

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угутская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Этнокультурная составляющая образовательного и
воспитательного процесса, как решающий фактор в процессе
аккультурации полиэтничных сообществ»**

за 2020 – 2021 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной составляющей
основных образовательных программ

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Сельское поселение Угут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628458, ул. Львовская, дом 26, с. п. Угут, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Титоренко Евгений Витальевич
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3462) 737 – 847
1.7	e-mail	ugut-best@rambler.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	www.ugutschool.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Титоренко Евгений Витальевич	Директор	руководитель проекта
2.	Звягина Людмила Юрьевна	Заместитель директора	куратор
3.	Бисембаева Наталья Николаевна	Заместитель директора	член проектной группы
4.	Ворончихина Светлана Николаевна	Учитель английского языка	член проектной группы
5.	Дерябина Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	член проектной группы
6.	Дмитриева Мария Анатольевна	Учитель математики	член проектной группы
7.	Дубок Оксана Анатольевна	Учитель технологии	член проектной группы
8.			член проектной группы
9.			член проектной группы
10.		Учитель физкультуры	член проектной группы
11.			член проектной группы
12.	Хорошилова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	член проектной группы
13.	Шишкина Елена	Учитель биологии	член проектной группы

	Михайловна		
14.	Чуркина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Районный конкурс музеев и патриотических уголков образовательных организаций. Номинация «Родные имена земляков»	21.12.2021 г.	2	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_4870 https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_3726
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Администрации с.п. Угут	Административная поддержка при проведении массовых мероприятий
2.	МБОУ «Угутский краеведческий музей им. П.С. Бахлыкова»	Проведение выездных и совместных выставок
3.	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Юганский», ЦДиТ с.п. Угут	Научное консультирование, Проведение выездных и совместных выставок

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Реализация рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности.	Выполнено
2.	Проведение общешкольных мероприятий и классных часов этнографической и краеведческой направленности.	Выполнено
3.	Создание и работа выставок школьного музея.	Выполнено
4.	Психолого-педагогическое сопровождение.	Выполнено
5.	Мониторинг уровня толерантности.	Выполнено
6.	Обобщение предварительных результатов, передача передового педагогического опыта	Не выполнено, в связи с ограничениями, вызванными эпидемиологической обстановкой.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Этнокультурное образование, как составляющая школьного образования, обладает широкими возможностями для формирования у детей самосознания национальной идентичности, системы позитивных национальных ценностей, духовно-нравственного, социального, общекультурного и интеллектуального развития личности, однако, оставаясь в рамках интерната, с четкой направленностью на детей КМНС, оно же дает трещину в восприятии культуры КМНС среди детей ханты и детей других национальностей. Наметилась негативная тенденция разобщения детей-ханты и «поселковых детей» вне зависимости от национальности последних. Поверхностное познание, приводит к ощущению, что культура КМНС – это праздники, песни, поделки. Уважение к культуре – как огромному пласту в жизни этноса и нашего многонационального государства не происходит. Для формирования уважения к культуре КМНС необходимо «погружение», осознание ее многофакторности, многогранности. Только глубокие знания приводят к уважению, к переходу от уровня «чужое» к уровню «знакомое» и следующему – «уважаемое».

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Титомир Т. Г. Программа «неделя хантыйской культуры»	В рамках проекта запланированы мероприятия, посвященные культуре юганских ханты. Эти мероприятия помогут показать весь колорит жизни народа ханты: традиции, обряды, таинства, особенности языковой культуры. С помощью педагогов интерната создана универсальная экспозиция, состоящая из предметов быта народов ханты, а также изделия из бисера и бересты. Данная экспозиция позволяет провести ряд мероприятий, направленных на сохранение жизненного уклада народа ханты: экскурсии, выставки, мастер классы по изготовлению оберегов, изделий из бересты, дерева и иные	Может быть использована в деятельности интернатов, в воспитательной работе общеобразовательных школ.	Трудоемкость.

