



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 21 » марта 2022
г. Сургут

№ 007

О внесении изменений в приказ от 28.09.2021 № 599

В целях дальнейшего повышения эффективности работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, учитывая адресные рекомендации по доработке муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, согласно письму Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Институт развития образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 28.09.2021 № 599 «Об организации работы, направленной на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района», изложив приложение 5 в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу организации общего образования (и.о. С.И. Андрийченко) обеспечить рассылку приказа в течение трех рабочих дней с даты его подписания.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Лупырь (31.08.2022).

И.о. директора департамента

Н.В. Прянишникова

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2021-2022 учебный год и последующий период

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Департамент образования и молодежной политики (далее – Департамент), МКУ «ИМЦ»	Постоянно, не реже 1 раза в полугодие	Протокол совещания
1.2	Обеспечение разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Общеобразовательные организации	Ежегодно, в срок до 01 сентября текущего года	Локальный нормативный акт (приказы образовательных организаций)
1.3	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Департамент, общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
1.4	Участие в проведении методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, организованных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, АУ «Институт развития образования»	Департамент, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	По отдельному графику в течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Материалы методических совещаний

1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Общеобразовательные организации МКУ «ИМЦ»	До 1 октября 2021 года, далее – по запросу	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям Информационная справка
1.6	Формирование базы данных учителей 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Общеобразовательные организации, МКУ «ИМЦ»	До 1 октября 2021 года, далее – по запросу	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям Информационная справка
1.7	Формирование групп слушателей курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учителями, в соответствии с квотой.	Департамент, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Информационная справка

1.8	Актуализация планов работы профессиональных сообществ учителей - предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	МКУ «ИМЦ»	Не позднее 1 октября 2021 года, далее – постоянно в срок до 01 октября текущего года	План работы профессиональных сообществ учителей - предметников
1.9	Обеспечение методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Консультации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.10	Участие в мероприятиях, обеспечивающих интеграцию с АУ «Институт развития образования» в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
1.11	Организация информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	общеобразовательные организации МКУ «ИМЦ», Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Публикации в СМИ, на сайтах МКУ «ИМЦ», общеобразовательных организаций, в группах социальных сетей
1.12	Формирование муниципального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	До 01 октября 2021 года, далее – постоянно в срок до 01 октября текущего года	Приказ
1.13	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	По итогам учебного года в срок до 10 июня текущего календарного года	Аналитическая справка по итогам мониторинга
2.	Работа с педагогами и образовательными организациями			

2.1	Участие в проведении диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, организуемых ИРО ХМАО-Югры	Общеобразовательные организации МКУ «ИМЦ»	Сентябрь –ноябрь 2021 года, далее - постоянно	Информационная справка
2.2	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.3	Участие в проведении адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.4	Внедрение в систему повышения квалификации (горизонтальное) учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Департамент, общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.6	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Департамент, МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	Ноябрь, декабрь 2021, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.7	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.8	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов

2.9	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.10	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.11	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.12	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.13	Организация и проведение для педагогических работников Сургутского района единых методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ» Общеобразовательные организации	Ноябрь, март текущего календарного года	Приказ
2.14	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Диссеминация педагогического опыта
2.15	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ» Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.16	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Образовательные организации Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.17	Организация работы творческих лабораторий педагогов, сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов

2.18	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся («Виртуальный методический кабинет сайта «МКУ «ИМЦ»»)	МКУ «ИМЦ» Образовательные организации Департамент	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.19	Организация педагогических сессий для учителей-предметников по направлениям функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	Декабрь 2021, далее - постоянно	Приказ
2.20	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Департамент,	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.21	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.22	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга	Департамент, Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.23	Научно-методическое сопровождение педагогов Сургутского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.24	Разработка электронного сборника статей по итогам проведения единого методического дня для педагогических работников Сургутского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ» Департамент Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Электронный сборник
2.25	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», руководители профессиональных сообществ	Июнь 2022	Рекомендации, методические пособия
2.26	Участие в разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности в рамках критериального оценивания обучающихся 8,9 классов	МКУ «ИМЦ» Департамент Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ

2.27	Использование электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности	Образовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся и педагогов
2.28	Организация педагогов в прохождении курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Департамент СурГПУ	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.29	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	
2.30	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно,	Банк видеоматериалов, видео-пособий
2.31	Разбор заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения педагогических сессий	Департамент, МКУ «ИМЦ»	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся и педагогов
2.32	Участие в разработке модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования	Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.33	Определение механизмов включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
2.34	Организация работы межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3	Работа с обучающимися			
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Департамент, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ

3.2	Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Департамент, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3.3	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности	Департамент, МКУ «ИМЦ» общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3.4	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности	Общеобразовательные организации	В течение 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся
3.5	Организация практикумов и других форм работы по решению контекстных задач во внеурочной работе в рамках заседаний предметных профессиональных сообществ	Общеобразовательные организации	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся
3.6	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Общеобразовательные организации	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся
3.7	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Общеобразовательные организации «Точки роста»	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Приказ
3.8	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов»	ЦДТ	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	
3.9	Обеспечение работы Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Департамент	Не реже 1 раза в полугодие	Приказ Протоколы заседаний
3.10	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ» Департамент	Август 2022 года, далее - постоянно	Информационно-аналитическая справка

	обучающихся общеобразовательных организаций за 2021-2022 учебный год (далее – постоянно)			Составлены рекомендации по продолжению работы в 2022 -2023 учебном году
3.11	Участие в проведении регионального форума по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Департамент, МКУ «ИМЦ» общеобразовательные организации	Август 2022 года, далее - постоянно	Концепция «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального района на 2022-2024 годы»
3.12.	Проведение образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	Общеобразовательные организации	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся
3.13.	Внедрение специальных учебных курсов в план внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность» и т.п.)	Общеобразовательные организации	В течении 2021-2022 учебного года, далее - постоянно	Повышение компетенций обучающихся