

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА**  
**НЕДЕЛЯ ХАНТЫЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Подготовил: Титомир Т. Г.  
Заместитель директора

Угут, 2021

## Пояснительная записка

Среди важнейших задач, выдвигаемых перед школой, первостепенное место занимают задачи значительного повышения эффективности эстетического воспитания и художественной культуры, традиций различных поколений.

Как известно, эстетическое воспитание и художественное образование ставит перед собой задачу всестороннего и гармонического развития личности. Специфическая задача эстетического воспитания и художественного образования заключается в формировании творческой, эстетически развитой личности, личности в ее неповторимой индивидуальности.

Необходимо отметить, что искусству принадлежит здесь особая, ничем не заменимая, исключительно активная роль. Национальная культура хантов является неразрывным звеном мировой культуры. Задача нынешнего поколения состоит в том, чтобы сохранить уникальную культуру и искусство хантыйского народа. Национальная культура малочисленных народов Севера, в частности ханты, может быть сохранена и жить в веках в том случае, если формировать интерес к национальной культуре у молодого подрастающего поколения. Формирование интереса к национальной культуре ханты позволит наиболее полно сохранить и передавать новым поколениям национальные традиции, воспитывать отзывчивость к народной эстетике, приучать школьников к овладению своеобразным языком народного декоративно-прикладного искусства, прививать уважение к другой культуре. Но формирование интереса не должно быть случайным, стихийным, необходимо формировать устойчивый интерес у учащихся, иначе человечество может потерять не только народные традиции, ремесла, рукоделие, но и культуру, и народ как этнос, что происходит в современной жизни Крайнего Севера.

Цель:

Расширение знаний детей о культуре, обрядах, промысле народа ханты.

Изучение культуры, традиций и обычаев народов ханты - коренного населения Югорской земли; развитие дикции, речи, памяти учащихся; воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности; формирование у обучающихся личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края, воспитание чувства патриотизма, способности понимать и принимать национальную культуру.

Сохранение, развитие, популяризация культуры народов Севера и вовлечение детей и подростков в традиции и обычаи национального фольклора, национальных игр и состязаний.

Задачи:

- познакомить учащихся с культурой, традициями и верованиями народов ханты и манси, сохранение национального фольклора
- воспитать уважительное отношение к культуре, традициям и верованиям народов ханты и манси, бережное отношение к природным богатствам родного края, возрождение элементов традиционного жизненного уклада народа ханты, приобщение подрастающего поколения к культуре, традициям и обычаям коренного народа Севера.
- развивать исследовательские навыки, умение работать с природными материалами и соленым тестом.

Ожидаемые результаты:

- усиление эффективности всех аспектов воспитания: нравственного, эстетического, духовного, гражданского и патриотического;
- толерантное отношение, уважение и понимание национальной культуры;
- знание истории и культуры своей малой Родины;
- развитие творчества учащихся.

В рамках проекта запланированы мероприятия, посвященные культуре юганских ханты. Эти мероприятия помогут показать весь колорит жизни народа ханты: традиции, обряды, таинства, особенности языковой культуры. С помощью педагогов интерната создана универсальная экспозиция, состоящая из предметов быта народов ханты, а также изделия из бисера и бересты. Данная экспозиция позволяет провести ряд мероприятий, направленных на сохранение жизненного уклада народа ханты: экскурсии, выставки, мастер классы по изготовлению оберегов, изделий из бересты, дерева и иные хантыйские изделия, тематические часы, вечера отдыха.

**План проведения недели Хантыйской культуры в интернате  
МБОУ «Угутская СОШ»  
(12.04.2021-18.04.2021)**

№	Дата	Наименование мероприятия	Описание мероприятия.	Ответственный
1	12.04.2021	1. Квест-игра» путешествие по малой Родине-Югре» 2. Лото-квест «Югорский край» для 1-4 классов	Знакомство воспитанников с историей, культурой, традициями малой Родины. Предварительное посещение МУК «УКМ им. П. С. Бахлыкова»	Даниленко С.В. Крылова Н.В., Морозова А.Е.
2	13.04.2021.	1. Викторина «Моя земля Югра», 5-7 кл. 2. Мастер класс о изготовлению поделки «ворона»	Подготовительный этап: посещение музея, просмотр презентации «Моя малая Родина». Основной этап: проверка знаний на викторине.	Гуцу А.А. Билецкая К.В.
3	14.04.2021	1. Конкурс рисунков «Родной край», 3-5 кл. 2. Мастер-класс по изготовлению куклы-ягодки «Клюквенка»	Конкурс рисунков по теме «Родной край», где воспитанником было предложено выразить свое видение родного края через рисунок	Буянова О.С. Даниленко С.В.
4	15.04.2021	1. Мастер класс 2 орнамент и его символика» 2-5 кл. 2. Конкурс рисунков «Промыслы и природа родного края» .5-7 кл.	Мастер класс воспитывает у воспитанниц отзывчивость к народной эстетике, приучает школьников к овладению своеобразным языком народного декоративно-прикладного искусства, прививает уважение к другой культуре. Мастер класс хорошо развивает мелкую моторику.	Буянов О.С. Даниленко С.В.
5	16.04.2021	1. Национальные соревнования «Быстрый охотник» 2. Квест игра «Найди лишнее»	Данное мероприятие проводится с целью знакомства воспитанников с национальными видами спорта де ребята проверили свою сноровку, навыки	Буянова О.С., Даниленко С.В. Крылова Н.В.

6	17.04.2021	1. Проведение праздника «День ворона»	Этот весенний праздник посвящен встрече вестницы весны – Серой вороны. По поверьям коренных народов, образ этой птицы принимает заступница детей и матерей богиня Калтащэква, которая является к людям и дарит тепло, свет и жизнь. Желает пополнения в семействе, хорошего урожая, богатого улова и удачной охоты.	Калинчук Л.И., Рыскина Н.Ю, Нюгломкина П.И.
7	18.04.2021	Мастер класс изготовление куклы вороны оригами	Воспитанники знакомятся с приемами изготовления игрушки в технике оригами - символа народного праздника « <i>Ворона</i> ».	Крылова Н.В.

### **Квест - игра для детей «Путешествие по малой Родине – Югре»**

**Цель:** Закрепить знания о растительном и животном мире родного края. Развивать интерес к изучению родного края, умение слушать ответы друг друга. Воспитывать у детей любовь к родной природе, желание заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы. **Оборудование:** презентация, аудиозапись звуки леса, карточки с картинками съедобными и несъедобными ягодами и грибами.

