

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угутская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Этнокультурная составляющая образовательного и
воспитательного процесса, как решающий фактор в процессе
аккультурации полиэтнических сообществ»**

за 2021 – 2022 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной составляющей
основных образовательных программ

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Сельское поселение Угут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628458, ул. Львовская, дом 26, с. п. Угут, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Титоренко Евгений Витальевич
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3462) 737 – 847
1.7	e-mail	ugut-best@rambler.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	www.ugutschool.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Титоренко Евгений Витальевич	Директор	руководитель проекта
2.	Звягина Людмила Юрьевна	Заместитель директора	куратор
3.	Бисембаева Наталья Николаевна	Заместитель директора	член проектной группы
4.	Ворончихина Светлана Николаевна	Учитель английского языка	член проектной группы
5.	Дерябина Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	член проектной группы
6.	Дмитриева Мария Анатольевна	Учитель математики	член проектной группы
7.	Дубок Оксана Анатольевна	Учитель технологии	член проектной группы
8.	Калинчук Лариса Ивановна	Учитель музыки	член проектной группы
9.	Ларионова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	член проектной группы
10.	Пеева Евгения Павловна	Учитель физкультуры	член проектной группы
11.	Фефилова Татьяна Юрьевна	Учитель истории и обществознания	член проектной группы
12.	Хорошилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	член проектной группы
13.	Шишкина Елена	Учитель биологии	член проектной группы

	Михайловна		
14.	Чуркина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Эсаулова В. 3А класс. Диплом 1 степени. Конкурс чтецов для обучающихся 1-4 классов в рамках XI районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	май 2021 г.	1/1	
Рыскин Виктор 1 место Итоги конкурса «Родное слово» В номинации «Чтение произведений на родном языке» в возрастной категории 14-17 лет.	03.12.2022 г.	1/1	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_11152
Районный конкурс музеев и патриотических уголков образовательных организаций. 2 место	22.12.2021 г.	2/1	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_8408 https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_8407
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
Беззубченко Даниил 1 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ школьников по генеалогии «Семья в видеокамере.	2021 г.	1/1	
Беззубченко Даниил стал призером конкурса «История и культура моего народа». года в рамках проекта «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры» ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока совместно с Российским государственным гуманитарным университетом проходил конкурс творческих работ	11.10.2021 г.- 22.11.2021 г.	1/1	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_8109 https://cloud.mail.ru/public/7xnU/cyVZeFFmv
Ачимова Кристина, 1 место в федеральном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	09.2022 г.	1/1	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_11588
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Администрации с.п. Угут	Административная поддержка при проведении массовых мероприятий
2.	МБОУ «Угутский краеведческий музей им. П.С. Бахлыкова»	Проведение выездных и совместных выставок
3.	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Юганский», ЦДиТ с.п. Угут	Научное консультирование, Проведение выездных и совместных выставок

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Реализация рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности.	Выполнено
2.	Проведение общешкольных мероприятий и классных часов этнографической и краеведческой направленности.	Выполнено
3.	Создание и работа выставок школьного музея.	Выполнено
4.	Психолого-педагогическое сопровождение.	Выполнено
5.	Мониторинг уровня толерантности.	Выполнено
6.	Обобщение предварительных результатов, передача передового педагогического опыта	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Этнокультурное образование, как составляющая школьного образования, обладает широкими возможностями для формирования у детей самосознания национальной идентичности, системы позитивных национальных ценностей, духовно-нравственного, социального, общекультурного и интеллектуального развития личности, однако, оставаясь в рамках интерната, с четкой направленностью на детей КМНС, оно же дает трещину в восприятии культуры КМНС среди детей ханты и детей других национальностей. Наметилась негативная тенденция разобщения детей-ханты и «поселковых детей» вне зависимости от национальности последних. Поверхностное познание, приводит к ощущению, что культура КМНС – это праздники, песни, поделки. Уважение к культуре – как огромному пласту в жизни этноса и нашего многонационального государства не происходит. Для формирования уважения к культуре КМНС необходимо «погружение», осознание ее многофакторности, многогранности. Только глубокие знания приводят к уважению, к переходу от уровня «чужое» к уровню «знакомое» и следующему – «уважаемое».

