



Уважаемые родители!

Перед Вами – занимательный буклет, который поможет Вашему ребёнку в игровой форме закрепить поставленные звуки в речи.

На индивидуальных занятиях ребенок научился произносить тот или иной звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. Нужно ввести звук в речь или, иначе, автоматизировать его.

Автоматизация звуков – это закрепление правильного произношения звуков в речи. Это весьма важный этап в совместной работе с родителями. Скорость прохождения данного этапа напрямую зависит от частоты и качества выполняемых заданий. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, скороговорки, стихи, читать и рассказывать сказки? Вы потратите не более 10-15 минут в день, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

Автоматизация звуков происходит последовательно от простого, к сложному: закрепление звука начинается в слогах, затем в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Не просите ребенка правильно говорить звук в речи, если он еще не может говорить его в слогах. Но чем чаще вы будете с ним заниматься и поправлять его, тем быстрее у него это получится. А что Вам может в этом помочь? **Конечно же - игра.** Вам предлагаются игры, которые помогут ускорить процесс введения звуков в речь.



«Бабушкины бусы»

Взять бусины разных цветов и размеров. Ребёнок нанизывает бусины на нитку и повторяет заданный слог.

Например, красный – «са», (ша) жёлтый – «со» (шо), синий – «су» (шу) зелёный – «сь». (ши) Нанизывая большие бусины, ребёнок произносит слог громко, а нанизывая маленькие – тихо.

Этот пример подходит для автоматизации других звуков.



«Веселый мяч»

Ребенок произносить слоги и слова под ритм, отбивая мяч об пол, или бросать его друг другу.

«Кубик».

Ребёнок бросает кубик. Выпавшее число укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

«Часы»

Ребенок проговаривает слог или слово столько раз, сколько показывает стрелка на часах.

«Палочки или счеты»

Ребёнок нанизывает колечки на стержень пирамидки, откладывает колёсики на счётах, строит фигуру из палочек с одновременным проговариванием заданного слога или слова столько раз, сколько отложено колечек палочек или косточек на счётах.



«Лесенка».

Игрушка, или шагают пальцы, поднимаясь и спускаясь по лесенке. На

«Волшебная веревочка»



Ребенок намазывает веревочку на палец и одновременно без остановки произносит слоги и слова.

«Кнопочки».

Проговаривая слоги или слова с автоматизированным звуком, ребенок одновременно нажимает на нарисованные на листе бумаги кнопки, капельки, лужицы, сколько их нарисовано, столько раз нужно повторить слог или слово.

«Ромашка».

Нарисовать крупную ромашку, в центре которой символ заданного звука. На лепестках ромашки рисуем символы гласных звуков. Ребенок, переходя от одного лепестка к другому, проговаривает прямые и обратные слоги.

«Раз – шагюк, два – шагюк».

Ребенок стоит руки на поясе. Вы предлагаете ему прошагать всю комнату, на каждый шаг, повторяя заданный слог или ряд слогов, слов.



«Строим башню»

Ребенок называет слова и строит башню, родители могут принять участие в игре и устроить соревнование – «Чья башня окажется выше».