

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Угутская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Угутская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Угутская СОШ»

_____ Е.С. Мороз-Галий
Приказ № 707 от 01.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Угутская СОШ» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах, реализующих адаптированные образовательные программы (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации МБОУ «Угутская СОШ» разработано в соответствии с -Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2012 № 751 – рп «О плане основных мероприятий, реализуемых Правительством и исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2013».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность классов, реализующих адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее для детей с ОВЗ) в общеобразовательной организации МБОУ «Угутская СОШ».

1.3. Цель организации классов, реализующих адаптированные образовательные программы (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ — создание в общеобразовательных организациях целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.4 Основной задачей обучения детей с нарушениями речи, задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью, и иными особенностями развития является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализацию учебной деятельности;

- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития; охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья; социально-трудовую адаптацию.

1.5. Деятельность классов, реализующих адаптированные образовательные программы (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.6. Общеобразовательная организация обеспечивают обучающимся по адаптированным образовательным программам (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе.

II. Организация классов, реализующих адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ

2.1. Классы, реализующих адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ могут быть открыты во всех видах общеобразовательных организаций, кроме лицеев и гимназий.

2.2. Классы, реализующих адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации открывают на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района на каждого обучающегося, письменного согласия родителей (законных представителей), приказом директора МБОУ «Угутская СОШ».

2.3. Дети с нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью, поступающие в школу из групп дошкольных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ, зачисляются в классы, реализующие адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ без дополнительного обследования на основании ранее существующего психолого-медико-педагогического заключения по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Направление (перевод) обучающихся в классы, реализующие адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района по заявлению родителей (законных представителей).

В классах, реализующих адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ обучаются дети с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

2.6. Наполняемость классов, реализующих адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях - не более 12 человек.

2.7. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с действующим федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом или Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в образовательной организации МБОУ «Угутская СОШ».

2.8. Государственную итоговую аттестацию учащиеся классов с ограниченными возможностями здоровья проходят в формах и в порядке определёнными федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью), освоивших образовательную программу основного общего образования, проводится на основании Порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 11.04.2014г. №401.

Обучающимся с ОВЗ (с умственной отсталостью) выдается свидетельство об обучении.

Ш. Образовательный процесс

3.1. Организация образовательного процесса в классах, реализующих адаптированные образовательные программы (интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом, годовым графиком и режимом работы общеобразовательного учреждения, разрабатываемыми общеобразовательными учреждениями самостоятельно.

3.2. Учебные занятия в классах проводятся в первую смену.

3.4. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы задержкой психического развития могут быть переведены в общеобразовательные классы; обучающиеся классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы интеллектуальными нарушениями могут быть переведены в классы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы задержкой психического развития.

3.7. С целью уточнения диагноза обучающиеся могут находиться в классах, реализующих адаптированную образовательную программу задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями в течение одного года.

3.8. Трудовое обучение в классах осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

3.9. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом начального основного общего образования.

3.10. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия (не более 4 учащихся), коррекционные занятия.

3.11. Для обучающихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют, как обще-развивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут, наполняемость групп не более 4 человек.

3.12. Тема, дата проведения, учет посещения групповых и индивидуальных занятий с обучающимися фиксируются в классном журнале.

3.13. Для организации самоподготовки и коррекционно-развивающей работы с обучающимися классов, реализующих адаптированные образовательные программы задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями в режиме продленного дня, одновременно с воспитателями могут привлекаться учителя - предметники. Целесообразность такой работы, ее форма и продолжительность определяются школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

3.14. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления развивающей работы, ведут учет освоения обучающимися адаптированных образовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них педагогические карты.

3.15. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники лечебно-профилактических учреждений, закреплённые за общеобразовательной организацией, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания.

3.16. Медицинские работники оказывают консультативную помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации.

3.17. Медицинские работники оказывают консультационную помощь и дают рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях коррекции отклонений в психофизическом развитии и профилактики заболеваний.

3.18. Заместитель директора организует работу школьного психолого-медико-педагогического консилиума, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям и классными руководителями в определении направлений и планировании работы по адаптированным образовательным программам (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями) для детей с ОВЗ, проводит мониторинг эффективности коррекционной работы.

3.19. Контроль за работой, ответственность за комплектование и создание необходимых условий для работы с данными классами возлагается на директора МБОУ «Угутская СОШ».

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

V. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Для работы в классах с обучающимися по адаптированным образовательным программам задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями назначаются учителя и классные руководители для работы в МБОУ «Угутская СОШ».

5.2. Для работы классов обучающихся по адаптированным образовательным программам (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями) оборудуются

помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.