	хантыйские изделия, тематические часы, вечера отдыха		
Выставка «Земляки: Людям о людях. Петр Семенович Бахлыков»	Этнографическая выставка школьного музея, представившая экспонаты этнографической коллекции МБУК «УКМ им. П. С. Бахлыкова», посвященная 90-летию ХМАО-Югры. Видео-экскурсия по выставке была отмечена Номинацией «Родные имена земляков» Районного конкурса музеев и патриотических уголков образовательных организаций.	Видео-экскурсию можно использовать после закрытия выставки на уроках окружающего мира, истории, классных часах.	Необходимость оборудования для воспроизведения видео.
Дмитриева М. А. Программа с этнокультурным компонентом по «Информатике и ИКТ» для 7-9 классов	Новизна программы состоит в вовлечении детей в исследовательскую деятельность по сбору информации, в том числе посредством использования социальных сетей, других интернет-ресурсов, расширяющих поисковое поле, для создания нового информационного ресурса об истории, с. Угут, Сургутского района, в том числе национальной культуре народов ханты, которые проживают на территории села и района.	Программа может быть использована для работы в общеобразовательной школе	Незначительное сокращение учебных часов на темы из учебника
Ларионова С. В. Программа «Этнокультурная составляющая в курсе «Окружающий мир»	Взаимосвязь окружающего мира (животный и растительный мир), экологии, истории (события в истории края), этнография	Программа может быть использована для работы в общеобразовательной школе	Незначительное сокращение учебных часов на темы из учебника

мир»	(сказки, легенды, поговорки, приметы, произведения местных поэтов и писателей). Взаимосвязь краеведческой деятельности с учебным процессом.		
------	--	--	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки:

- Изменения количества общеобразовательных программ включающих модули или отдельные темы с этнокультурным и/или краеведческим направлением
- Введение модулей и отдельных тем с этнокультурной и/или краеведческой составляющей
- Изменения количества общешкольных массовых мероприятий этнокультурной и краеведческой направленности и количества участников задействованных в них
- Изменения количества тем научно-исследовательских проектов школьников посвященных этнографии и краеведению
- Изменения количества выставок школьного музея освещающих материальную и духовную культуру юганских ханты
- Изменения количества докладов и публикаций педагогов и учащихся с апробацией проектной деятельности и обобщением научно-методической работы
- Изменения уровня толерантности
- Изменения уровня знаний учащихся о языке и культуре КМНС, знаний о истории, культуре и природе своей Малой Родины
- Изменение отношения к культуре КМНС

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Проведен первичный и вторичный мониторинг уровня сформированности представлений и устойчивых знаний по культуре КМНС, истории и культуре Малой Родины. Результаты мониторинга проанализированы, представлены рабочей группе проекта.	достигнут
Проведена первичная и вторичная диагностика психолого-педагогической службой школы толерантного отношения к чужой культуре среди учащихся. Результаты диагностики проанализированы, представлены рабочей группе проекта.	достигнут
Произведена переработка учебных программ общеобразовательных курсов с включением модулей или отдельных тем по фольклору, языку, культуре, литературе КМНС, истории, культуре и природе Малой Родины. Расширено количество учебных программ с этнографической составляющей	Достигнут
В план воспитательной работы школы, работы школьного музея и Научного общества включены блоки по фольклору, языку, культуре, литературе КМНС, истории, культуре и природе Малой Родины. Организованы выставки краеведческой тематики, мероприятия по культуре КМНС.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
В работе первого года реализации программы 2020-2021 учебный год) достижение внешних эффектов не планировалось.	

3.6. Список публикаций за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Фефилова Т. Ю.	Выставка "Земляки: Людям о людях. Петр Семенович Бахлыков"	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_3726
Даниленко С. В.	Праздник «Вороний день» завершился спортивными состязаниями.	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_6002
Гуцу А. А.	Мастер класс в технике аппликации "Ворона".	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_6016
Билецкая К. А.	Мастер-класс «Ворона – символ наступающей весны».	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_5994
Титоренко Е. В.	В интернате Угутской школы отмечали День вороны!	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_5985
Компоницец И. В.	Фотовыставка посвященная празднику «Вороний день».	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_5969
Самойлов А. А.	Мастер-класс по изготовлению бубнов.	https://vk.com/ugutschool?w=wall-77536233_5911

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Реализация рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности.
2. Проведение общешкольных мероприятий и классных часов этнографической и краеведческой направленности.
3. Создание и работа выставок школьного музея.
4. Психолого-педагогическое сопровождение.
5. Мониторинг уровня толерантности.
6. Обобщение предварительных результатов, передача передового педагогического опыта

V. Приложения

1. Дмитриева М. А. Программа с этнокультурным компонентом по «Информатики и ИКТ» для 7-9 классах. Угут, 2020.
2. Ларионова С. В. Программа «Этнокультурная составляющая в курсе «Окружающий мир». Угут, 2020.
3. Титомир Т. Г. Программа «неделя хантыйской культуры»

