарии, вопросы к руководителю данной образовательной организации.

13. Состояние материально-технической базы школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию.
14. Техническая база и учебное оборудование школы регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

II Статистическая часть

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	411 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человек / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет участников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 / 34%
1.19.1	Регионального уровня	1 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	240 / 49%
1.19.3	Международного уровня	140 / 34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	410 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек / 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 18%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 25%
1.29.1	Высшая	11 / 18%
1.29.2	Первая	5 / 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 / 18%
1.30.1	До 5 лет	9 / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м.