**Ход игры:** Звучит тихая музыка. Ведущий: Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на нашей игре. Лес - это сказочный мир. Присмотритесь и прислушайтесь... он полон загадок и тайн. В лесу нашли уют звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов! Крупные и мелкие цветы смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. Чтобы понять, как живет лес, нужно разбираться в многообразии растительного мира, хорошо знать повадки его обитателей. Вижу, вам не терпится поделиться своими знаниями, я приглашаю вас на квест-игру «Мозаика леса». Ведущий: Для начала проведем с вами разминку:

"Разминка".

- 1.Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятла)
- 2.Какие грибы растут на пнях? (Опята)
- 3.Что ест зимой жаба? (Ничего, она спит)
- 4.Кто трижды поменяет свое обличье, прежде чем стать взрослым? (Насекомое: из яйца гусеница, куколка, бабочка)
- 5.Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (В гору: у него задние ноги длиннее)
- 6.Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (Белка)

Ведущий: Молодцы! А теперь предлагаю всем дружно отправиться к 1 станции:

#### **1 станция. «Узнай животное»**

а) "Гнездо, которое строит зверек, называется гайно. Сначала зверек сплетает из толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху - крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри свое жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает легким лишайником".

Подсказка: зимой этот зверек серый, летом - рыжий. На кончиках ушей - длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спиной. Ответ: белка. (Гайно – это гнездо белки, в котором она живет и выводит свое потомство. Оно отличается от гнезда птиц тем, что оно имеет форму шара с боковым входом. Гайно всегда оснащено крышей, так что в нем белка полностью защищена от непогоды и ее жизни ничего не угрожает.)

б)Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: "Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав".

Подсказка: этих зверей называют санитарями леса. Ответ: волки. (Жорж Луи Бюффон – французский натуралист, один из крупнейших биологов и популяризаторов естествознания 18 века.)

в) "Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное - зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько,

сколько весит сам. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей".

Подсказка: он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. Ответ: еж.

г) "У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко - так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами".

Подсказка: его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.

д) "Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название "фокстрот" (англ. foxtrot букв. лисий шаг). Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами".

Подсказка: убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (замечает следы).  
Ответ: лиса.

(Фокстрот – с англ. переводится лисий шаг.)

е) "Этот зверь очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь".

Подсказка: его считают неуклюжим сладкоежкой. Ответ: медведь.

## **2 станция. «Верю - не верю».**

1. Медведь в берлоге зимой сосет лапу?

Ответ: Нет. Зимой у медведей на подошве отслаивается старая кожа. Молодая нежная кожица зудит и мерзнет. Вот Мишка и облизывает подошвы горячим языком

2. Кабаны очень любят принимать ванну?

Ответ: Да. Кабаны устраивают себе купальни в больших лужах, а также валяются в болотной грязи. Когда грязь на щетине подсыхает, они трутся боками о деревья. Корка грязи отлетает, а вместе с ней и различные насекомые и жучки, которые мешают животному.

3. Различают ли ночные бабочки окраску цветов в темноте?

Ответ: Да. Шведские исследовательницы выяснили, что ночные бабочки способны различать окраску цветов даже в темноте.

4. Ворона каркает. А может ли она петь?

Ответ: Да. Весной самец вороны нахохлившись, курлычет – это он поет вороне-самке свою песню.

5. По следам лисицы можно узнать самка прошла или самец?

Ответ: Да. След самок длиннее, мельче и уже, чем у самцов. Самка чаще касается земли – шаги у нее, короче, чем у самца.

6. Лисица ест ягоды?

Ответ: Да. Она всеядна. В ее меню входят ягоды, корни и листья растений, птицы, грызуны. Жюри подводит итоги, объявляет лидирующую команду.

## **3 станция "Птичьи разговоры".**

Отгадывание загадок.

- 1.Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест).
- 2.Заметив врага, эта птица кричит, как дикая кошка. (Иволга).
- 3.Пение этой птицы слышно уже в марте. Чем выше она взлетает, тем звонче ее голос. (Жаворонок).
- 4.Свое название птица получила за громкий мелодичный посвист "спи - спи". (Синица).

#### **4 станция "Съедобное – несъедобное".**

Ведущий: Посмотрите на карточки и выберите, какие из этих ягод съедобные, а какие несъедобные:

земляника, волчье лыко, костяника, малина, ежевика, вороний глаз.

Ответ: съедобные: земляника, костяника, малина, ежевика; несъедобные: волчье лыко, вороний глаз.

Ведущий: Выберите съедобные и несъедобные грибы: поганка, шампиньон, опенок, лисичка, сыроежка, рыжик.

Ответ: несъедобна поганка, остальные пригодны в пищу.

#### **5 станция "Красная книга".**

- Лес человеку - самый щедрый друг. Он дает материал для постройки домов, доски для мебели, древесина служит сырьем для изготовления бумаги, из многих растений делают лекарства. Лес нас согревает, лечит, питает. А всегда ли человек платит за это добром? Нет. Чтобы лес долго жил и радовал нас своими дарами, надо его охранять. Для этого и была создана Красная книга. Так называются списки редких находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Информацию для Красной книги начали собирать еще в 1949 году. Книга содержит документальные данные о биологии, распространении, причинах сокращения численности и исчезновения многих видов животных и растений.

Сейчас проверим, знаете ли вы, какие представители мира природы занесены в Красную книгу.

На карточках: "Растения" и "Животные".

Ответы: Растения: подснежник, ландыш, купальница, сон - трава, ромашка, василек.

Ответы: Животные: барсук, белка, волк, бобр, еж, крот.

#### **6 станция «Загадки»**

1.

Не всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. (ель)

2.

Какую траву и слепой знает? (крапива)

3.

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (малина)

4.

Бегает среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но - ах! –

Удрала, а хвост в руках. (ящерица)

5.

С цветочка - на травинку,  
С листочка - на былинку,  
Отталкиваясь ножками,  
Летает над дорожками. (кузнечик)

7.

Белые пятна на шапочке красной, -  
Он для людей чрезвычайно опасный,  
Здесь ни к чему нам сомненья и спор-  
Это же гриб, а точнее ... (мухомор)

8.

На поляне под сосной  
Много ягоды лесной,-  
Ты под листик загляни-ка,-  
Да ведь это ... (земляника).

9.

На спинке у него иголки,  
Он - добрый, даром что колючий.  
Подумай, и ответ найдешь:  
Колючий шарик - это ... (еж).

10.

Хоть она из породы кошачьих,  
Но играть с нею надо иначе.  
Ей не скажешь уже: "Киска брысь!"  
Ведь она - своенравная ... (рысь).

11.

Питаются рябиной горькой,  
А как красивы, посмотри! –  
се красногруды, словно зорьки!  
Узнали птицу? (снегири).

12.

Летом рыжие они,  
В стужу - серебристые.  
Есть чудесные у них  
Хвостики пушистые.  
Быстрые, как стрелочки, -  
Ну, конечно... (белочки).

