


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Проект Создание образовательного пространства с помощью конструктивно модульного решения «КУБРИК»

Разработчик проекта:
А.А. Самойлов, учитель
МБОУ «Угутская СОШ»



Название управленческого проекта создания ЛРОС в ОО

«Трансформация образовательной среды школы в лично-развивающую образовательную среду открытого характера «Точка роста».

Направление педагогического проекта

Разработка нового дизайна пространственно-предметной среды с акцентом на развитие личностного потенциала обучающихся.



Название педагогического проекта

Создание образовательного пространства с
помощью конструктивно модульного решения
«КУБРИК».



Решаемая ключевая проблема

Каждая школа стремится стать вторым домом для своих учеников. А дом – это не только классы с партами. Для того чтобы пространство в школе стало привлекательным и дружелюбным, чтобы появились условия, а с ними и возможности для развития социально-эмоциональных навыков у детей, возникла идея создать конструктивно модульное решения «КУБРИК».



Цель педагогического проекта

Создание эстетически благоприятных условий для учебы и отдыха при помощи конструктивных решений.

Дать ребенку возможность приобрести самый разный ценный опыт, который позволит сформировать у него навыки, ключевые для его дальнейшего успеха.



Задачи

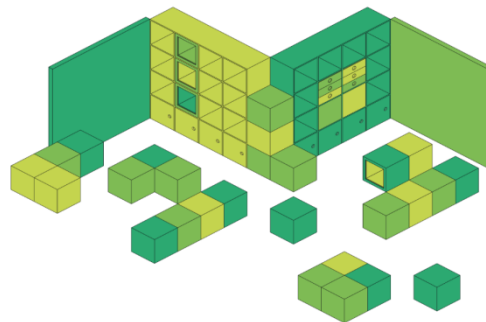
- Укрепление сотрудничества учащихся и учителей;
- Помощь учащимся в творческой реализации;
- Формирование навыков коллективной деятельности;
- Создание уютной, домашней обстановки в школе для более комфортного пребывания учащихся, педагогов и родителей в ней.
- Улучшение социально-психологического климата в школьном коллективе

Целевая группа

Учащиеся

- Педагоги

- Администрация школы



Основная идея педагогического проекта

КУБРИК – пространство для общения и практических занятий, которое помогает детям и взрослым быть самостоятельными и активными, ставить перед собой вопросы, искать ответы, заявлять о своих желаниях, мечтах и планах, проявлять инициативу в действиях.



Яркие особенности педагогического проекта

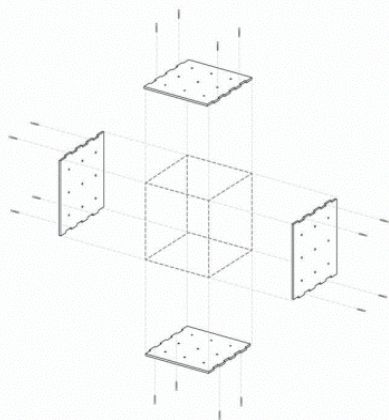
КУБРИК можно создать в каждом учебном учреждении.

Нашей задачей было разработать вместе с детьми проект создания этого конструктивного решения.

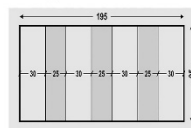
Хотя на сайте и выложены инструкции и чертежи этого продукта, мы исходили от доступности материала, так как для создания этого понадобилось большое его количества.



Проектирование и моделирование



Типовой модуль



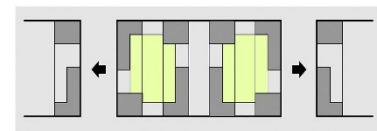
Характерная комбинация



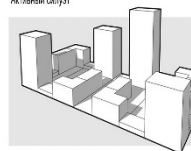
Приватные дворы и интравитальные улицы



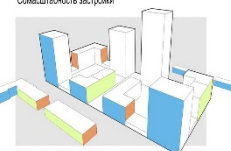
Единый принцип развития застройки



Активный ситуат



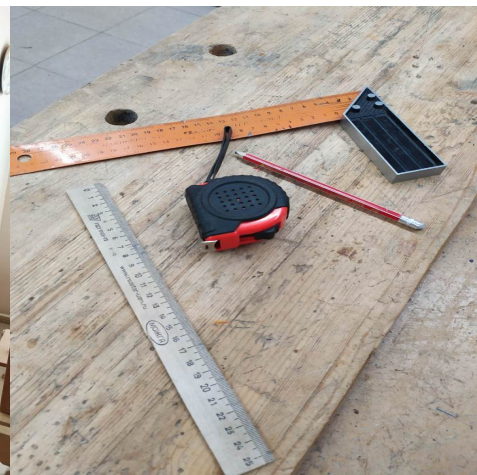
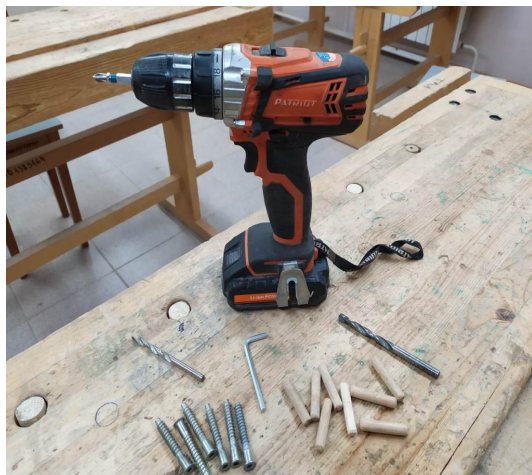
Совместимость застройки



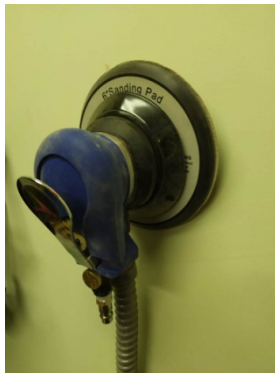
Материал для проекта. ДСП.



Разметочные и монтажные работы



Шлифовка и покраска



На занятиях вместе с детьми, этот проект был воплощен в жизнь и занял свое достойное место в одной из рекреационных комнат старшей школы.



Используемые технологии

1. Технология проектной деятельности
2. Проектирование
3. Моделирование
4. Малярные и отделочные работы
5. Все технологии, которые применяются при создании мебели



Значимые продукты педагогического проекта

Сам проект и есть практический продукт конструктивного решения. Это не единичный продукт, а в будущем серия и модернизация. А также в улучшении образовательной среды уже разрабатывается другие проекты.

Например большие шахматное и игровое поле с объемными фигурами и разнообразными фишками.

Следующие проекты будут уже на более высоком уровне с применением ЧПУ технологий лазерной и фрезерной обработки.



Спасибо за внимание!

