



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ПРИКАЗ**

« 14 » сентября 2022 г.  
г. Сургут

№ 685

**Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского муниципального  
района на 2022-2023 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 сентября 2021 года № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 06 сентября 2022 года № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2022-2023 учебный год (далее – План) (приложение 1).
2. Муниципальному казенному учреждению Сургутского района «Информационно-методический центр (далее – МКУ Сургутского района «ИМЦ»):

2.1. Организовать методическую поддержку учителей и общеобразовательных организаций по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года.

2.2. Обеспечить:

2.2.1. Исполнение плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого приложением 1 к настоящему приказу, в части касающейся.

2.2.2. Актуализацию планов работы муниципальных профессиональных сообществ учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в срок не позднее 1 октября 2022 года.

2.2.3. Организацию деятельности состава муниципального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, в срок не позднее 01 октября 2022 года.

2.2.4. Постоянное информирование родителей (законных представителей), общественность по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием сети Интернет, возможностей социальных сетей.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого приложением 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3.2. Во взаимодействии с МКУ Сургутского района «ИМЦ»:

3.2.1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок не позднее 01 октября 2022 года.

3.2.2. Обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год, в срок не позднее 07 октября 2022 года.

3.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Определить отдел организации общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

5. Отделу организации общего образования (Гаврикова Н.И.):

5.1. Осуществлять координацию деятельности общеобразовательных организаций в период проведения оценки функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.

5.2. Обеспечить проведение заседаний Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций не реже 1 раза в полугодие.

5.3. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, АУ «Институт развития образования» по вопросам проведения оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

5.4. Направить настоящий приказ в общеобразовательные организации в течение 3-х рабочих дней со дня его подписания.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на и.о. заместителя директора департамента Н.И. Гаврикову (до 31.05.2023).

И.о. директора департамента



И.В. Полякова

**Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2022-2023 учебный год (далее – План)**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района, необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами и образовательными организациями: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации муниципального плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обозначения и сокращения

ДОиМП АСР	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
МКУ «ИМЦ»	Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр»
МОУО	Муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательная организация
МАУДО ЦДТ	Учреждения дополнительного образования детей
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ФГОС НОО и ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Центры «Точка роста»	Региональная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа»
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение АУ «Институт развития образования»

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ»	Сентябрь 2022 года	Приказ ДОиМП АСР, размещение на официальном сайте

	общеобразовательных организаций Сургутского района, на 2022-2023 учебный год			
1.2.	Организация сопровождения деятельности стажировочной площадки. Анализ результатов реализации программы стажировочной площадки на базе МАОУ «Лянторская СОШ №7», имеющей положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	Не позднее 01 июня 2023 года	Информационно-аналитическая справка о работе стажировочной площадки
1.3.	Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки МАОУ «Лянторская СОШ №7»: сбор, обработка, анализ информации	МКУ «ИМЦ»	Май 2023 года	Информационная справка
1.4.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ»	Постоянно	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации в СМИ, на официальном сайте, группе ВК «Образование Сургутского района»
1.6.	Включение в план работы муниципальных методических объединений (отделений, секций), методических объединений общеобразовательных организаций (секций, отделений и др.) вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	МКУ «ИМЦ», ОО	Не позднее 1 сентября 2022 года	План работы муниципальных МО (отделений, секций), методических объединений ОО. Размещение на официальных сайтах
1.7.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций	МКУ «ИМЦ», ОО	Не позднее 1 сентября	Приказы ОО

	Сургутского района занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме		2022 года	
1.8.	Анализ исполнения регионального/ муниципального планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО	Декабрь 2022 Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на официальных сайтах
1.9.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	МКУ «ИМЦ», ОО	С 1 сентября 2022, далее в течение учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.10.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе	МКУ «ИМЦ», ОО	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС.

	сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий			Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Протоколы методических совещаний.  Материалы методических совещаний  Размещение материалов на сайте АУ «Институт развития образования»
2.1.2.	Организация и проведение вебинаров «Представление лучших моделей наставничества и менторства педагогических работников Сургутского муниципального района»	МКУ «ИМЦ», ОО	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по сопровождению тьюторами ЦНППМ КПК «Школа современного учителя»	МКУ «ИМЦ», ОО	Сентябрь - декабрь	Повышение квалификации педагогических работников ОО.



	Академии Минпросвещения России		2022 года	Справки о результатах КПК
2.1.4.	Организация стажировок в МАОУ «Лянторская СОШ №7», имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОО, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	МКУ «ИМЦ», ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.6	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников

<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций Сургутского района	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ»	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальных сайтах МОУО/ОО
2.2.2.	Организация и проведение заседаний муниципальных методических объединений, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	Протоколы заседаний методических объединений. Размещение на сайтах
2.2.3.	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок)	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	2022-2023 учебный год	Сборник успешных практик педагогов, работающих на стажировочных площадках; публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО	29 сентября 2022 года	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025 годы»
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки	МКУ «ИМЦ», ОО	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам ОО Размещение на сайте

	функциональной грамотности			МОУО/ОО
2.3.3.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов	МКУ «ИМЦ», ОО	сентябрь 2022-2023 учебный год	Информационно-аналитическая справка
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», ОО	Сентябрь - декабрь 2022 года январь-май 2023 года	Положение о конкурсе Приказы МОУО Размещение на сайте МОУО/ОО
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Подготовка к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188)	МКУ «ИМЦ», МАОУ «Лянторская СОШ №7»	В течение учебного года	Публикации, печатные издания в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»; электронные издания МОУО. Размещение материалов на сайтах АУ «Институт развития образования», МОУО/ОО
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», ОО	В течение учебного год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ», ОО	В течение	Сформирована система

	обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий		учебного год	оценивания обучающихся ОО
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	МКУ «ИМЦ», ОО	В течение учебного год	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	МКУ «ИМЦ», ОО	В течение учебного год	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОО
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУО/ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные	ДОиМП АСР, МКУ «ИМЦ», ОО	В течение учебного год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции,

	проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на официальных сайтах
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ центров «Точка роста»	МКУ «ИМЦ», МАУДО ЦДТ, ОО	В течение учебного год	Отчеты о проведенных мероприятиях в центрах «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ Кванториумов	МКУ «ИМЦ», МАУДО ЦДТ, ОО	В течение учебного год	Проведение мероприятий для обучающихся в Кванториумах