

# Развитие личностного потенциала подростков в сельской школе



М.С. Осечкина,  
педагог-психолог МБОУ «Угутская СОШ»

10 декабря 2020 г.  
с. Угут



- **Направление педагогического проекта** - разработка программы развития личностного потенциала обучающихся в образовательной организации.

## **Основная идея педагогического проекта**

- Создание педагогического проекта заключается в развитии социальных компетенций учащихся в системе работы социально- психологической службы, способствуя успешной личностной и профессиональной самореализации учащихся.



## Решаемая ключевая проблема

- Исследования учебной мотивации обучающихся МБОУ «Угутская СОШ» показывают, что у учащихся младшего звена наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Это свидетельствует о том, что большая часть учащихся положительно настроена по отношению к школе, ими принята роль ученика, им присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.
- При переходе в среднее звено уровень учебной мотивации резко падает, он оценивается, как средний и низкий. Типичная сложность адаптационного периода у угутских школьников усугубляется переходом из одного здания школы в другое.



## Решаемая ключевая проблема

- Также, анализируя особенности самооценки учеников, было выявлено, что большинство детей имеют неадекватно-завышенную самооценку. Чаще всего высокая самооценка формируется в момент первичной социализации, проживая в отдаленном поселке, имеют мало возможности сравнивать себя со сверстниками, особенно в плане учебной успешности. Сформированный круг общения, отсутствие возможности его расширения. Такие дети не осознают своих неудач, склонны к демонстративному поведению и доминированию, всеми силами стараются обратить на себя внимание. При сравнении с другими пытаются сравнивать себя с теми, кто добивается максимальных успехов в конкретных видах деятельности и в жизни вообще.



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Повышение учебной мотивации.
- Формирование адекватной самооценки.
- Формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве:
  - умение вести диалог;
  - координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
- Формирование общей культуры, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей.



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.



## Значимые продукты педагогического проекта

Программа внеклассной работы с обучающимися с использованием элементов УМК «Развитие личностного потенциала подростков»



***Спасибо за внимание!***

