



Раскрытие личностного потенциала детей КМНС, проживающих в интернате через предметно-пространственную среду.

Тимофеева Ю.А. воспитатель МБОУ Угутская СОШ

11 декабря 2020 г.
Угут



Решаемая ключевая проблема

Отсутствие положительного эмоционального формирования к учебной мотивации и адаптации.



Направление педагогического проекта.

Разработка нового дизайна пространственно-предметной среды занятия с акцентом на развитие личностного потенциала воспитанников (с практическим применением).



Цель проекта – создание предметно-развивающей среды с целью обеспечения адаптации в среде пришкольного интерната, и полноценного развития воспитанников .



Задачи

- Изучить методические рекомендации по данной теме;
- Изучить интересы и предложения детей;
- Составить план работы;
- Реализовать разработанные мероприятия;
- Оценить эффективность;
- Скорректировать разработанную программу.



Основная идея проекта.

Оснащение предметно-пространственной среды игровыми и дидактическими материалами.



Значимые продукты проекта.

Игровые и дидактические материалы;
Обновленный дизайна игровых зон;
Методическая литература.



Спасибо за внимание!

