



Использование УМК «Развитие личностного потенциала подростков. 5-7 классы. Базовый модуль «Я и ты»» во внеклассной работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дубок О.А., учитель технологии МБОУ «Угутская СОШ»

10 декабря 2020 г.
с. Угут



Разработка нового дизайна пространственно-предметной среды для развития личностного потенциала детей КМНС

Раскрытие личностного потенциала предметно-пространственной среды в процессе воспитания детей КМНС

Разработка пространственно-предметной среды Центра «Точка роста» Угутской школы при помощи создания презентационной зоны

Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся на уроках литературного чтения посредством внедрения проектной деятельности

Развитие личностного потенциала младшего школьника на уроках русского языка

Создание образовательного пространства с помощью конструктивно модульного решения «КУБРИК»

Использование УМК «Развитие личностного потенциала подростков. 5-7 классы. Базовый модуль «Я и ты» в внеклассной работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Развитие личностного потенциала учащихся младших классов посредством предметно-развивающей среды и проектной деятельности

Формирование пространственно-предметной среды Угутской школы при помощи выставочных площадок школьного музея

Развитие творческого потенциала школьников на уроке

Развитие личностного потенциала подростков в сельской школе

Социально-психологическая адаптация учащихся КМНС с ограниченными возможностями здоровья через занятия декоративно-прикладным искусством

Управленческий проект « Трансформация образовательной среды школы в личностно-развивающую образовательную среду открытого характера «Точка роста»



Направление педагогического проекта - разработка модели организации внеклассной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием УМК «Развитие личностного потенциала подростков»

Основная идея педагогического проекта

Создать педагогический проект внеклассной работы с младшими подростками с ОВЗ по их социализации, развитию навыков коммуникации с использованием адаптированного УМК «Развитие личностного потенциала подростков. 5-7 классы. Базовый модуль «Я и ты»



ЦЕЛЬ

Создание проекта внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием **адаптированного** УМК «Развитие личностного потенциала подростков» для развития у них навыков коммуникации.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Проанализировать психолого-педагогические особенности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Подвергнуть анализу пособие «Развитие личностного потенциала подростков» с точки зрения целесообразности и возможности использования его в работе с «особенными» детьми для развития у них навыков коммуникации.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

3. Спроектировать внеклассную работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием элементов УМК «Развитие личностного потенциала подростков».
4. Оценить эффективность программы с привлечением педагога-психолога.
5. Скорректировать программу с учетом результатов диагностики



Значимые продукты педагогического проекта

Программа внеклассной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием элементов УМК «Развитие личностного потенциала подростков»



Спасибо за внимание!
dubocsana@mail.ru

