



## Как и когда учить ребенка читать?

*Чтобы обучение чтению было эффективным, важно определить готовность ребёнка к нему, подобрать подходящую методику и умело преодолеть возможные трудности.*

Прежде чем приступить к обучению, следует убедиться, что ребёнок готов. Единого мнения педагогов и учёных о том, в каком возрасте начинать знакомство с буквами, нет. В среднем благоприятным считается возраст от 4 до 7 лет. Но подготовка детей к обучению чтению начинается задолго до этого: малышу предлагают красочные книжки, читают стихи, поют песенки, играют в фонематические игры.

*Например:*

*«Слова». Упрощённый аналог игры в «Города». Ребёнок определяет последний звук сказанного вами слова и называет слово, начинающееся с этого звука.*

Ребёнка можно начинать учить читать, если он:

- понятно выговаривает звуки;
- способен к произвольной регуляции своего поведения (может сидеть на месте, отвечать на вопросы взрослого, выполнять простые инструкции);
- имеет достаточный словарный запас, выражается распространёнными предложениями;
- может пересказывать истории из книг или из жизни;
- хорошо ориентируется в пространстве, может оценить расстояние, форму, размер, расположение предметов.

## Трудности в обучении чтению

На всех этапах обучения детей чтению могут возникать затруднения. Например, ребёнок:

- читает по буквам и не может связать их в слоги, либо слоги не может связать в слова;
- пропускает буквы в словах, меняет последовательность букв или слогов;
- путает буквы по виду или звучанию;
- начало слова читает правильно, а конец пытается не прочесть, а «угадать»;
- читает механически, без выражения, без понимания смысла прочитанного.

Причиной трудностей могут быть моторные нарушения, сниженная память, неразвитые пространственные представления, нарушения внимания и др. Стойкий характер нарушений процесса чтения может быть обусловлен дислексией (это нарушение технических и смысловых характеристик чтения, то есть ребёнок читает, но медленно, по слогам или даже буквам, не может перейти к чтению целыми словами, делает такие ошибки, что сам не понимает прочитанного).

Итак, к признакам дислексии у ребёнка школьного возраста относятся:

- чтение по буквам или по слогам в медленном темпе;
- постоянная «путаница» букв и слогов, большое количество ошибок при чтении;
- отсутствие каких-либо звуков в речи, замена их на другие;
- непонимание ребёнком смысла прочитанного текста;
- невозможность пересказать даже короткий текст;

- трудности с ориентировкой в пространстве;
- использование в речи коротких предложений и простых фраз;
- проблемы с вниманием и памятью;
- быстрая утомляемость;
- написание слов задом наперед;
- плохой почерк, несоблюдение строчки;
- большое количество ошибок при списывании текста;
- ошибки при согласовании слов (красный кофта, пять мячов);
- нежелание читать, особенно вслух;
- нарушения координации движений, неуклюжесть;
- жалобы на головную боль после чтения.

Справиться с распространёнными трудностями помогут регулярные тренировки и разнообразие упражнений. Частая ошибка при обучении детей чтению – сосредоточенность непосредственно на процессе распознавания и воспроизведения букв, слогов, слов. Игровые элементы обучения привлекательны для детей, создают психологически благоприятную ситуацию успеха и способствуют эффективности обучения.

*Предложите ребёнку:*

- слепить буквы из пластилина, выложить из кубиков, палочек, мозаики и др.;
- изобразить букву с помощью собственного тела;
- угадать, какую букву вы написали на его ладошке (чур, не подсматривать);
- собрать букву как пазл из разрезных частей.

Мы подготовили для вас комплекс логопедических игр и упражнений для преодоления дислексии для детей дошкольного и школьного возраста.

