

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Угутская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «Угутская СОШ»
Протокол № 2 от 19.10.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
на Управляющем Совете
МБОУ «Угутская СОШ»
Протокол №1 от 01.10.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Угутская СОШ»
Е.В. Тилоренко
Приказ № 1302 от 29.10.2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляемой в ОО, в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 33, 34, 41, 42, 45, 79 (ред. от 02.07.2021);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Минобрнауки России от 31.08.2015г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012г. №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. N2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 08.08.2014г. №1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 06.05.2006г. №100-п «Об утверждении порядка детей-инвалидов по полной общеобразовательной или

- приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.08.2014г. №1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»

- приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.05.2014г. №5-пн «Об утверждении порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3. **Цель:** предоставление обучающимся возможности доступа к качественному общему образованию непосредственно по месту жительства обучающегося, соблюдение прав детей-инвалидов на получение качественного образования; расширение возможностей их последующей профессиональной занятости и успешной социализации.

1.4. **Задачи:**

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания обучающихся;
- предоставление возможностей доступа к предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов в соответствии с особенностями развития и подготовки обучающихся;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательной деятельности на дому.

1. **Организация образовательной деятельности на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Организация обучения детей на дому по медицинским показаниям осуществляется образовательной организацией для обучающихся 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут регулярно посещать занятия в школе.

2.2. Образовательная деятельность для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическими работниками школы, регламентируется уставом школы, договором между школой и родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2.3. Содержание общего образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется на основе образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Образовательные программы при осуществлении обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий реализуются базовой школой как самостоятельно, так и совместно с образовательными учреждениями посредством организации сетевого взаимодействия (далее – сетевая форма реализации образовательной программы).

2.5. Объем учебной нагрузки при осуществлении обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов школы и запроса обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения при условии

прохождения образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

2.7. Для обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования предусмотрено сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением детей на дому учителем.

Для обучающихся на ступени среднего общего образования предусмотрено обучение с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.8. Допускается возможность периодического посещения детьми-инвалидами образовательной организации. Таким детям наряду с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и занятиями, проводимыми учителями на дому, могут быть организованы занятия с посещением образовательной организации (индивидуально или в малых группах). При наличии возможности обеспечивается участие детей вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, организуемых образовательной организацией.

2.9. Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, в которой обучается ребенок.

2.10. Департамент образования, базовое учреждение, выполняющее роль ресурсного центра, оказывают методическую и консультативную помощь образовательной организации в осуществлении сопровождения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.11. Контроль за образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации.

2.12. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, определяется образовательной организацией (на основании локального акта – положения о промежуточной аттестации).

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI (XII) классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

2.14. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании образовательной организацией, в списочный состав которой был зачислен обучающийся.

3. Техническое обеспечение организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Порядок технического обеспечения организации обучения детей-инвалидов на дому с применением средств компьютерной техники и связи определяется департаментом образования в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Для организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением. Требования к комплектам оборудования для организации дистанционного обучения и услуге по обеспечению доступа детей-инвалидов, а также педагогических работников к сети Интернет определены Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Для организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся, согласно с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.08.2014г. №1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

4.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательной деятельности

4.1. Участники образовательной деятельности: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в обучении;
- посещение некоторых уроков развивающего характера (ИЗО, музыка, технология, физическая культура) в образовательной организации по желанию (основание: заявление родителей).

4.3. Обучающийся обязан

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- посещать занятия согласно расписанию занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник.

4.4. Родители имеют право

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в департамент образования администрации Сургутского района;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.5. Родители обязаны

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, об особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности педагогических работников

Учитель обязан

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей, согласно медицинским показаниям, рекомендациям ТПППК;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки обучающихся;
- обучение осуществлять на основании рабочих программ по учебному предмету;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя

- согласовывать с учителями и родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями;
- знать и учитывать в работе индивидуальные особенности обучающихся и состояние здоровья;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности администрации

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением детей на дому осуществляется директором школы, в его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому, за использованием денежных средств.

6. Документация

6.1. При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Приказ по ОУ.
3. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, в 2-х экземплярах.
4. Классный журнал (для фиксации текущей, промежуточной аттестации).