13.

У кого на ноге ухо? (у кузнечика).

14.

Что такое "зеленые заячьи уши?" (ландыш).

### **7 станция «Правила поведения в природе»**

Ведущий: Какие вы знаете правила поведения в природе? (ответы детей)

А как вы думаете, для чего нужно соблюдать правила?



Правила поведения в природе (можно прочитать те правила, которые были не сказаны детьми).

Правило 1.

В лесу и в парке ходи по тропинкам и дорожкам. Помни: в траве много маленьких животных, они очень незаметны и их можно нечаянно погубить; в траве могут быть и ядовитые животные, которые могут нанести вред здоровью.

Правило 2.

Лес (луг, водоем)- это родной дом для животных. Соблюдай чистоту лесного жилища. Не оставляй мусор после себя.

Правило 3.

Сильный шум, крик и громкая музыка пугают обитателей леса. Они покидают свои дома, и лес остается безжизненным. Будь благоразумным! Не шуми в лесу, парке! Не нарушай природный покой!

Правило 4.

Сорванные цветы быстро гибнут и не дают семян. Не будет семян - не будет и цветущих растений. Лес поблекнет без цветов. Не рви просто так цветы в лесу и на лугу. Букеты составляй из тех цветов, которые выращиваются человеком.

Правило 5.

Съедобные ягоды собирай так, чтобы не ломать веточки. Не забывай, что пораненное растение долго болеет и в будущем может не дать плодов.

Проявляй заботу в сохранении даров леса.

Правило 6.

Несъедобные грибы могут приносить вред и пользу. Неумение их распознавать приводит к отравлениям. В то же время животные и люди лечатся ими. Будь внимателен: не трогай их руками, не сбивай, не растаптывай!

Правило 7.

Большинство бабочек живут всего одни сутки. Погубить бабочку очень легко. Достаточно подержать в руке – с ее крылышек опадут чешуйки, и она не сможет больше летать. Не лови бабочек! Они украшают природу и опыляют растения.

Правило 8.

Муравьи – большие трудяги. По хвоинке, по соломинке долго строят свой дом. Они – санитары леса, не дают сильно размножаться насекомым, которые губят лес. Не разрушай муравейник – жилище лесных санитаров!

Правило 9.

Если увидел гнездо с яйцами или птенцами, не трогай его и постарайся тихо уйти. Не забывай: примятая трава, сломанная ветка, неосторожный шорох могут спугнуть птицу, и она бросит гнездо.

Правило 10.

Детёнышам диких животных плохо в квартире рядом с человеком, потому, что их родной дом – лес, луг, водоём. Не приноси домой зайчат, ежат, бельчат, лягушат и других животных. Бережно относись к ним.

Ведущий: Наша игра подошла к концу. Всем спасибо за активное участие! Вы, молодцы, справились с заданиями нашего квеста и я хочу вручить вам на память медали «Знатоки природы».

Чтобы травка зеленела,

Чтобы птицы песни пели!

Чтобы в чистой речке  
Можно было искупаться  
И животных не бояться-  
Береги и уважай,  
Не сори и охраняй!  
До свидания! Всего вам доброго!

**Конспект Игры- Лото.  
Тема: «Югорский- край»**

Образовательная область:

«Познание».

Цель: Углубление и расширение знаний детей о родном крае и культуре КМНС

Задачи:

Обогащать знания о нашей многонациональной Родине, дать общее представление о народах Севера.

2. Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народов Севера - ханты и манси, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов. Развивать желание узнавать новое о том месте, где они родились и живут.

3. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Интегрируемые области: «Коммуникация», «Физическая культура», «Познание».

Предварительная работа: беседы о родном крае, экскурсия в краеведческий музей им.П.С. Бахлыкова. рассматривание предметов быта в краеведческом уголке, рассматривание иллюстраций, фотографий о жизни малочисленных народов севера.

Методы и приемы:

- словесные;

- наглядные;

-игровые.

Оборудование: карточки с изображением животных, птиц, рек, национальных костюмов и т.д..

Ход занятия:

Дети входят в игровой зал, здороваются.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в интересную игру лото и узнать на сколько мы с вами знаем наши традиции, обычаи и т.д, я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать. За правильный ответ будете получать карточки, кто быстрее закроет карточки тот победитель. (детям раздаются карточки.)

*Разминка проводится в середине игры или когда дети устали «По лесу мы все шагаем».*

По лесу мы все шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Ветка впереди пригнись-

Земле Югорской поклонись!

Тише, не шуми в лесу,

Напугаешь вдруг лису.

Кочка, кочка – бугорок

Или снежный здесь комок.

Снег в ладошки набираем

И в снежки все поиграем.

Ой, замерзли ручки, ножки

Покраснели нос и щечки

Разогнались все – бежим

Ведь мы в гости все спешим.

*Дети садятся и продолжают игру лото, после завершения игры дети получают медали, самый умный, быстрый, находчивый и т.д...*

## Викторина «Моя Родина — Югра»

### Цели:

- Воспитывать в детях интерес к истории своей малой родины и страны, к народным традициям;
- Закрепить знания детей об истории края;
- Развивать творческий интерес к познанию природы;
- Развивать внимание, наблюдательность, сообразительность, память, речь;
- Формировать у детей стремление заботиться об окружающем мире; знать правила взаимоотношений человека и природы на примере изучения своего округа.

### Задачи:

- Закреплять знания об особенностях растительного и животного мира Югры.
- Развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас.
- Формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры.

1. **“Мой край - Югра”.** Вам предстоит ответить правильно на вопросы.

1. Что означает слово “Югра”? (Древнерусское название Югорской земли (части Северного Урала и побережья Северного Ледовитого океана), населенной племенами ханты и манси.)
2. Назовите столицу нашего округа.
3. Чем богат наш край? Назовите богатства Югры?
4. Назовите самое продолжительное время года нашего края.
5. У какого хвойного дерева самые питательные орехи?
6. Назовите птицу, которая меняет своё оперенье к зиме.
7. Какая ягода растёт на болоте? **Брусника**
8. Назовите коренных жителей севера. **Ханты Манси**
9. Как называется жилище коренных жителей нашего края? **чум**
10. Как называются хантыйские сани? **нарты**
11. Назовите национальную обувь ханты и манси. **Кисы, унты**
12. Хозяйственная постройка у ханты, где хранят продукты. **Лабаз, амбар**
13. Как называется народная кукла у ханты? **АКАНЬ**
14. Назовите основные занятия коренных народов севера. **Охота, рыболовство, оленеводство, женщины шьют одежду, украшают её бисером, собирают грибы и ягоды**
15. Найди герб города Советский и Советского района.
16. Найди герб города Ханты-Мансийск.
17. Найдите герб ХМАО.
18. Соберите герб ХМАО-Югры
19. Вспомните и назовите праздники ханты и манси. **Вороний день - 7 апреля, Праздник трясогузки - 1 июня, Проводы лебедя - осенью, Медвежий праздник - по случаю охоты на медведя - зимой.**
20. **Отгадайте загадки**
  21. Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой (**медведь**)
  22. Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,  
На нем громадные рога, ему природа дорога.  
В лесу крупнее зверя не нашлось раз он сохатый, значит... (**лось**)
  23. Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? (**волк**)
  24. Бьет копытами “цок-цок”, снег летит, крупа, песок.  
Знают все, кому не лень, это - северный ... (**олень**)
  25. Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок (**белка**)

