

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

**Локальный акт № 5.13**

СОГЛАСОВАНО  
протоколом Педагогического совета  
№5 от 8 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом «Об утверждении  
локальных актов»  
от 21.02.2023 г. № 233

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 в редакции на 18.07.2022 г.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 в редакции на 18.07.2022 г.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции на 12.08.2022 г.
  - Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 5 декабря 2022 г.
  - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
  - Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с изменениями и дополнениями);
  - постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования»;
  - приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 6 марта 2019 года №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019-2021 годы»;
  - иными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере образования,

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- Качество образования - качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- Система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям к образованию со стороны личности, государства и общества как основных «заказчиков» и «потребителей» образовательных услуг.

- Комплексная оценка качества образовательных результатов **обучающихся** - структурный элемент внутренней системы оценки качества образования, представляющий собой систематическое стандартизированное (в части критериев и групп основных показателей) наблюдение за структурой и динамикой изменений интегрального показателя (индекса) образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - показателя, формируемого с учетом результатов совокупности оценочных процедур в отношении учебных и внеучебных достижений обучающихся за отчетный период (год), базируется на принципах открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

- Ежегодный внутренний мониторинг оценки качества общего образования - сбор и обработка информации по результатам участия общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций в процедурах оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в течение календарного года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

- Обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу.

- Педагогические работники - физические лица, состоящие в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняющие служебные обязанности по

обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

- Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Критерии - признаки» на основании которых производится оценка (доступность, качество, эффективность).

- Показатели - количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

- Экспертиза - процедура комплексного изучения состояния образовательных процессов, условий и образовательной деятельности как целостной системы, в отношении которых отсутствуют надежные и достоверные методики оценки и разработанная система объективных измерителей.

## **2. Цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования» тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений.

2.2. ВСОКО направлена на:

- совершенствование образовательной деятельности МБОУ «Угутская СОШ»;
- формирование концептуально-методологического понимания проблем качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;

- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне ОО;

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

2.3.1. Управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;

- анализ эффективности принятых управленческих решений.

2.3.2. Организационно-технологические:

- проведение оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся образовательных организаций;

- проведение оценки результативности педагогической и управленческой деятельности в МБОУ «Угутская СОШ»;

- технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- повышение вовлеченности общественности в процессы и процедуры управления в системе образования.

2.3.3. Информационно-методические:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации;

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- повышение квалификации педагогических кадров в области оценки качества образования;

- повышения квалификации кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

### 3. Структура ВСОКО

3.1. ВСОКО включает в себя следующие составляющие: нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству образования;

- системы оценивания: внутренняя и внешняя;
- оценочные процедуры (источники сбора и анализа информации); оценочные средства (инструментарий оценивания); системы оценивания (критерии, критерии, шкалы и т.п.);
- управленческие решения, обеспечивающие требуемый уровень качества образования.

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

3.2. ВСОКО осуществляется в системе внутренней и внешней оценки качества образования.

3.2.1. Внутренняя оценка качества образования предполагает проведение процедур по оценке качества образования образовательной организацией самостоятельно в виде контрольных работ («Стартовая диагностика», «полугодовой срез») и промежуточной аттестации. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе принятия управленческих решений руководством образовательной организации в соответствии с полномочиями.

С целью информирования родителей (законных представители) отметки, полученные обучающимися в ходе оценочных процедур, выставляются в классный журнал.

3.2.2. Внешняя оценка качества образования инициируется и проводится государственными и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Государственная регламентация процедур внешней оценки образовательной деятельности направлена на установление и поддержание единых требований осуществления образовательной деятельности, а также контроль соблюдением образовательными организациями этих требований.

С целью информирования родителей (законных представители) отметки, полученные обучающимися в ходе внешних оценочных процедур (ВПР, РДР и др.), выставляются в классный журнал.

3.2.3. С целью обеспечения гласности и прозрачности процедур оценивания для участия в проведении независимой оценки качества образования могут привлекаться представители общественных институтов и профессиональных объединений.

3.3. ВСОКО является школьным элементом общероссийской системы оценки качества образования.

3.3.1. МБОУ «Угутская СОШ» проводит самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая нацелена на выявление степени соответствия требованиям ФГОС деятельности образовательной организации (при их наличии) и строится с учетом основных составляющих образовательного процесса:

- организация и осуществление образовательной деятельности; ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ;
- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

3.3.2. МБОУ «Угутская СОШ» планирует и проводит текущий контроль учебных достижений обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляет комплексный подход к выявлению реальных результатов освоения образовательных программ путем проведения специальных диагностических, социально-педагогических и социологических исследований, итоговой аттестации обучающихся, организации мониторинговых исследований, проведения экспертизы достижений обучающихся и другие мероприятия.

3.4. Деятельность ВСОКО предполагает проведение следующих процедур (источники сбора и анализа информации):

3.4.1. государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

3.4.2. международных, национальных, региональных и муниципальных исследований, в том числе всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных диагностических работ; текущего контроля учебных достижений обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся;

3.4.3. исследований компетенций учителей и администрации;

3.4.4. комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, педагогической деятельности;

3.4.5. олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечень, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации;

3.4.6. анализа состояния образования, инновационных процессов.

3.5. Итоговыми документами ВСОКО служит «Мониторинг внутренней оценки качества образования», который разрабатывается по итогам учебного года и публикуется на сайте школы.

## **4. Функции ВСОКО**

4.1. Администрация МБОУ «Угутская СОШ»

4.1.1. обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

4.1.2. обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

4.1.3. осуществляет самообследование деятельности образовательной организации;

4.1.4. принимает участие в муниципальных диагностических работах, региональных диагностических работах, во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования (в соответствии с федеральной выборкой), международных сопоставительских исследованиях (в соответствии с выборкой);

4.1.5. информируют все заинтересованные стороны о результатах оценки; подключаются к личным кабинетам федеральной информационной системы оценки качества образования;

4.1.6. обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;

4.1.7. принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования, в том числе решения о внесении изменений в рабочие программы и о корректировке основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Ресурсная составляющая ВСОКО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

5.2. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО представляет собой единый для всего региона комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

5.3. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур ВСОКО.

5.4. Финансовое обеспечение ВСОКО осуществляется за счет средств бюджета.

5.5. Информационное сопровождение ВСОКО предназначено для широкого информирования потребителей образовательных услуг, иных заинтересованных лиц (структур), общественности о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования в школе.

5.6. Создание и функционирование ВСОКО способствует:

5.6.1. решению конкретных вопросов в образовании в части развития механизмов управления качеством образования в МБОУ «Угутская СОШ»;

5.6.2. построению, совершенствованию и реализации внутренних систем оценки качества образования, в том числе с учетом специфики образовательных программ МБОУ «Угутская СОШ»;

5.6.3. всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся, в том числе через создание благоприятных условий для получения качественного образования на основе объективных данных об имеющемся уровне образовательной деятельности и перспективах ее совершенствования;

5.6.4. обеспечению возможности использования результатов оценки для управления качеством образования, в том числе для:

5.6.5. сопоставления различных управленческих решений и выявления эффективных механизмов управления качеством образования;

5.6.6. повышения квалификации специалистов по оценке качества образования, а также привлечения в данную область новых кадров;

5.6.7. оценки результативности решения проблем на основе анализа соответствующих показателей, результатов оценки;

5.6.8. получения комплексного анализа данных о качестве образования на уровне общеобразовательной организации.