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Выставка «Земляки: Людям о людях. Петр Семенович Бахлыков»	Этнографическая выставка школьного музея, представившая экспонаты этнографической коллекции МБУК «УКМ им. П. С. Бахлыкова», посвященная 90-летию ХМАО-Югры. Видео-экскурсия по выставке была отмечена Номинацией «Родные имена земляков» Районного конкурса музеев и патриотических уголков образовательных организаций.	Видео-экскурсию можно использовать после закрытия выставки на уроках окружающего мира, истории, классных часах. https://cloud.mail.ru/public/swLn/HEkvnWvGC	Необходимость оборудования для воспроизведения видео.
Выставка «Щедрые дары Югана»	Этнографическая выставка школьного музея представившая экспонаты связанные с традиционным рыбным промыслом юганских ханты		нет
Выставка «Самodelкин: игрушки	Этнографическая выставка школьного музея и МБУК «УКМ	Выставка направлена на развитие художественного вкуса,	нет

своими руками»	им. П. С. Бахлыкова» рассказывающая о мире детства, традиционных игрушках, сделанных своими руками.	уважение к чужому труду и знакомство с культурой юганских ханты и русского старожильского населения края	
Выставка «Красавец Юган»	Фото-выставка МБУК «УКМ им. П. С. Бахлыкова», представившая художественные фотографии угутских авторов, посвящённые природе и культуре края	Выставка направлена на развитие художественного вкуса и знакомство с культурой юганских ханты	нет
Выставка «Хранители тайги»	Фото-выставка МБУК «УКМ им. П. С. Бахлыкова», представившая художественные фотографии томских фотографов А. Н. Михалева и В. Н. Шубина, посвящённые мифологии юганских ханты	Выставка направлена на развитие художественного вкуса и знакомство с мифологией юганских ханты	Нет
Учебный проект Городок Тоньи	Изготовление макета городка Монкысь-урий на основе археологической 3-D реконструкции.	Макет можно будет использовать в качестве наглядного пособия при изучении истории первобытного общества, истории и археологии края.	Длительность процесса

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки:

- Изменения количества общеобразовательных программ включающих модули или отдельные темы с этнокультурным и/или краеведческим направлением
- Введение модулей и отдельных тем с этнокультурной и/или краеведческой составляющей
- Изменения количества общешкольных массовых мероприятий этнокультурной и краеведческой направленности и количества участников задействованных в них
- Изменения количества тем научно-исследовательских проектов школьников посвященных этнографии и краеведению
- Изменения количества выставок школьного музея освещающих материальную и духовную культуру юганских ханты
- Изменения количества докладов и публикаций педагогов и учащихся с апробацией проектной деятельности и обобщением научно-методической работы
- Изменения уровня толерантности
- Изменения уровня знаний учащихся о языке и культуре КМНС, знаний о истории, культуре и природе своей Малой Родины

- Изменение отношения к культуре КМНС

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Проведен первичный и вторичный мониторинг уровня сформированности представлений и устойчивых знаний по культуре КМНС, истории и культуре Малой Родины. Результаты мониторинга проанализированы, представлены рабочей группе проекта.	достигнут
Проведена первичная и вторичная диагностика психолого-педагогической службой школы толерантного отношения к чужой культуре среди учащихся. Результаты диагностики проанализированы, представлены рабочей группе проекта.	достигнут
Произведена переработка учебных программ общеобразовательных курсов с включением модулей или отдельных тем по фольклору, языку, культуре, литературе КМНС, истории, культуре и природе Малой Родины. Расширено количество учебных программ с этнографической составляющей	Достигнут
В план воспитательной работы школы, работы школьного музея и Научного общества включены блоки по фольклору, языку, культуре, литературе КМНС, истории, культуре и природе Малой Родины. Организованы выставки краеведческой тематики, мероприятия по культуре КМНС.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Изменение внутренней среды школы, наполнение визуального ряда объектами, связанными с историей, природой, культурой и мифологией края.	Достигнут
Пиар-эффект – значительное количество выигранных конкурсов этнографической тематики	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Приложения

1. Фото выставки «Щедрые дары Югана»
2. Фото выставки «Самоделкин: игрушки своими руками»
3. Фото выставки «Красавец Юган»
4. Фото выставки «Хранители тайги»

Фото выставки «Щедрые дары Югана»



Фото выставки «Самоделкин: игрушки своими руками»



Фото выставки «Красавец Юган»



Фото выставки «Хранители тайги»