26. На свинью похож он очень  
Но в щетине в шерсти точно.  
Два клыка торчат из пасти,  
Да к тому же он всеядный. (*кабан*)
27. Из малых кошек из пятнистых.  
А на ушах, представьте, кисти.  
Короткий хвост, не скажешь “Брысь!”  
Она ведь хищник грозный.....(*рысь*)
28. Хищный зверёк, чуть побольше хорька,  
Светло-коричневый мех у зверька,  
Днём озорница, в тайге не ленится,  
Прыгает с ветки на ветку.....(*куница*)
29. Работающие зверьки строят дом среди реки.  
Если в гости кто придет, знайте, что из речки вход (*бобры*)
30. Длинный хвостище, а сама – хитрища (*лиса*)
31. Пять полосок на спине, ушки на макушке  
Есть защёчные мешки, в них ношу продукты.  
Почки, жёлуди, грибы очень обожаю  
И запасы на зиму в норке оставляю (*бурундук*)
32. Трусоват лесной красавец. Догадались это .... (*заяц*)

## Мастер – класс «Игрушки народа ханты -Ворона»

### Цель:

повышение профессионального мастерства педагогов.

Расширение знаний педагогов по использованию эффективных педагогических технологий при ознакомлении воспитанников с региональным компонентом.

### Задачи:

1. Формировать у педагогов представления о традиционных куклах народов ханты, истории её развития; приобщать педагогов к уникальной культуре народов ханты, к традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.
2. Познакомить с разновидностями народной куклы ханты (обрядовая, игровая и сувенирная).
3. Познакомить с технологией изготовления кукол Акань и Ворона.

### Предварительная работа:

Индивидуальное изучение источников по данной теме.

Организация тематической выставки.

Форма проведения: лекция, практикум.

### Оборудование:

- экспозиция мини-музея «Куклы народов ханты», макеты;
- тканевые заготовки для изготовления кукол;
- технологические карты для изготовления кукол «Акань» и ворон.

.

### Ход мероприятия:

#### 1. Теоретическая часть.

Сообщение о значении игрушки в воспитании детей народа ханты.

Первая игрушка у девочек появляется примерно в 3 – 4 года. У каждой хантыйской девочки имеется свой мешочек для рукоделия, где хранятся принадлежности для шитья, лоскуты, и мешочек, в котором хранятся куколки с их нарядами. Девочка начинает сама изготавливать игрушки с 5 лет, при этом размер игрушки не должен превышать размера её ладони, и не быть меньше мизинца (маленькая кукла применяется в поминальной практике), таким образом, игрушка как бы растёт вместе со своей хозяйкой.

По хантыйской традиции считается, что игрушка больших размеров похожа на человека, а повторять образ человека, копировать его черты запрещено, иначе кукла может принять душу этого человека, так же нельзя повторять чужих кукол. Поэтому создание кукол полностью контролируется старшими родственницами. Игра с куклами разрешена только в светлое время суток, по окончании игры игрушку необходимо разобрать, чтобы она неожилась. Лоскутки ткани от игрушки расправляются и хранятся самостоятельно.

Главная особенность такой игрушки, это её временность, то есть, игрушка меняется - одежда остаётся.

Игрушка изготавливаются из различных материалов, они изображают людей, деревья, растения, которые часто наделены какими-либо элементами человеческой одежды, например платком.

Игрушка должна быть сделана аккуратно и плотно. Обереговые игрушки изготавливали только женщины. Запрещено было их изготовление три дня в неделю: в среду, пятницу, воскресенье.

#### 3. Практическая работа.

Воспитатель показывает технику изготовления игрушки «Ворона», помогает участникам мероприятия, сопровождает рассказ интересными фактами.

Во время изготовления дается краткая информация о игрушке.

Самая любимая и почитаемая птица у народа ханты – ворона. Народы севера – ханты и манси, считают ворону первой птицей, которая приносит весну на север. В этот замечательный весенний праздник **Ворнга хатл** (Вороний день) детям дарят подарки, друг другу желают здоровья, счастья и благополучия, приносят жертву богам, родовым и семейным духам с просьбой оградить родных и близких от бед и несчастий. Подарки детям – обязательный атрибут праздника, шьют наряды, готовят сладости и игрушки.

#### 4. Подведение итогов

Вот и подошел к концу наш мастер-класс по изготовлению хантыйской игрушки.

## 2. Мастер-класс по изготовлению хантыйской куклы «Клюквинка»

Участники мастер класса: дети, воспитатель, «приглашенный гость»

Цель:

- пробуждение у детей интереса к традиционной игрушке народов ханты и манси, изготовление куклы ягоды.

Задачи:

- формировать навыки работы с тканью;
- развивать у воспитанников мелкую моторику пальцев рук;
- развивать у детей творческие способности, логическое мышление и эстетический вкус;
- воспитывать эстетический вкус, чувство уважения к коренным народам Севера.

**Куклы-ягоды** (*канэк-пакыт*) – также выполнены из ткани. Такая кукла малоподвижна, в основном она находится в сидячем положении. Среди всех кукол-ягод выделяется «Морошка» и «Клюковка»

Для изготовления куклы потребуются:

- лоскуток ткани коричневого цвета размером 13,5 x13,5 см. ;
- лоскуток ткани зеленого цвета размером 9x9 см.;
- лоскуток ткани темно-бордового цвета размером 16x16 см.;
- нить коричневого цвета;
- вата;
- 2 бусинки.

На лоскуток коричневого цвета укладывают ткань зеленого цвета, переворачивают и в центр укладывают комочек ваты. Плотнo обжав вложенную вату, затягивают нитью, фиксируя ее двойным узлом. Концы нити не удаляются.

Устойчивость кукле придает расправленный подол платья. Платок повязывают на голову кукле так, чтобы ткань, обтягивающая головку, была практически не видна. Концы платка крепят двойным узлом под подбородком. Работу над куклой завершают подвязыванием бусинок на свободные концы коричневой нити.

**Куклы-люди** (*сох пакыт*) выполняются не только из ткани, но также из природного материала: травы, шкурки мелких зверьков, крылышек, хвостов и перьев птиц. В последнем случае персонаж имеет значение какого-либо животного или птицы.