## **1. Упражнения со звуками**

- узнать на слух гласный или согласный звук среди других звуков и хлопнуть в ладоши;
- назвать последний звук в слове;
- игра «Доскажи словечко»: добавить недостающий звук в конце слова (футбо..., телефо..., самолё...);
- игра «Цепочка слов»: подобрать второе слово, начинающееся на последний звук первого (мост — топор — ракета — автобус и т. д.);
- указать место звука в слове;

- игра «Один-много»: мама называет слово в единственном числе, ребёнок должен назвать то же самое слово во множественном (тетрадь — тетради).

## 2. Упражнения с буквами

- выложить букву из счётных палочек;
- узнать букву, вырезанную из картона, наощупь с закрытыми глазами;
- игра «На что похожа буква?»: придумать, на какой предмет может быть похожа та или иная буква (например, буква «П» похожа на ворота, «Г» — на вешалку и т. д.);
- узнать букву, «написанную» пальцем на спине, на ладони или в воздухе;
- придумать слово на заданную букву;
- дописать букву;
- найти и обвести нужную букву среди других.



## 3. Упражнения со слогами

- придумать слово, которое содержит заданный слог в начале, середине, а затем в конце слова (например, слог МА есть в словах «Маша», «панама», «Тамара»);
- составить заданный слог из букв разрезной азбуки;
- поделить слово на слоги и прохлопать ритм.

## 4. Упражнения со словами

- составить цепочку, где все слова отличаются только одной буквой (зайка — майка — гайка и т. д.);
- прочитать слово наоборот;
- подобрать синоним и антоним к слову;
- найти слова среди буквенного текста;
- найти короткие слова в длинном;

- игра «Четвёртый лишний»: найти лишнее по смыслу слово среди остальных (печальный, грустный, звонкий, унылый).

## **5. Упражнения со словосочетаниями**

- подобрать прилагательное к заданному существительному (белка — рыжая, пушистая, озорная);
- подобрать глагол к заданному существительному (Что можно сделать с морковкой? Съесть, посадить, выкопать, приделать снеговика вместо носа и т. д.).

## **6. Упражнения с предложениями**

- составить предложение из заданных слов (дети, парк, в, гулять, пошли, вечером);
- составить предложение только из трёх, четырёх, пяти и т. д. слов.

## **7. Упражнения с текстом**

- прочитать предложение, где некоторые слова заменены картинками;
- составить рассказ по картинке;
- сочинить сказку или историю про любимого героя;
- прочитать текст, где есть слова с пропущенными слогами;
- прочитать текст, в котором слова разделены на слоги;
- чтение по ролям;
- чередование чтения вслух и про себя.

## **8. Упражнения на развитие представлений о времени и пространстве**

- назвать предметы, находящиеся справа и слева;
- выложить магнитные цифры по порядку, найти «соседей», например, числа 5 справа и слева;
- рассказать о своей семье: кто младше, кто старше, кто кому кем приходится.

## **9. Письменные упражнения**

- вставить в тексте пропущенные буквы;
- написать все слова, начинающиеся на одну букву;
- дописать предложение, выбрав подходящее по смыслу слово (На деревьях набухают... В небе ярко светит...);
- письмо под диктовку.



## Важные советы для родителей при обучении чтению.

### Как помочь?

- Пусть ребенок находится в окружении книг, только так он сможет развивать привычку читать.
- Читайте вашему ребенку вслух каждый день, и он постепенно научится читать самостоятельно.
- Найдите время для семейного чтения и рассказа разных историй.
- Используйте разнообразные способы обучения читать, чтобы сделать этот процесс интересным.
- Соберите домашнюю библиотеку и развивайте исследовательские способности ребенка.
- Следите за успеваемостью ребенка.
- Старайтесь обнаруживать возможные проблемы чтения у ребенка и оперативно их устранять.
- Если у ребенка проблемы с чтением и для их устранения требуется определенное время, будьте терпеливыми и используйте правильные методы обучения. Не отбивайте у ребенка охоту читать своими негативными комментариями.
- Используйте аудио, видео и другие источники, чтобы в процесс обучения привносить веселье и разнообразить его.
- Хвалите ребенка, если он хорошо читает или достиг успехов в письме. Поощрение очень важно в процессе обучения.

