

## П Р И К А З

05.10.2022 г.  
с. Угут

№ 1051

### Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации Сургутского района №685 от 14.09.2021 г. «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района на 2022-2023 учебный год»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Угутская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой (до 31.08.2023 г.).

Директор



Е. В. Титоренко

ВИЗА

С приказом ознакомлены:

Л. Ю. Звягина

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Угутская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый Результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	Звягина Л. Ю.	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на официальном сайте, группе ВК «Образование Сургутского района»
1.2.	Включение в план работы методических объединений общеобразовательных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Алтаева М. Г.	Не позднее 1 сентября 2022 года	План работы муниципальных МО (отделений, секций), методический объединений ОО. Размещение на официальных сайтах
1.3.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Сургутского района занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Бисембаева Н. Н.	Не позднее 1 сентября 2022 года	Приказы ОО
1.4.	Анализ исполнения регионального/ муниципального планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Звягина Л. Ю. Кириллова Н. С.	Декабрь 2022  Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на официальных сайтах

1.5.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	Звягина Л. Ю.	С 1 сентября 2022, далее в течение учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.6.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	Звягина Л. Ю.	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1.	Участие в методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной	Звягина Л. Ю. Бисембаева Н. Н. Чуркина Н. В.	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Участие педагогов

	грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			
2.1.2.	Участие в вебинарах «Представление лучших моделей наставничества и менторства педагогических работников Сургутского муниципального района»	Звягина Л. Ю. Бисембаева Н. Н. Чуркина Н. В.	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по сопровождению тьюторами ЦНППМ КПК «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России	Звягина Л. Ю.	Сентябрь -декабрь 2022 года	Повышение квалификации педагогических работников ОО. Справки о результатах КПК
2.1.4.	Организация стажировок в МАОУ «Лянторская СОШ №7», имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Звягина Л. Ю.	В течение 2022-2023 учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Звягина Л. Ю. Чуркина Н. В.	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в информационно-методических семинарах,	Звягина Л. Ю.	2022-2023	Участие в семинарах, вебинарах.

	вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Чуркина Н. В.	учебный год	Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1.	Организация и проведение заседаний муниципальных методических объединений, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Звягина Л. Ю. Чуркина Н. В.	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	Участие в заседаниях педагогов
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1.	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Звягина Л. Ю. Чуркина Н. В.	29 сентября 2022 года	Участие
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Звягина Л. Ю. Чуркина Н. В.	2022-2023 учебный год	Участие
2.3.3.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	Звягина Л. Ю. Чуркина Н. В.	сентябрь 2022-2023 учебный год	Информационно-аналитическая справка
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и	Звягина Л. Ю. Чуркина Н. В.	Сентябрь -декабрь 2022 года	Положение о конкурсе Приказы МОУО

	оценки функциональной грамотности		январь-май 2023 года	Размещение на сайте МОУО/ОО
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Звягина Л. Ю.	В течение учебного год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	Звягина Л. Ю.	В течение учебного год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	Звягина Л. Ю.	В течение учебного год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов	Звягина Л. Ю.	В течение учебного год	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов,

	(в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)			метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОО
3.2.3.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУО/ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Тимофеева Ю. А. Бисембаева Н. Н.	В течение учебного год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на официальных сайтах
<b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	Тимофеева Ю. А.	В течение учебного год	Отчеты о проведенных мероприятиях в центрах «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов	Тимофеева Ю. А.	В течение учебного год	Проведение мероприятий для обучающихся в Кванториумах