Также функцию куклы могут выполнять подушка и платок. Платок сворачивают, имитируя младенца, а подушку повязывают платком, изображая дитя в люльке.

Таковыми игрушками, в основном, пользуются маленькие девочки 3-4 лет, которые еще не могут самостоятельно шить.

**Кукла** в роли игрушки очень подвижна, её можно неоднократно переодевать, изображая различные действия. В каждый игровой период она оригинальна, имеет собственные и нарицательные имена. **Куклы** представляют все категории населения: младенцев, мальчиков, девочек, мужчин и женщин, стариков и старух. **Кукла не имеют волос**, ее голова покрыта платком, соответствующими цвету созревшей ягоды.

Ярким персонажем является кукла-ягода «Клюква» (*Пансэмэли*). **Клюква болотная ягода**. Эту ягоду ханты предпочитают собирать весной, потому что она становится более сладкой, чем осенью. Согласно хантыйской сказке, «Клюква» – самая трудолюбивая ягодка. Она занимается рукоделием, готовит, следит за хозяйством и, вообще, без дела сидеть не привыкла. Её постоянной соседкой является травяная куколка – «Травы пырея косичка» (Помсавэли, это парные персонажи одной сказки).

Основная черта куклы – кратковременность её существования. После окончания игры куклу необходимо разобрать.

С помощью платка можно выделить возрастные особенности куколки. Чем больше у нее открыто лицо, тем она старше.

Есть также кукла в очень красивых нарядах и украшениях из бисера. Это - **Кукла в наряде** (*Айвит сикм ярнаснат*) она изображает мастерицу, одетую в красивые наряды, чтобы



показать их гостям. По преданию, такая Солнцеподобная, Луноподобная девушка в красивом наряде пришла из мира богов и показала женщинам новую моду.

Сказка

**«Клюквинка и травяная косичка»**

Еремей Данилович Айпин

**Клюквинка** и Травяная Косичка вместе живут. Каждое утро первой **Клюквинка** поднимается. Она огонь в чувале разводит и пищу готовит. А Травяная Косичка другими домашними делами занимается. Так они и живут.

Однажды утром, **Клюквинка, говорит подруге:**

- Я каждое утро первая встаю. Сегодня ты первая вставай, огонь разведи.

Встающий первым всегда огонь разжигает.

- У меня же косичка, - тихо напомнила Травяная Косичка.

- Ничего с твоей косичкой не случится, если один раз огонь разведешь!- сказала **Клюквинка.**

- Ладно, огонь разведу,- согласилась Травяная Косичка.

- Травяная Косичка встала, оделась и начала огонь в чувале разводить. Береста- растопка загорелась, дрова загорелись. Тут порыв ветра пламя подхватил и вспыхнула травяная коса Травяной Косички.

- Увидела это сидевшая на постели **Клюквинка**, увидела и так расхохоталась, что подчас лопнула.

- Тут и сказке конец.

**Рефлексия:**

- Кто написал сказку **«Клюквинка и Травяная Косичка»**?

- О чем говорится в сказке?

- По сказке **Клюквинка** самая трудолюбивая ягода. Так ли это?

- На какую русскую народную сказку похожа это сказка?

- Почему нужно брать ткань желтого и зеленого цвета для **изготовления куклы**?

- Что означает красный цвет на **кукле**?

- Какие **куклы** – растения вы знаете?

- Чем похожи и в чем различия в **куклах** русского народа и народов **ханты и манси**?

## 1. Национальные соревнования «Быстрый охотник»

**Цель.** Совершенствовать бег; развивать ловкость, внимание, выдержку, силу рук и ног, координацию движений, выносливости; формировать умение вовремя переключаться с одного вида деятельности на другой; воспитание воли к победе; воспитание чувства коллективизма, дружбы, доброго отношения друг к другу; воспитывать у детей любовь к родному краю.

**Форма:** игра-соревнование.

**Методы:** коллективная творческая деятельность.

**Инвентарь:** веревка для аркана, палка, скакалка, два стула.

Подготовительная работа. Оформление наглядного материала, рисунки детей.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас в спортивном зале. Сегодня мы проведем веселые национальные соревнования «Быстрый охотник».

- Ребята, мне сегодня сорока на хвосте принесла новость. К нам придет гость. Вам интересно, кто же к нам пожалует?

(Стук в дверь. Заходит охотник.)

**Воспитатель.** Здравствуй, мудрый и храбрый охотник!

**Охотник.** Здравствуйте, дети!

(Дети здороваются).

**Охотник.** Преодолел я немало верст, чтобы встретиться с вами.

- Ребята, вы недавно ездили домой. Как у вас, в урмане, соболь есть? А лоси есть? А белки? А глухари, тетерева есть? А следов соболиных, лосиных хватает?

- Дети, а знаете ли вы, какие правила охоты были у ваших предков. Расскажите нам?

**Охотник.** Ваши предки с благоговением относились к животным. Они были искусными охотниками, понимали звуковые сигналы животных и пользовались ими во время охоты. Охотники брали у природы столько, сколько нужно для того, чтобы прокормить свои семьи.

- Ребята, я хочу вам рассказать одну поучительную сказку.

**Воспитатель.** Дети, давайте с вами тихо посидим и послушаем.

**Сказка «Ленивый охотник».**

В одной семье жил-был мальчик, звали его Айпах. С раннего детства он был очень ленив. Работать он не любил, с детьми играть не хотел. Он любил только есть и спать. Растолстел Айпах – сидеть не может. Левым боком на нары облокотится и лежит, но ложку с рук не выпускает – крепко держит.

Ушли родители его в урман охотиться, а Айпах остался один дома. И закончилась у него еда. Взял он ружье и пошел в лес на охоту. Хоть он был на вид здоров и упитан, но силы в руках не было. Ведь тяжелее ложки он ничего не держал. Увидел он дичь, только хотел прицелиться, а ружье поднять не может, сил нету. И остался Айпах без добычи, еды, потому что охота ему не удалась.

- Дети, как вы думаете, что дальше случилось с этим мальчиком?

- А вы хотите быть похожим на него?

- Что нужно делать, чтобы с нами такого не случилось?

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!

А чтобы быть готовым к участию в наших соревнованиях, надо размяться, сделать зарядку. Я буду проговаривать слова и показывать движения, а вы все вместе повторяйте за мной.

**На морозе.**

Ручки вверх, ручки вниз.

На носочках подтянись.

Ручки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем приседаем,  
Никогда не замерзаем  
Ножками топаем.  
Ручками хлопаем.  
Вправо, влево наклоняемся  
И обратно возвращаемся.  
Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкультпривет.