## **Десять главных советов родителям об обучении детей чтению**

Прежде чем научить ребенка читать, вы должны понять его образовательные особенности. Определите, ленится ваш ребенок читать или ненасытен к чтению. Это можно легче сделать, если вы постоянно наставляете и руководите ребенком при чтении.

Вот некоторые эффективные методы обучения ребенка чтению.

**1. Читайте ребенку перед сном.** Ваш малыш может научиться читать до первого класса школы. Исследования показывают, что регулярное чтение ребенку в период его становления закладывает основу и обеспечивает надежную платформу для будущих успехов. Ежедневно уделяйте несколько минут для чтения рассказов и сказок ребенку перед сном.

**2. Время от времени читайте ребенку вслух.** Чтение ребенку вслух удивительным образом служит ему на пользу и превращает его в лучшего читателя. Такое чтение стимулирует комбинированную деятельность, поднимая уровень энтузиазма ребенка. Чтение базируется на обучении знанию языка в печатной форме. Пусть ваш ребенок рассматривает книги с иллюстрациями, фотографиями и различные цветные комиксы, развивая, таким образом, любовь к чтению.

**3. Читайте с ребенком поздравительные открытки.** Отведите ребенка в магазин, где продаются поздравительные открытки, и читайте ему поздравления. Попросите его выбрать открытки с лучшими поздравлениями. Также попросите ребенка выбрать открытку к определенному празднику, например, ко дню рождения, Рождеству и т. д. Это должно понравиться вашему ребенку и поможет ему научиться читать.

**4. Научите ребенка писать письма и вести дневник.** Написание писем и ведение дневника – эффективные способы общения с другими людьми. Попросите ребенка написать письма родственникам и любимым знаменитостям. Помогите ему в этом. Это улучшит навыки и чтения, и письма ребенка одновременно.

**5. Играйте в словообразовательные игры и игры, связанные с чтением.** Играйте с ребенком в словесные игры и игры, связанные с чтением, например, кроссворды, паззлы, головоломки, игру в слова.

**6. Посещайте с ребенком библиотеку.** Посещайте с ребенком ближайшую библиотеку. Пусть ребенок познакомится с широким спектром газет, книг и журналов. Также познакомьте его с Интернетом. Нахождение в Интернете помогает развивать навыки чтения и исследований. Таким образом, литературные навыки ребенка развиваются, что позволяет ему хорошо учиться.

**7. Занимайтесь с ребенком.** Читайте с вашим ребенком как можно чаще. Это поможет ему на уроках языка и литературы. Ваше присутствие вместе с его усилиями принесет больше результатов. Однако сделайте так, чтобы ребенок часть учебного времени проводил самостоятельно, так как зависимость от вашего присутствия может вызвать у него проблемы в будущем.

**8. Будьте оптимистами.** Будьте оптимистами при обучении своего ребенка. Если он сталкивается с проблемами при чтении, избегайте негативных комментариев. Вместо этого убедите ребенка сильнее стараться. Кроме того, не забудьте хвалить ребенка за хорошую учебу.

**9. Заботьтесь о здоровье ребенка.** Приложите все усилия, чтобы ваш ребенок имел адекватное время на отдых и полноценно питался. Это поможет ему оставаться здоровым и быстро осваивать знания. Ваш ребенок тратит много умственной энергии на чтение и письмо. Он должен питаться здоровой пищей и для поддержания хорошего зрения. Поэтому продукты, богатые омега-3 жирными кислотами, являются необходимыми для умственного развития.

Приведенные выше советы о том, как улучшить навыки чтения вашего ребенка, также предоставляют углубленный анализ его привычек и характера. Вам нужно проявить недюжинное терпение и оптимизм, чтобы помочь ребенку достичь результатов в жизни. Такое понимание жизненно важно для его успеха.

Учитель-логопед Дерябина И.М.