



# Развитие личностного потенциала младших школьников на уроках литературного чтения

К.Н. Сурина,  
Учитель начальных классов МБОУ «Угутская СОШ»

11 декабря 2020 г.  
с. Угут



# Направление педагогического проекта

Разработка и апробация урока литературного чтения с использованием элементов УМК «Школа возможностей»

## Целевая группа

4 класс



## Решаемая ключевая проблема

Необходимость проведения интегрированного урока по развитию эмоционального спектра обучающихся на уроках литературного чтения.

## Основная идея педагогического проекта

Использование УМК «Школа возможностей» на уроках литературного чтения, с целью расширения у обучающихся круга понимаемых ими эмоций, чувств, в ходе литературного анализа героев произведения.



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель** - создание и внедрение в образовательный процесс интегрированного урока литературного чтения с использованием методических элементов УМК «Школа возможностей»

### Задачи:

- ❖ Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся;
- ❖ Реализация педагогических технологий 4К на уроке литературного чтения;
- ❖ Обогащение эмоциональной сферы учащихся с помощью системы заданий УМК «Школа Возможностей» на уроках литер чтения.



## ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. Определение проблемы;
2. Разработка и апробация урока с использованием основной учебной литературы и комплекта рабочих тетрадей УМК «Школа возможностей»
3. Анализ работы, поиск перспектив.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- ❖ Пробуждение стремлений учащихся к самостоятельному анализу и контролю своего настроения и его проявления в социуме.
- ❖ Продуктивная реализация 4К технологий в образовательном процессе;
- ❖ Приобретение навыков регуляции собственной эмоциональной сферы у учащихся.



## ПЕРСПЕКТИВЫ

При успешной реализации проекта, разработать систему занятий, направленных на внедрение элементов УМК «Школа возможностей» в образовательную программу по литературному чтению.



# Спасибо за внимание!





Как хорошо уметь читать. В.В. Голявкин

«Никакой горчицы я не ел»

стр. 14 Занятие №7 «почему и как мы грустим»

Креативность

Кооперация

Коммуникация

Крит мышление