**Воспитатель.** Вот теперь я вижу, что вы готовы к спортивному соревнованию «Быстрый охотник».

Так как вы будущие охотники, вам нужно быть быстрыми, ловкими, сильными и настойчивыми. Поэтому наши с вами эстафеты носят замечательные названия.

И так, давайте начнем наши соревнования. Сегодня соревнуются команды «Быстроногие» и «Зоркоглазые». Прошу команд занять свои места.

У нас есть жюри, которое будет оценивать команд и подводить итоги эстафет.

Одна команда называется – «Быстроногие»

Вторая команда называется – «Зоркоглазые»

### **1. Эстафета «Заячьи прыжки».**

**И. п.** – стоя ноги врозь, оттолкнувшись двумя ногами, приземляемся на одну (любую) ногу, затем, оттолкнувшись ею, приземляемся на две ноги и так далее. После того, как первый участник преодолеет всю дистанцию, затем вступает следующий игрок.

**Воспитатель.** Молодцы!

### **2. Эстафета «Деревянные рога».**

Игрок с арканом в руках располагается в линию напротив ряда «рогов» оленя на расстоянии примерно 7 – 10 м. Поочерёдно бросает аркан, стараясь попасть петлёй на ветку «рогов». Игрок производит столько бросков, сколько было «рогов». Побеждает тот, кто заарканил их.

**Воспитатель.** Молодцы! - Дети, кто в нашем лесу из зверей самый сильный?

- Ну, конечно – это медведь. Вот мы сейчас и продемонстрируем бег по медвежьей.

### **3. Следующая эстафета «Бег по- медвежьей».**

- По одному из игроков команд располагается вдоль стартовой линии, принимают И. п. – стоя на четвереньках. По команде начинают бег «по медвежьей», который выполняется так: оттолкнувшись двумя руками, подтягиваете ноги к груди и приземляетесь на обе ноги, одновременно выставляя как можно дальше руки. Игрок, добежавший до линии финиша, возвращается обычным бегом и передаёт эстафету. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

**Воспитатель.** Молодцы! У вас отлично всё получилось.

- А теперь, ребята, мы немного отдохнём. Попробуйте отгадать загадки на спортивную тему:

**Всё лето стояли,  
Зимы ожидали  
Дождались поры,  
Помчались с горы. (Сани.)  
Кто по снегу быстро мчится,  
Провалиться не боится? (Лыжник.)  
Мчусь, как пуля, я вперёд.  
Лишь поскрипывает лёд.  
Кто несёт меня... (Коньки.)  
Две новые кленовые  
Подошвы двухметровые.  
На них поставил две ноги  
И по большим снегам беги. (Лыжи.)**

**Нравится он всем ребятам.**

**Может долго он скакать.**

**На пол бросишь ты его –**

**Он подпрыгнет высоко.**

**Скучно не бывает с ним.**

**Мы сыграть в него хотим. (Мяч.)**

**Воспитатель.** Дети, а для вас ещё приготовлены загадки, давайте послушаем и отгадаем:

**Под водой шалаш**

**Не то стоит,**

**Не то лежит.**

**Что это такое? (Морда.)**

**Под водой**

**Сто глаз.**

**Что это такое? (Это невод.)**

**Меховая ягуша,**

**Чёрная ягушка**

**По глухому лесу,**

**По чёрному урману**

**Шатается – мотается.**

**Кто такой? (Медведь.)**

**Посредине**

**Перевязанный**

**Пучок травы.**

**Вечером приходит,**

**Утром приходит.**

**Кто такой? (Олень.)**

**Воспитатель.** Молодцы, умеете отгадывать загадки.

**4. Эстафета «Метания копья».** Эти палки будут служить вам копьём. Вы по очереди в команде будете бросать палку. Сначала одна команда, а затем другая. Игрок берёт палку за её середину хватом, рука при этом опущена вниз, выполняет замах назад и затем с силой посылает палку вперёд. Каму удаётся бросить «копье» дальше, тот приносит команде очко. И мы посмотрим, какой силы у вас бросок.

**Воспитатель.** Вот какие вы у нас все сильные.

**5. Эстафета «Борьба оленей».**

- Два игрока, по одному из команд, становятся в круг друг против друга, упираясь плечами. Задача соперников заключается в том, чтобы вытолкнуть из круга. Победителем считается тот игрок, который сумел «рогами» вытолкнуть из круга.

**Воспитатель.** Каждый из победителей принес по одному очку своей команде.

**6. Эстафета «Оленья упряжка».**

- Наши капитаны на время станут оленеводами, а остальные в команде будут оленями. Оленевод должен по одному оленю перевести на другую сторону реки. И так все стадо.

**Воспитатель.** Молодцы! Вот какие из вас получились хорошие оленеводы.

**7. Эстафета «Перетяни палку».**

- Два участника из команд садятся на коврик друг против друга, упираясь ступнями ног. Ноги в коленях должны быть прямыми. Руками держатся за палку, и по команде стараются перетянуть друг друга так, чтобы оторвать противника от пола. Побеждает тот, кто смог перетянуть соперника.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Мы еще раз убедились, какие вы растете сильные, ловкие, смелые, выносливые.

- А чтобы вы такими оставались, что для этого нужно делать?

**Воспитатель.** Ребята, игры в которые мы играли, приобщают вас к труду отцов и матерей. Все эти физические качества вы должны развивать с детства, потому что они вам нужны

будут в дальнейшей жизни. Ведь вы будущие охотники. Но еще нужно любить свою Землю, защищать ее и бережно относиться к природе. Ваши предки были умелыми охотниками и знающими. У природы брали столько, сколько нужно, чтобы прокормить свою семью.

- А сейчас жюри подведет итоги соревнования. Пока они подсчитывают очки, мы поиграем с вами в **игру «Болотная женщина»**.

- **Водящий** – «болотная женщина». Ей завязывают глаза платком, затем поворачивают вокруг себя 3 раза, после этого игроки разбегаются в разные стороны. Водящая ходит и старается схватить кого-либо из игроков. Если игрок будет пойман водящей, он становится «болотной женщиной». В конце игры определим наиболее ловких игроков как среди водящих, так и среди тех. Кто не был пойман «болотной женщиной».

**Воспитатель.** А сейчас жюри объявит победителей (слово предоставляется жюри).

- На этом соревнования «Быстрый охотник» заканчиваются. Все участники команд молодцы.

**Охотник.** До свидания, дети! Вы меня очень порадовали. Показали свою ловкость, силу рук и ног, сноровку, волю и настойчивость.

**Сценарий мероприятия «Вороний праздник»**

(Зал празднично украшен, перед началом праздника звучит музыка и песни о весне.)

Звучит хантыйская мелодия **Санквылтап**, исполняется **пластическая инсценировка «Легенда о Вороне»**.

