

Влияние средств массовой информации на социализацию детей и подростков

Средства массовой информации оказывают большое влияние на формирование образа жизни детей и подростков. В современном мире средства массовой информации играют огромную роль в жизни человека, оказывая как положительное, так и отрицательное воздействие. Средства массовой информации являются также источниками негативной, жестокой информации: в современных сериалах, фильмах, и даже мультфильмах существует насилие. Подростки - это такая социальная группа, которая очень сильно поддается влиянию массовых медиа средств. Всё чаще сейчас говорят о негативном воздействии средств массовой информации, которое выражается в их неадекватном поведении в обществе. Эту проблему нужно решать, несмотря на то, что кому-то это будет не выгодно. Здоровый образ жизни, высокий реализованный интеллектуальный потенциал, глубина доброй морали должны, в первую очередь, характеризовать наше молодое поколение. Мы убеждены, что сообщаемая информация должна воспитывать в подрастающем поколении понимание жизни, добрые советы, положительный настрой, а не формировала в воспитанниках негатив и разочарование.

В настоящее время наблюдается сильное влияние средств массовой информации на детское сознание, дети испытывают дефицит общения с родителями. СМИ сопровождают жизнь не только взрослых, но и детей. Телевизор, компьютер, видео давно и прочно вошли в обиход малышей, начиная с первых лет жизни. Во многих семьях, как только ребенок научится сидеть, его усаживают перед экраном, который заменяет живое общение с близкими взрослыми, бабушкины сказки, мамины колыбельные, папины прибаутки и присказки. Сидение перед экраном, кажущееся на первый взгляд безобидным, вполне устраивает всех, прежде всего родителей. В самом деле, малыш не плачет, не пристаёт, ничего не просит, не безобразничает, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной жизни. Покупая малышу видео кассеты или компьютерные игры, родители, безусловно, заботятся о его развитии и стремятся занять его чем то интересным. Однако если взрослые не будут активно включаться в совместный просмотр телепередач и в компьютерные игры, это может повлечь за собой весьма печальные последствия, причем не только для здоровья ребенка (нарушение зрения, дефицит движений, испорченная осанка и т. д., но и для его психического развития. Одно из самых серьезных и тревожных последствий – отставание в развитии речи.

В последние годы и родители, и педагоги все чаще сталкиваются с этой проблемой: дети позже начинают говорить, их речь бедна и примитивна. Причем же здесь телевидение и компьютерные игры? Ведь ребенок, сидящий у экрана, постоянно слышит речь и занят достаточно интересным делом.

Какая разница, кто говорит с ребенком – взрослый или герой мультфильма? Разница огромная. Ведь речь – это не только средство общения, но и средство мышления, воображения, овладение своим поведением, осознание своих переживаний и своего Я в целом, включение самого ребенка в диалог с взрослым. Детям легче воспринимать готовую информацию с экрана телевизоров. Гармоничное и полноценное развитие возможно только в интенсивном и постоянном живом общении с близкими взрослыми и со сверстниками. Сказанное выше отнюдь не означает призыва исключить СМИ из жизни и воспитания детей. Это невозможно и бессмысленно. Ведь есть много телепередач и компьютерных игр, которые являются настоящей энциклопедией нравственности и познания окружающего мира, своеобразным позиционированием моделей поведения в разных ситуациях. Но подключать детей к информационной технике можно только тогда, когда они готовы использовать его по назначению, когда она станет именно средством получения нужной информации, а не полномочным хозяином их душ.

Родителям рекомендуется четко регламентировать просмотр ребенком телепрограмм, учитывая возрастные нормы (максимальное количество времени у экрана не должно превышать 15-20 минут, оградить ребенка от просмотра рекламы, информационных программ, художественных фильмов, ориентированных на взрослую аудиторию, стараться отслеживать содержательность и художественность детских программ, чтобы исключить низкопробную видео - и телепродукцию.

Также рекомендуется исключить использование компьютерных игр с элементами жестокости, заменить жестокие игры на развивающие, познавательные, которые направлены на развитие психических процессов, а также на развитие само регуляции и самоконтроля.

Таким образом, признавая огромную роль телевидения, компьютерной техники в жизни каждого человека, взрослые должны помнить о той ответственности, которая лежит на взрослых: сделать все возможное, чтобы исключить негативное влияние информационного потока на психику ребенка

Рекомендации для родителей «Ребенок в виртуальном мире»

- ограничить дома просмотр художественных фильмов с элементами агрессии; - заменить фильмы ужасов, боевиков, триллеров на передачи развлекательного, познавательного, спортивного характера;
- ввести временное ограничение проведения ребенка за компьютером в день»;
- исключить использование компьютерных игр с элементами жестокости, где происходит убийство людей, заменить жестокие игры на

развивающие, познавательные, которые направлены на развитие саморегуляции и самоконтроля (*внимания, памяти, мышления, развития речи*);

- помогите ребенку получать удовольствие от жизни не в виртуальном мире, а в реальном;

- помогите ребенку раскрыть свои интересы и способности.