



**Причины трудностей в обучении у детей с ОВЗ.
Рекомендации учителя – дефектолога для педагогов.**

- ✓ Нарушение звукопроизношения, бедный словарный запас.
- ✓ Узость знаний и представлений об окружающем мире.
- ✓ Несформированность пространственно-временных представлений.
- ✓ Внимание: выражены трудности переключения внимания, снижены концентрация, устойчивость.
- ✓ Мышление: низкий уровень сформированности операций классификации, сравнения, обобщения, недостаточно сформированы наглядно-образное и словесно-логическое формы мышления.
- ✓ Восприятие слабо дифференцируемое, незначительно нарушена целостность восприятия.
- ✓ В деятельности: не выражен ориентировочный этап, характерны импульсивность, хаотичность действий, отсутствует самоконтроль.
- ✓ Снижение обучаемости (понимает инструкцию только после разъяснения, осуществляет частичный перенос на аналогичные задания, затруднена автоматизация навыка).
- ✓ Несформированность обобщающей и регулирующей функций слова.
- ✓ Помните, что каждый ребенок – индивидуален. Помогите найти в нем его индивидуальные личные особенности.
- ✓ В жизни ребенка, в каком бы возрасте он не был, взрослый - это тот человек, который «открывает» ему реальный мир. Помогите раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества и умения.
- ✓ Организуя учебную деятельность по предмету, учитывайте индивидуально-психологические особенности каждого ученика.
- ✓ Если вы хотите чтобы дети усвоили материал по вашему предмету, научите их мыслить системно (например, по схеме: основное понятие (правило) - пример - значение изучаемого материала).