Голос:

В легенде старой говорится:

«Ворона по небу летит.

В краю холодном вдруг садится,

Во все воронье горлышко кричит:

«Что пусто так? И холодно? Что будет,

Коль не очнется больше Человек?»

Весна идёт. Скорей!

Вставайте, Люди!»

Засуетилась, разбудила сразу всех.

И жизнь пошла вперед.

Земля проснулась!

Холодный Север ожил ото сна!

Мы радуемся: к нам весна вернулась!

Ворона весть благоую принесла.

Ворона кружит, кружит, кружит вокруг «замерших» во сне людей. Она касается крылом то одного, то другого. Люди от прикосновений «просыпаются», оживают и начинают так же кружить и «будить» остальных, когда на сцене почти все разбужены, первые проснувшиеся спускаются к зрителям и начинают вовлекать их в действие.

Мелодия меняется, выходит **Ведущая** с девочкой **Паки**, которая читает стих Г. Кадулиной «День Вороны».

**Паки:** Ох! Сколько народу собралось! Питя вотятэх! Здравствуйте! Вы пришли весну встречать? Я тоже!

**Ведущая:** Сегодня мы встречаем весну, и вестницу ее – ворону. Будем радоваться и веселиться!

**Паки:** У меня есть волшебный мешочек, а в нем... Ой, а где же мой мешочек? Ну, вот опять мой мешочек Ворона прибрала. Ну, где же ворона? Обещала принести мне его сюда, а ее все нет и нет.

**Ведущая:** Она, наверное, не хочет лететь из-за того, что холодно, весны еще нет. Но ведь без Вороны и весна – не весна! Давайте мы нашу Воронушку сейчас хором позовем.

**Паки:** Позовем, ребята?

**Ведущая:** Тогда все вместе: «Вурни! Вурни! Йюва! Йюва!»

**Танец . Выход Вороны**

**Ведущая:** Ну, здравствуй, Воронушка! Мы тебя ждали, ведь только ты можешь весну позвать?

**Ворона:** Да! Я каждый год прилетаю первой, чтобы весну позвать и первой узнать, сколько детишек за зиму на Севере появилось.

**Ведущая:** Так детишки маленькие, их мамы еще на улицу не пускают. Как же ты можешь знать?

**Ворона:** Из детских колыбелек. Перед моим прилетом мамочки выносят подстилочки (мелкие стружки трухлявой березы) и складывают перед чумом. Сколько подстилочек, столько и детей прибавилось. А я в них лапки погрею, а то еще холодно. Карр - карр! А вот

и подружка моя, маленькая Паки! Держи свой мешочек, не забудь поблагодарить да заботой одарить. Пока летала, очень я устала.

**Паки:** Спасибо, Воронушка! Дорогие гости, давайте поможем вороне отдохнуть? Встанем в один большой круг. Повторяйте слова и движения за нами.

Игра «Как у Урин-Эквы»

Как у Урин-Эквы да ножки болят, Как у Урин-Эквы да ножки болят, Тут была, там была Урин-Эква, Тут была, там была сизокрылая.	Потираем руками колени  Повороты вправо и влево, руки раскрываем от пояса.
Как у Урин-Эквы да крылышки болят, Как у Урин-Эквы да крылышки болят, Тут была, там была Урин-Эква, Тут была, там была сизокрылая.	Махи руками в стороны  Повороты вправо и влево, руки раскрываем от пояса.
Как у Урин-Эквы головушка болит, Как у Урин-Эквы головушка болит, Посиди, отдохни, Урин-Эква, Посиди, отдохни, сизокрылая.	Круговые движения головой, Пальцы рук на висках. Повороты вправо и влево, руки раскрываем от пояса.

**Паки:** А сейчас, Воронушка, посмотри выступления детей:

**Песня о весне**

**Стихотворения на хантыйском языке**

**Танец Куренька (поет песню «Нюгломкина П.И.»)**

**Ведущая:** Паки, а давай-ка посмотрим, что там еще в твоём мешочке припасено? Может, это поможет нам весну приблизить?

**Паки:** Точно-точно... достаёт из тучана карточки. Ого! Как я сразу не догадалась? Нужно вместе с вороной и других птиц к нам созвать!

**Ведущая:** Игра на сообразительность «Отгадай, что за птица!» Сейчас мы загадаем вам загадки, а вы попробуйте угадать, о каких птичках в них идет речь.

**Загадки о птицах** (на карточках изображение и текст):

1. Белая птица над водой кружится. (Чайка, проговорить по хантыйски)
2. Когда б он всюду не совал свой острый длинный нос,
3. Наш сад давно бы уж завял, а лес остался гол и бос: (Дятел)
4. На вид неказист, зато голосист. (Соловей)
5. Верещунья, белобока, а зовут её .... (сорока)
6. Днем сидит она на ветке, а лишь вечер – за разбой:
7. Птичек ловит и лягушек, и мышей во тьме ночной. (Сова)
8. Забияка и воришка носит серое пальтишко,  
На лету хватает крошки и боится только кошки. (Воробей)

**Ведущая:** А сейчас мы всех птиц созываем на весёлую песню «Пытънкэли»

**Песня «Пытънкэли»**

**Ведущая:** Вот теперь точно весна придет. Да, Ворона?

**Ворона:** Конечно! Ребята, вы такие сообразительные, добрые и внимательные. Помогите мне сделать уютное гнездышко, чтобы я в нем поселилась и своих вороняток вырастила.

**Ведущая:** Мы совьём тебе, Воронушка, самое лучшее гнездо. Ребята, становимся снова в большой круг. А теперь поворачиваемся и кладём руки на плечи соседу слева. Я буду завивать гнездо, а вы мне помогайте!

**Игра «Гнездо».** Колонна двигается по спирали к центру.

«К реке Югану мы пойдем, мы пойдем, мы пойдем.  
И пруточков наберем, наберем, наберем.  
На сосне-сосенушке совьём гнездо Воронушке.  
На сосне-сосенушке совьём гнездо Воронушке.»  
Ну, как тебе гнездо, Ворона? Уютно ли тебе, тепло ли тебе?

**Ворона:** Да, спасибо вам за доброту и заботу. Только что-то тесновато, мне кажется.

**Ведущая:** Ну, давайте, друзья, немножко разовьём гнездо, чтоб было попросторнее. Для этого мы разворачиваемся в другую сторону и кладем руки на плечи другому соседу. Кто был в хвосте нашей колонны – теперь будет шагать первым. Сделаем гнездо пошире!

**Игра «Гнездо».** Колонна двигается по спирали к центру, потом обратно.

«К реке Югану мы пойдем, мы пойдем, мы пойдем.  
И пруточков наберем, наберем, наберем.  
На сосне-сосенушке совьём гнездо Воронушке.  
На сосне-сосенушке совьём гнездо Воронушке.»

**Ведущая:** Издавна считалось, что женщину, которая 7 апреля первой увидит ворону, ожидает счастье. Поэтому женщины старались, затопив огонь в очаге, быстрее выйти на улицу. По поверьям ханты, кто первым увидит красавицу ворону и даже другую прилетевшую птицу, то его ждет удача в течении всего года: на охоте, на рыбалке или в другом промысле... А это – самое главное для хантыйского народа.

**Стих**

«Словно искры»

**Ведущая:** А вы знаете, ребята, что с Вороной связано много народных примет? А что же в вороный день нельзя было делать?

**Народные приметы рассказывают дети**

**Миша:** В вороный день нельзя шить, рубить лес, колоть дрова.

**Герман:** Если ворона сядет на низкое дерево, значит весна уже близко, а если на высокое, то весна еще далеко.

**Арина:** Раскаркались вороны всей стаей – это к морозу, вьются в воздухе – к снегопаду, на земле сидят – к оттепели.

**Девочка:** По количеству ворон в этот день определяют, много ли будет рыбы и ягоды.

**Девочка:** Если вороны каркают стаей – к ненастью.

**Мальчик:** Если ворона нахохлилась – будет дождь.

**Ведущая:** А мы встретим весну с песнями, играми, танцами.

**Песня «Мы Севера дети»**

**Выступление ЦДиТ**

Чтобы нам весну встречать



Нужно будет поиграть.(Для таких игр нужна большая площадь, поэтому, подумать о месте проведения)

**Вед.** У народа ханты есть поверье, только тот, кто умеет прыгать через нарты - настоящий охотник. Приглашаю 6 охотников в две колонны.

**Игра «Прыжки через нарты»**

(мальчики раскладывают степы по 3 в колонне)

6 игроков в колонне по 3 чел.

**Вед.:** А теперь проверю ка, я ловкость охотников ваших.

**«Оленьи рога»** (кольцебросы)

(2 оленя, 12 колец, 6 человек по 3 в колонне, кидают с двух попыток. Игроки сами собирают кольца и убир. оленей после игры).

**Вед.** Расскажите, а какие средства передвижения по снегу используют ханты? Вот сейчас я и проверю ловкость девчонок ваших. Не так то и просто передвигаться в снегоходах, да еще и по глубокому снегу.

**«Снегоходы»**

**Вед.** А теперь приглашаю ваших мам, пусть попробуют себя пастухом в оленьей упряжке.

**«Гонка оленей».**

(Выбираются пастухи 6 мам и гонщики- 6 детей по 3 упряжки в колонне. 6 скакалок – вожжи, надевают на шею сзади и пропускают под мышками ,концами назад.)

**Вед.** По сигналу «хей! » упряжки бегут к финишу. Побеждает команда первой прибежавшая к финишу.

А теперь проверю, какие дружные ваши ребята. Есть поверье, что охотник победивший в состязании никогда не обидит проигравшего. А наше состязание называется «Перетяни палку».

**ИГРА: «Перетяни палку»**

(Выходят 2 мальчика, садятся напротив друг друга упершись ступнями ног друг в друга, держаться за одну палку и пытаются перетянуть палку на себя. После состязания жмут друг другу руки и обнимаются. Игра проводится 3 раза.)

**Вед:** Какие ловкие ребята, настоящие охотники.

**Вот и закончились наши состязания. Поздравляем победителей:**

**А сейчас, даём слово Полине Ивановне Нюгломкиной**

**П.И. Нюгломкина:** С пробуждением, мать Земля! Тебе зеленеть, а нам радоваться. О, мать Земля, к тебе взываю! Ты можешь сделать человека сытым, отвести беду! Прими дары наши. Знаю, ты радуешься вместе с нами, у нас сегодня праздник, гостей много. Когда будешь делить удачу, не забудь нас и гостей наших, помоги нам во всех делах добрых!

**Ворона:** Высоко, далеко я летала, да у Торума просила, чтобы все желания людей исполнялись.

Я древний наказ вам передать должна:

В беде стойкими будьте!

В битве храбрыми будьте!

В ученье – усердными,

В славе – скромными!

Вот природы главная суть,

Великих духов суть...

Так говорят люди, совсем старые, мудрые люди!

**Старейшина:** А ещё мудрые люди говорят, что если хочешь привлечь в свою жизнь удачу – не сиди на месте!

Вставайте на общий танец. Это наша «Куренька».

### **Танец «Куренька»(несколько раз подряд)**

Танцуют сначала самые старшие,  
потом подключаются взрослые (родители),  
за ними выходят дети.

Слова произносятся на фоне музыки и в процессе раздачи ленточек.

**Ведущий:** А сейчас всех приглашаем всех наряд для весны готовить, привязывать на священную березу ленточки с завязанными в них монетками, загадывать желание, просить у духов здоровья, счастья, благополучия для своих родных. Давайте выйдем на улицу и украсим ленточками наши березки! Не забудьте загадать желание. Только подумайте над ним хорошенько. Ведь если вы загадаете желание только для себя, оно сбудется не скоро. Самыми первыми сбываются те желания, которые могут осчастливить много людей!

Обряд украшения березы (ленточки).

**Ведущая:** Дорогие друзья! Мы рады были сегодня разделить с вами радость встречи Весны! Наш Вороний праздник состоялся благодаря совместной работе Угутского ЦД иТ,воспитателей ,педагогов и воспитанников интерната МБОУ « Угутская СОШ».

В заключение праздника приглашаем разделить с нами угощение и не забудьте сделать праздничные фотографии возле оформленных стендов.

Угощение гостей, фотографирование, интервью.

### **«Дени вороны» Г. Кадулина**

Вот капли зазвенели  
К нам вороны прилетели.  
Каждый год весну встречаем,  
День вороны отмечаем.  
Крик вороний означает  
Что природа оживает.  
Пробуждается весной  
Наш таежный край родной.  
По сибирскому закону  
Почитаем мы ворону.  
Эта птица, по поверью,  
Символ жизни. И я верю.  
В этом символе сначала  
Целят женское начало.  
Птица даст малышей  
Всем ждет в семье детей.  
В день Вороны северяне  
Веселятся на гулянье,  
В танцах птиц изображают  
И ворону угощают.  
Вкусной кашей за прилет,  
Сладкий чай ворона пьет.  
Ритуалы соблюдают  
И деревья наряжают.  
Лоскутками тканей разных  
По традиции обрядной.  
Много дарят ей монет,

Защитить просят от бед.  
Дух вороны целый год  
Край таежный бережет.  
Под вороньим мы крылом  
Хорошо в тайге живем.  
И когда опять в апреле  
Зазвенят у нас капли  
Будем вновь ворон встречать,  
День Вороны отмечать!